

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย-ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบุญจิตวิทยา
เลขที่ 12 หมู่ที่ 2 แขวง/ตำบลทุ่งสุขลา
เขต/อำเภอศรีราชาจังหวัดชลบุรี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 2 “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบุญจิตวิทยา ได้ดำเนินการประเมินตนเอง มีการจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลการจัดการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา เพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ทางสถานศึกษาขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นอย่างดี จนทำให้การจัดทำรายงานประจำปี สำเร็จลุล่วงในครั้งนี้

(นางขวาลา กันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

4

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

9

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)
4. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ
6. การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

41

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จุดเด่น
4. จุดควรพัฒนา
5. แนวทางการพัฒนา
6. ความต้องการช่วยเหลือ
7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนบุญจิตวิทยา รหัส 20100071 ที่ตั้งเลขที่ 12 แขวง/ตำบล หุ้งสุขลา เขต/อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3835-1005 โทรสาร 0-3835-1005 email:admin@boonjit.ac.th website http://www.boonjit.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 18 มิถุนายน พ.ศ.2506 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 969 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 93 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายเพื่อพัฒนาเด็กอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้สังคม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา อยู่ใน ระดับ ดี

มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับยอดเยี่ยม ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับยอดเยี่ยม จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับยอดเยี่ยม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับยอดเยี่ยม สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับยอดเยี่ยม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยระดับยอดเยี่ยม ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัย ให้ความรู้การปฐมพยาบาลเด็กเบื้องต้นอย่างถูกวิธี
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นเลิศ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดหาเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานเพิ่มเติมเพื่อลดภาระงานของครูบางส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณร้อยละ 94.00 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร้อยละ 95.89 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 98.45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 85.08 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพร้อยละ 79.40 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 94.51 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 83.02 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 92.65 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมร้อยละ 94.00 สรุปผลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนบุญจิตวิทยา มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน มีการกำหนดอัตลักษณ์ไว้ชัดเจนดังนี้ “ไหว้งามอย่างไทย” และเอกลักษณ์ “สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม” มีระบบตามกระบวนการ PDCA มีการวางแผนการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามปี และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้เข้ามา บูรณาการในการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ที่หลากหลายครูมี ความรักเมตตาต่อผู้เรียนสามารถอยู่กับผู้เรียนได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้ดีขึ้น
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาครูให้เต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผล สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การ ดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิทตำบลทุ่งสุขลาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 0-3835-1005 โทรสาร 0-3835-1005 E-Mail:admin@boonjit.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.boonjit.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

☒ เตรียมอนุบาล ☒ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบุญจิตวิทยาเดิมชื่อ “โรงเรียนอนุบาลบุญจิต” ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 2 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 ตั้งอยู่เลขที่ 12 ถนนสุขุมวิทตำบลทุ่งสุขลาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 เนื้อที่ 4 ไร่ 76 ตารางวา โทรศัพท์ 0-3835-1005 โทรสาร 0-3835-1005 E-Mail:admin@boonjit.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.boonjit.ac.th> โรงเรียนได้ก่อตั้ง เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2504 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2506 เปิดสอนระดับชั้น ก่อนปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

มีคุณธรรม เลิศล้ำปัญญา ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบุญจิตวิทยาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีมารยาทงามและบริหารจัดการครบวงจรด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. การบริหารและการจัดการแบบครบวงจร

ค่านิยม

การจัดการบริหารแบบครบวงจรด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อการสอน
6. พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกคนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
9. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรเอกชน
10. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 5 มาตรการส่งเสริมตามจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

เอกลักษณ์

ไหว้งามอย่างไทย

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ พันเอกประเชษฐ์ กันทอง ระดับการศึกษาปริญญาโท เบอร์โทรศัพท์มือถือ 038-351-005
2. ผู้จัดการ ชื่อ นางชวลา กันทอง ระดับการศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์มือถือ 081-411-5577
3. ผู้อำนวยการ ชื่อ นางชวลา กันทอง ระดับการศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์มือถือ 081-411-5577
4. รองผู้อำนวยการ ชื่อ นางลัดดาวัลย์ สืบจากเทียม ระดับการศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์มือถือ 082-257-5582

จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย	-	-	-	5	-	1	-	-	-	-	6
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	-	18	-	6	-	1	-	-	25
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	1	5	-	1	-	-	-	-	7
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
- บริหารงานทั่วไป	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	1	30	-	9	-	1	-	-	41

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	32	11
- เนตรนารี	32	11
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	24	9
○ กิจกรรมแนะแนว	24	9
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	24	9

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	7	2				
ภาษาไทย	-	-	6	1	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	2	3	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6	-	3	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	6	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	1	-
ศิลปะ	-	-	1	-	1	-
การงานอาชีพ	-	-	1	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	2	-	1	-
รวม	7	2	26	4	11	-

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	1	-	12	7	-	-	-	-	19
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	3	-	32	31	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	3	-	48	37	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 3	3	-	45	32	-	-	-	-	-
รวม			125	100	-	-	-	-	225
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	-	62	57	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	58	48	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	-	62	61	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	-	68	57	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	-	66	77	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	-	71	62	-	-	-	-	-
รวม	24	-	387	362	-	-	-	-	749
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	46	49	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	-	35	32	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	-	30	28	-	-	-	-	-
รวม	9	-	111	109	-	-	-	-	220
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	43	-	635	578	-	-	-	-	1,213

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิ การ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับปฐมวัย								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1	1.โครงการ พัฒนาการ ส่งเสริมทางด้าน ร่างกาย	85.00	ดีเลิศ	92.20	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 2
	2.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการทาง อารมณ์	85.00	ดีเลิศ	94.68	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 4
	3.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ ทางด้านสังคม	85.00	ดีเลิศ	84.24	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 5
	4.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการทาง สติปัญญา	85.00	ดีเลิศ	80.64	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2	1.โครงการพัฒนา และจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา	85.00	ดีเลิศ	88.44	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการนิเทศ การสอน	85.00	ดีเลิศ	87.00	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 2
	3.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร	85.00	ดีเลิศ	95.31	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	4.โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ	85.00	ดีเลิศ	98.75	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 3
	5.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก	85.00	ดีเลิศ	87.50	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	6.โครงการบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้	85.00	ดีเลิศ	85.00	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 4
	7.โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน	85.00	ดีเลิศ	83.13	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	8.โครงการประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	85.00	ดีเลิศ	87.41	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	9.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	85.00	ดีเลิศ	90.63	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	10.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	85.00	ดีเลิศ	87.19	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 3
	11.โครงการ Walk Rally	85.00	ดีเลิศ	89.19	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1.โครงการทัศนศึกษา	85.00	ดีเลิศ	91.54	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการ 1 ครู 1 วิทยากร	85.00	ดีเลิศ	91.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	3.โครงการห้องเรียนนออยู่	85.00	ดีเลิศ	90.09	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	4.โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเด็กอย่างมีคุณภาพ	85.00	ดีเลิศ	81.76	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	5.โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	85.00	ดีเลิศ	81.67	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 4	1.โครงการหนูน้อยเด็กดี 3 งาน	85.00	ดีเลิศ	98.27	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการแบบ STEM	85.00	ดีเลิศ	87.50	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 5	1.โครงการวันวิทยาศาสตร์	85.00	ดีเลิศ	84.12	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการลูกเสือน้อย kids scout	85.00	ดีเลิศ	92.40	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 7
ยุทธศาสตร์ที่ 6	1.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MSEP)	85.00	ดีเลิศ	85.42	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1	1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	70	ดี	76.13	ดี	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	80.00	ดีเลิศ	81.30	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	3. โครงการรักษารักษาภาษาไทย	85.00	ดีเลิศ	86.90	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1,3
	4. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	80.00	ดีเลิศ	82.58	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	5.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและบำเพ็ญประโยชน์	100	ยอดเยี่ยม	91.16	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1,3
	6.โครงการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	100	ยอดเยี่ยม	83.23	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	7.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MSEP)	100	ยอดเยี่ยม	83.49	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	8.โครงการปัจฉิมนิเทศ	100	ยอดเยี่ยม	89.88	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	9.โครงการส่งเสริมความกตัญญูกตเวที - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	80	ดีเลิศ	80.47	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 3
	10.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80	ดีเลิศ	89.88	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	11.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	90	ยอดเยี่ยม	87.82	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 3
	12.โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	80	ดีเลิศ	90.93	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	13.โครงการ ส่งเสริม สุขอนามัยดี ซีวี ปลอดภัย ไร้สิ่ง เสพติด	90	ยอดเยี่ยม	91.08	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	14.โครงการ กีฬาภายใน	90	ยอดเยี่ยม	86.50	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	15.โครงการ โรงเรียนสีขาว	80	ดีเลิศ	82.20	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	16.โครงการ พัฒนาระบบ ช่วยเหลือ นักเรียน	80	ดีเลิศ	91.71	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 3
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2	1.โครงการ พัฒนาการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม	89.81	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	2.โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	80	ดีเลิศ	83.06	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	3.โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียนและ ประชุม ผู้ปกครอง	80	ดีเลิศ	87.41	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 3
	4.โครงการ พัฒนา ระบบงาน ประกัน คุณภาพภายใน	80	ดีเลิศ	93.06	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	5.โครงการ สร้างขวัญเสริม กำลังใจ	90	ยอด เยี่ยม	97.44	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	6.โครงการ พัฒนาครู บุคลากร	90	ยอด เยี่ยม	73.22	ดี	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2,4	ประเด็นที่ 1
	7.โครงการ บริหาร ทรัพยากรครู และบุคลากร	90	ยอด เยี่ยม	96.25	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	8.โครงการ พัฒนา สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	90	ยอด เยี่ยม	87.15	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	9.โครงการ ปรับปรุงซ่อม บำรุงวัสดุ- ครุภัณฑ์	90	ยอด เยี่ยม	88.95	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	10.โครงการ 5 ส. ห้องเรียน 5 ดาว	90	ยอด เยี่ยม	85.20	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
	11.โครงการ Safty First	90	ยอด เยี่ยม	93.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3	1.โครงการ สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	80	ดีเลิศ	95.69	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการ	80	ดีเลิศ	77.95	ดี	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

	1 ครู 1 วิทยากร							
	3.โครงการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	80	ดีเลิศ	83.79	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4	1.โครงการ นักเรียนดี ศรี บุญจิต	90	ยอดเยี่ยม	64.80	ปานกลาง	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการ Project take 2 Goals	80	ดีเลิศ	80.73	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	3.โครงการ การเรียนรู้เชิง นวัตกรรม (Robotics)	100	ยอดเยี่ยม	85.80	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 2
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5	1.โครงการ Design Style 3D	100	ยอดเยี่ยม	84.44	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
	2.โครงการBJ Bakery Homedame	90	ยอดเยี่ยม	99.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 6	1.โครงการ ส่งเสริมทักษะ ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	100	ยอดเยี่ยม	88.56	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นที่ 1

เลือกข้อความไปใส่ในตารางด้านบนให้สอดคล้องกับแต่ละโครงการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	225	196	87.11	29	12.88	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	225	192	85.33	33	14.66	-	-
3. ด้านสังคม	225	198	88.00	27	12.00	-	-
4. ด้านสติปัญญา	225	170	75.55	55	24.44	-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	120	90	75.00	105	81	77.14	123	93	75.61	125	78	62.40	144	92	63.89	133	113	84.96
คณิตศาสตร์	120	108	90.00	105	78	74.29	123	90	73.17	125	70	56.00	144	86	59.72	133	112	84.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	79	65.83	105	80	76.19	123	78	63.41	125	51	40.80	144	96	66.67	133	100	75.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	95	79.17	105	74	70.48	123	84	68.29	125	70	56.00	144	77	53.47	133	99	74.44
ประวัติศาสตร์	120	97	80.83	105	63	60.00	123	45	36.59	125	72	57.60	144	52	36.11	133	52	39.10
สุขศึกษาและ พลศึกษา	120	118	98.33	105	102	97.14	123	120	97.56	125	116	92.80	144	123	85.42	133	131	98.50
ศิลปะ	120	69	57.50	105	55	52.38	123	51	41.46	125	89	71.20	144	23	15.97	133	30	22.56
การงานอาชีพ	120	109	90.83	105	93	88.57	123	81	65.85	125	115	92.00	144	97	67.36	133	78	58.65
ภาษาอังกฤษ	120	80	66.67	105	66	62.86	123	47	38.21	125	59	47.20	144	39	27.08	133	38	28.57
ภาษาจีน	120	88	73.33	105	82	78.10	123	87	70.73	125	69	55.20	144	61	42.36	133	64	48.12
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	120	116	96.67	105	101	96.19	123	101	82.11	125	70	56.00	144	53	36.81	133	31	23.31
วิทยาการคำนวณ	120	60	50.00	105	51	48.57	123	49	39.84	125	61	48.80	144	94	65.28	133	59	44.36

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	96	29	30.21	68	22	32.35	59	30	50.85
คณิตศาสตร์	96	42	43.75	68	23	33.82	59	15	25.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	24	25.00	68	23	33.82	59	18	30.51
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	96	47	48.96	68	39	57.35	59	37	62.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	96	47	48.96	68	57	83.82	59	49	83.05
ประวัติศาสตร์	96	16	16.67	68	16	23.53	59	10	16.95
ศิลปะ	96	16	16.67	68	28	41.18	59	51	86.44
การทำงานอาชีพ	96	60	62.50	68	40	58.82	59	40	67.80
วิทยาการคำนวณ	96	4	4.17	68	24	35.29	59	29	49.15
ภาษาอังกฤษ	96	31	32.29	68	25	36.76	59	24	40.68
ภาษาจีน	96	48	50.00	68	36	52.94	59	31	52.54
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	96	27	28.13	68	30	44.12	59	24	40.68
การใช้ 3D Printer	96	4	4.17	68	24	35.29	59	23	38.98
หน้าที่พลเมือง	96	76	79.17	68	63	92.65	59	55	93.22

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ									
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	133	130	29.96	25.63	28.24	0
วิทยาศาสตร์	133	130	40.75	41.38	39.71	0
ภาษาไทย	133	130	57.30	57.96	54.02	0
ภาษาอังกฤษ	133	130	37.32	41.08	46.57	0

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	57	57	25.38	22.86	24.77	0
วิทยาศาสตร์	57	57	29.93	26.96	33.37	0
ภาษาไทย	57	57	50.73	48.28	54.01	0
ภาษาอังกฤษ	57	57	31.76	34.70	35.00	0

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

.....

.....

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

.....

.....

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ3 ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
ด้านภาษา (Literacy)	123	120	62.58	52.37	39.89	0
ด้านคำนวณ (Numeracy)	123	120	52.97	35.34	36.12	0

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

.....

.....

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
อ่านรู้เรื่อง	120	116	78.06	56.51	62.42	0
อ่านออกเสียง	120	116	79.93	62.43	65.48	0

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

.....

.....

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET ของโรงเรียน		
				2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	-	-	-	-	-	-
อัลฟิกฮ์	-	-	-	-	-	-
ฮัตตารีค	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลาก	-	-	-	-	-	-
มลายู	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	-	-	-	-	-	-

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET ของโรงเรียน		
				2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	-	-	-	-	-	-
อัลหะดีษ	-	-	-	-	-	-
อัลอะกีดะห์	-	-	-	-	-	-
อัลฟิกฮ์	-	-	-	-	-	-
ฮัตตารีค	-	-	-	-	-	-
อัลอัคลาก	-	-	-	-	-	-
มลายู	-	-	-	-	-	-
อาหรับ	-	-	-	-	-	-

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	77	77	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	133	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	58	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N – New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A – Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
โครงการProject Take 2 Goals	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
1. single rope speed sprint (ความเร็ว)โครงการ “กระโดดเชือก ทางเลือกเยาวชน พันโรคหัวใจ” ประจำปี 2564	สมาคมกระโดดเชือกแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2564
2. double dutch speed sprint(กระโดด 1 ครั้ง เชือกหมุน 2 รอบ) โครงการ “กระโดดเชือก ทางเลือก เยาวชน พันโรคหัวใจ”ประจำปี 2564	สมาคมกระโดดเชือกแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2564
3. single rope speed sprint (ความเร็ว)โครงการ “กระโดดเชือก ทางเลือกเยาวชน พันโรคหัวใจ” ประจำปี 2564	สมาคมกระโดดเชือกแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2564
4.การแข่งขันกีฬากะโดดเชือก No 8 Event Novice U12 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพ มหานคร(ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
5.การแข่งขันกีฬากะโดดเชือก No 8 Event Novice U15 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพ มหานคร(ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
6.การแข่งขันกีฬากะโดดเชือก Single Rope Speed Endurance 1*180 Novice Male U15 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
7.การแข่งขันกีฬากะโดดเชือก Single Rope Speed Endurance	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
1*180 Novice Male U12 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13				
8.การแข่งขันกีฬาระดับโตเด็ก Single Rope Double Unders 2*30 Novice Male U15ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
9.การแข่งขันกีฬาระดับโตเด็ก Single Rope Speed Relay 4*30 Novice Male U12 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
10.การแข่งขันกีฬาระดับโตเด็ก Single Rope Speed Endurance 1*80 Novice Male open ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
11.การแข่งขันกีฬาระดับโตเด็ก Single Rope Speed Relay 4*30 Novice Male U15 ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 13	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
12.การแข่งขันออก กำลังกายประกอบเพลง ออนไลน์	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
13.การเล่านิทานคุณธรรม ออนไลน์	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
14.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x180 วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
15.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x180 วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 3	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
16.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x180 วินาที) อายุ 15 ปี ขึ้นไป ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
17.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x30 วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
18.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x30 วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
19.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x30 วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
20.การแข่งขันกีฬาระดับโตเชือก Thai oil championship 2023 เดี่ยวบุคคลทรหด (1x30 วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
21.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลดับเบิลอันเดอร์ (2x30วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
22.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลดับเบิลอันเดอร์ (2x30วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
23.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลดับเบิลอันเดอร์ (2x30วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
24.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลดับเบิลดัตช์สปีด รีเลย์ (3x60วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
25.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลดับเบิลดัตช์สปีดรีเลย์ (3x60วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
26.การแข่งขันกีฬาระดับโตเดเชือก Thai oil championship 2023 ประเภททีมล้มเบอร์เอท อายุไม่เกิน 9 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
27.การแข่งขันกีฬาระโดดเชือก Thai oil championship 2023 ประเภททีมน้ำมันเบอร์เอท อายุ 10- 12 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
28.การแข่งขันกีฬาระโดดเชือก Thai oil championship 2023 ประเภททีมน้ำมันเบอร์เอท อายุ 10- 12 ปี ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
29.การแข่งขันกีฬาระโดดเชือก Thai oil championship 2023 ประเภททีมน้ำมันเบอร์เอท อายุ 13- 14 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
30.การแข่งขันกีฬาระโดดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลเร็ว (4x30วินาที) อายุ 10-12 ปี ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
31.การแข่งขันกีฬาระโดดเชือก Thai oil championship 2023 ผลัดบุคคลเร็ว (4x30วินาที) อายุ 13-14 ปี ชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
32.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Queen's cup jump Rope Thailand Open 2023 Number 8 รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 3	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
33.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Professional 2023 Double Dutch Speed 1x60	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 3				
34.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Professional 2023 Double Unders Relay 2x30 รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
35.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Professional 2023 Subgle Rope Speed Relay 4x30 รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
36.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Professional 2023 Subgle Rope Speed Relay 4x30 รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 3	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
37.กระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทานครั้งที่ 14 Professional 2023 Double Dutch Speed 4x30 รุ่นอายุ u 16 ชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2565
38.การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ประกวดแข่งขัน ออกกำลังกายประกอบเพลง ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
39.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ประกวดสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
40.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ประกวดการเล่านิทานประกอบสื่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
41.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ประกวดการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
42.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ประกวดแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
43.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
44.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขัน Science Show ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
45.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขัน Science Show ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
46.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
47.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
48.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
49.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
50.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
ได้รับรางวัลเหรียญทอง				
51.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
52.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
53.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
54.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
55.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
56.การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน การแข่งขันร้อง	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน				
57.การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน การแข่งขันร้อง เพลงไทยสากล ประเภทชาย ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
58.การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน การแข่งขันร้อง เพลงไทยสากล ประเภทหญิง ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
59.การแข่งขันทักษะวิชาการและ การประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน คัดลายมือ ป.1-3 ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
60.นางสาวนัฐลียา ปกป้อง ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
61.นางสาวมัลลิกา กันตุม ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
62.นางสาวกิตติยา แผลกโธสง ได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชล จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
63.นางสาวสิริลักษณ์ ทันทม ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ ได้รับ รางวัล
64.นายณัฏฐวัฒน์ เนตรทิพย์ ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
65.นางสาวณัฐสิริน จันทะคัด ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
66.นางสาวจิราวรรณ โลมากาล ได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชล จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
67.นางสาวดวงหทัย แก้วจอน ได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชล จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
68.นายชีวานนท์ มังคละ ได้รับ รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชลจังหวัด ชลบุรี ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☒ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ☒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ☒ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ☒ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ☒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- ☒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☐ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- ☒ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- ☐ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- ☒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- ☐ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ☒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- ☒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- ☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- ☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- ☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ☒ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- ☒ มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ☒ มีทักษะทางปัญญา
- ☒ ทักษะศตวรรษที่ 21
- ☒ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☒ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☒ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☒ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☒ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ มีจิตอาสา
- ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม
ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☒ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☒ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2565	มาตรฐานที่ 1 ดี มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี	มาตรฐานที่ 1 ดี มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			85.00		194	86.22	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓				197		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓				202		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	✓				202		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	✓				176		
2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			85.00		194	86.22	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓				207		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓				171		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	✓				203		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	✓				205		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓				145		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				200		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
	2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	✓				194		
	2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				214		
	2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓				206		
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			85.00		197	76.89	ดีเลิศ
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	✓				205		
	3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	✓				203		
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	✓				201		
	3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรม ไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓				190		
	3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓				197		
	3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	✓				187		
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้			85.00				
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓				194		
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา คำตอบ	✓				166		
	4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	✓				150		
	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	✓				153		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓				198		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ได้	✓				179		
สรุปผลการประเมิน						84.22	ดีเลิศ

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนบุญจิตวิทยาส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมเพื่อให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร่าเริงแจ่มใส ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาเพื่อ พัฒนาคุณภาพของเด็ก โดยมีผลการดำเนินงานของรายละเอียดมาตรฐานที่ 1 ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ซึ่งจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ตรวจอนามัย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2566 ครูและตัวแทนนักเรียนอนุบาล 3 แจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์วันงดสูบบุหรี่โลก วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2566 ครูและตัวแทนนักเรียนอนุบาล 3 แจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลม ฉบังตรวจสุขภาพฟันและเคลือบฟลูออไรด์ให้กับนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 – 3 วันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม 2566 ครูและ ตัวแทนนักเรียนอนุบาล 3 แจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์วันเอดส์โรค โดยมึนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมจำนวน 225 คน จาก 225 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับ คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะทุกวัน ร้องเพลง เต้นเข้าจังหวะการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กทำศิลปะทุกวัน การจัดโครงการส่งเสริม พัฒนาการทางอารมณ์โดยมีผลการดำเนินงานของรายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในห้องเรียนการจัดการแข่งขัน งานศิลปะในวันสำคัญต่างๆพร้อมมอบรางวัลให้กับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจากงานศิลปะและในวันที่ 17-18 ธันวาคม ได้นำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอนุบาล HarborMall Mini Junior Games 2023 ณ ศูนย์การค้าฮาร์เบอร์มอลล์

แหลมฉบัง โดยส่งเด็กเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 13 รายการและได้รับเหรียญทั้งหมด 3 รายการ เตะบอลเข้าโกล์ ทีมหญิง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ส่งบอลข้ามหัว ทีมผสม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชักเย่อ ทีมผสม ได้รับรางวัลเหรียญทองวิ่ง 3 ขาสามัคคี ทีมหญิง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 225 คน จาก 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครู เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ซึ่งได้เริ่มดำเนินการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันที่ 22 มกราคม 2567 เสนอขออนุมัติกิจกรรมเดือนกุมภาพันธ์ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้คุณครูในแผนกปฐมวัยได้รับทราบ ขออนุญาตฝึกซ้อมกิจกรรมรับวุฒิบัณฑิตน้อยในเดือนกุมภาพันธ์ในวันที่ 29 มกราคม – 5 มีนาคม 2567 ฝึกซ้อมย่อยรับวุฒิบัณฑิต ณ อาคารเลิศปัญญา ชั้น 1 เวลา 13.30 – 14.30 น. ในวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2566 เวลา 13.30 – 15.00 น. ฝึกซ้อมใหญ่รับวุฒิบัณฑิต ณ โรงอาหาร อาคาร 50 ปี และในวันที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 07.00 – 10.00 น. จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ณ โรงอาหาร อาคาร 50 ปี พร้อมมอบของที่ระลึกให้กับบัณฑิตน้อย เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 77 คน จาก 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครู เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2566 แจกใบสนับสนุนกิจกรรมวันเด็ก วันจันทร์ที่ 2 มกราคม 2567 จัดทำบอร์ดรายชื่อสนับสนุน ของสนับสนุนกิจกรรมวันเด็ก วันศุกร์ที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2567 ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยการให้เด็กทุกคนออกมาเล่นเกมเล่นในระดับชั้นต่างๆ ดังนี้ เวลา 08.30-11.00 เล่นเกมสันทนาการ เกมเก้าอี้ดนตรี เกมส่งลูกบอล เกมตักลูกปิงปอง เวลา 10.30-12.30 รับประทานอาหารร่วมกันและ เวลา 14.00-15.30 จับฉลากของรางวัลที่ติด 50ปี เด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 251 คน จาก 251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครู เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมกีฬาภายใน เริ่มดำเนินการตั้งแต่นี้ เดือนกันยายน 2566 - เดือนพฤศจิกายน 2566 แจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมกีฬา , จับฉลากแบ่งสี , นักเรียนและครูฝึกซ้อมเชียร์เข้าสัปดาห์และกีฬาแต่ละชนิด , วันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2566 ฝึกซ้อมพิธีเปิดกิจกรรมกีฬา , วันพุธที่ 20 ธันวาคม 2566 จัดกิจกรรมกีฬาภายในระดับปฐมวัย ณ สนามหน้าอาคาร 50 ปี เด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 246 คน จาก 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครู เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

5. กิจกรรม Junior Leader Ship เริ่มดำเนินการตั้งแต่มิถุนายน 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันจันทร์ที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2566 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 มีผู้เข้าสมัคร 3 คน ซึ่งในวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 ได้จัดลงคะแนนเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ

ร่วมกับคณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการและอนุกรรมการนักเรียน,เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับ
ปฐมวัย ในวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2566 มอบรงสถานักเรียน,ติดเข็มกลัดสถานักเรียน,จัดป้ายไวณิลรายชื่อ
คณะกรรมการและสถานักเรียน ระดับปฐมวัย, จัดประชุมชี้แจงหน้าที่ของสถานักเรียนสถานักเรียนต้อนรับผู้ปกครอง
ตอนเช้าหน้าอาคารเลิศปัญญา ตั้งแต่ 08.00 – 08.20 น.ร่วมทำกิจกรรมตอนเช้า(นำร้องเพลงชาติ,นำสวมนมดไหว้
พระ,นำร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน)และก่อนเลิกเรียน(นำสวมนมด),เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ วันงดสูบบุหรี่โลก
,วันพ่อแห่งชาติ,วันเอดส์โลก,กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม และจัดกิจกรรมคืนธงและเข็มกลัดสถานักเรียนในวันพุธที่ 7
มีนาคม 2567 เด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 225 คน จาก 225 คน
เข้าร่วม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คิดเป็นร้อยละ 100 คุณภาพดีมาก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี
เลิศ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติประจำวัน
มีวินัยในตนเอง โดยมีผลการดำเนินงานของรายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรมวันไหว้ครู ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ประชุมแต่งตั้ง
คณะกรรมการและดำเนินงาน ๑.ประชาสัมพันธ์แจ้งครูและผู้ปกครอง จัดป้ายนิเทศหน้าตึกแผนกปฐมวัย และวันที่ 13-
14 มิถุนายน 2566ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครูทางเสียงตามสายของโรงเรียน ผูกข้อ
ตัวแทนถือพานไหว้ครูในแต่ละระดับชั้นร่วมกับนักเรียนประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษา จัดทำจดหมายแจ้งผู้ปกครอง
เตรียมพวงมาลัยมาในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน 2566 จัดกิจกรรมไหว้ครูตัวแทนถือพานไหว้ครูเข้าร่วมในพิธีการ
พร้อมด้วยนักเรียนทุกระดับชั้น ณ โรงอาหาร อาคาร 50 ปีจากนั้นเด็กในห้องเรียนร่วมพิธีไหว้ครูในห้องของตนเอง ผล
การดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี (ร.10) ดำเนินการตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม
พ.ศ.2566 ครูร่วมกันจัดป้ายนิเทศกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี วันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2566 คณะครูร่วมกันจัดป้ายที่รูปพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระ
นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีด้านหน้าโรงเรียน วันพฤหัสบดีที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2566 เด็กและครู
ร่วมกับบำเพ็ญประโยชน์เก็บ (เศษใบไม้ ขยะถุงพลาสติก อื่นๆ) บริเวณหน้าอาคารเลิศปัญญาตลอด จนถึงหน้าอาคาร
50 ปี และวันศุกร์ที่ 2 พฤษภาคม 2566 คณะครูและผู้ปกครองร่วมกันลงนามถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้า
สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีหน้าแผนกปฐมวัย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว (ร.10) โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้ วัน
จันทร์ที่ 17 กรกฎาคม 2566 จัดทำป้ายนิเทศวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันจันทร์ที่
24 กรกฎาคม 2566 ถึง วันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม 2566 ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง ทำคลิปวิดีโอการทำควมดี
ร่วมกับครอบครัวเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และส่งคลิปวิดีโอทางไลน์กลุ่มห้องตนเองครูประจำชั้นแต่ละห้องเลือก

คลิปที่ประทับใจที่สุด 1 คลิป และมอบของรางวัลให้แก่ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก คลิปที่ผ่านการคัดเลือกนำ ขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนวันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.20 - 08.50 น. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณหน้าอาคารเลิศปัญญาตลอด จนถึงหน้าอาคาร 50 ปี วันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.20 - 10.00 น. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา บริเวณหน้าอาคาร 50 ปี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ครูร่วมกันจัด ป้ายนิเทศกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2566 คณะครูร่วมกันจัดป้ายที่รูปพระบรมฉายาลักษณ์ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านหน้าโรงเรียน วันอังคารที่ 8-10 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมวันแม่แห่งชาติช่วงเช้าและเปิดเสียงตามสาย เพลงคำน้านม วัน ศุกร์ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2566 คณะครูและตัวแทนนักเรียนถวายพานพุ่ม ณ อาคาร 50 ปี ผลการดำเนินการอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ (ร.9) ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2566 ถึง 8 ธันวาคม 2566 โดยดำเนินการประดับธงสัญลักษณ์หน้าโรงเรียนจัดป้ายนิเทศและให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับ ความสำคัญของ รัชกาลที่ 9 ในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 - 08.30 น. บุคลากรฝ่ายบริหาร คณะครู และ นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หน้าอาคาร 50 ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2566 เวลา 06.00 - 07.30 น. ตัวแทนคณะครูร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ ที่สวนเฉลิมพระเกียรติเทศบาลนครแหลมฉบัง ในวันที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 - 08.30 น. ตัวแทนครูและนักเรียนบริจาค สิ่งของที่สถานสงเคราะห์ 3 แห่งคือ, สถานสงเคราะห์คนพิการการุณเวศม์บางละมุง , สถานสงเคราะห์คนชราบางละมุง และสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือนมิถุนายน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ตั้งแต่วัน ศุกร์ที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2566 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา วันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2566 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา จัดทำต้นเทียนพรรษาเพื่อถวายวัดมโนรม พร้อมกับแจ้งผู้ปกครองให้เตรียมข้าวสารอาหารแห้งให้นักเรียน เพื่อตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อร่วมใส่บาตรพระสงฆ์ 9 รูป วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 จัดป้ายนิเทศความสำคัญประวัติความเป็นมาของวันมาฆบูชา และให้เด็กนั่งสมาธิและวันพฤหัสบดีที่ 11 เมษายน 2567 จัดกิจกรรมวันสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ ณ สนามหญ้าเทียมหน้าอาคาร 50 ปี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

7. **กิจกรรมวันลอยกระทง** ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดทำป้ายนิเทศประวัติวันลอยกระทง และประชาสัมพันธ์กิจกรรม จัดกิจกรรมวันลอยกระทง ณ อาคารเลิศปัญญาพร้อมทั้งจัดประกวดนางนพมาศน้อยแต่ละระดับชั้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เป็นโครงการบูรณาการวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จิงขอ อนุญาตจัด กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ ในวันจันทร์ วันพุธและวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ กิจกรรมหนูน้อยเด็กไทยจัด กิจกรรมในวันที่ 10-14 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30-10.00น. มี 3 ฐาน รำวงย้อนยุค การละเล่นไทย และการทำขนมไทย กิจกรรมตรวจสอบสมุดการบ้าน ภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล1-3 ทุกเดือน จัดซื้อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนิทานหรรษา กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมวันอาเซียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2566 โดยประดิษฐ์ธงชาติประเทศอาเซียนการสวมใส่ชุดประจำชาติของแต่ละประเทศ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓			
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓			
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	✓			
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓			
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓			
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓			
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับการจัดการจัดประสบการณ์	✓			
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓			
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓			
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓			
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓			
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓			
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓			

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓			
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓			
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	✓			
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓			
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓			
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมิน				5	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้มีกระบวนการบริหารจัดการในการพัฒนาศักยภาพของการบริหาร ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ให้ครู ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามอายุของเด็ก เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ปรัชญาแนวคิดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ครูฟังได้ ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการวิพากษ์หลักสูตรและนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำไปใช้ โดยโรงเรียนออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมของเด็กตั้งแต่วัยเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3 และไม่เร่งรัดวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการบริหารจัดการแนวการศึกษา โดยดำเนินการตามรายละเอียดดังนี้ งานวิเคราะห์ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาร่างหลักสูตร

สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนเพื่อให้ข้อเสนอแนะและนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยจัดให้มีการ นิเทศภายในอย่างมีระบบและประเมินการใช้หลักสูตร รายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการพัฒนาครูบุคลากร ในวันที่ 17 ตุลาคม 2566 ส่งครูเข้าร่วมอบรมกลยุทธ์การเสริมสร้างสมองและจิตใจเพื่อ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ณ โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา วันที่ 18-22 มีนาคม 2567 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในระดับ ปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันอังคารที่ 23 เมษายน 2567 อบรมหลักสูตรการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและวันที่ 25 เมษายน 2567 อบรมการพัฒนาและส่งเสริมวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการกิจกรรมสร้าง ขวัญเสริมกำลังใจ เสนอบประมาณจัดหาของขวัญ สรรวจวันเกิดของครูบุคลากรในแต่ละเดือน พร้อมมอบของขวัญ ให้แก่ครูและบุคลากรในแต่ละเดือนของปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก ได้ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมให้คุณครูในแผนกปฐมวัยได้รับทราบ เกี่ยวกับการปรับปรุงซ่อมบำรุง อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แอร์ กระเบื้อง เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์และวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมทุกรายการ เป็นต้น ให้คุณครูตรวจสอบครุภัณฑ์ภายใน ห้องเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในแผนกปฐมวัยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และหากมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้ คุณครูแจ้งซ่อมครุภัณฑ์ต่างๆ ในระบบของโรงเรียน เพื่อที่จะดำเนินการซ่อมบำรุง จัดซื้อ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ได้ทันที อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ติดตามการใช้สื่อประจำหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ เดือนสิงหาคมผลิตสื่อเพื่อนำไปแจกให้กับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเข้าเรียนและจัดซื้อกล่องในการใส่เกมการศึกษาเข้าใน ห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้หยิบใช้สะดวกและเก็บเข้าที่ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดทำขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 แบบมีส่วนร่วม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานตามแผนที่วางไว้ เดือนละ 1 ครั้ง จัดทำการประเมินประกัน คุณภาพภายในในระบบและจัดทำรายงานประจำปี SAR

โครงการประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน มีรายละเอียดดังนี้ พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2566 จัดทำอนุมัติดำเนิน โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ วันที่ 11 พฤษภาคม 2566 แจกเอกสารสำรวจการเข้าร่วมประชุม/ไม่เข้าร่วมประชุม และประชุมชี้แจงการดำเนินตามโครงการให้ครูรับทราบในการปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่การประชุม ประชาสัมพันธ์งานให้ผู้ปกครองรับทราบ วันอาทิตย์ที่ 21 พฤษภาคม 2566 ดำเนิน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง รายงานตัวและรับของเบรก บริเวณโรงอาหาร 08.30-09.00 น. ที่ห้องประชุมชั้น 2 รับฟังนโยบายของทางโรงเรียน

เวลา 09.00-10.00 น. ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น 11.30-12.00 น. ประชุมครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละจุดสอบถามปัญหาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและดำเนินการแก้ไข อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการงานประเมินพัฒนาการเด็กอย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการกำหนดจัดทำเล่มบันทึกพฤติกรรมเด็ก แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เล่มสารบุคคลและสถานที่ ซึ่งกำหนดส่งในเดือนกันยายน ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานตามแผนที่วางไว้ เดือนละ 1 ครั้ง แจ้งรายละเอียดให้ครูทราบและดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ลงข้อมูลในระบบภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเล่มบันทึกพฤติกรรมให้ครูเขียนพัฒนาการของเด็กและรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 2 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			85.00		6	100.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓				6		
	1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓				6		
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓				6		
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข			85.00			100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	✓				6		
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓				6		
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				6		
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			85.00			100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	✓				6		
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	✓				6		
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓				6		
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้	✓				6		

	กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น							
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			85.00			100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	✓				6		
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓				6		
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓				6		
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓				6		
สรุปผลการประเมิน							100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนบุญจิตวิทยาสอนประสบการณ์ให้เด็กได้มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามงาน และประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างระบบ โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้ดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เดือนพฤษภาคมเสนอขออนุมัติกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เดือนกรกฎาคม จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรมให้คณะครูรับทราบ การเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ 2566 จำนวน 10 ห้องเรียน ทั้งหมด 225 ครอบครัวยุค ประจักษ์เริ่มทำการเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ตั้งแต่วันที่ 2-19 ตุลาคม 2566 และบันทึกหลักฐานการเยี่ยมบ้านจากผู้ปกครอง ประจักษ์เตรียมอนุบาล - ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการ Walk & Run Family Day กิจกรรมนี้จัดทำเพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ครอบครัวได้ทำกิจกรรมร่วมกันและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมี นางจินดา วัฒนอมรอด นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบัง ให้เกียรติมาเป็นประธานเปิดงานในพิธี วิธีการจัดกิจกรรมคือการเดิน วิ่ง เล่นเกมค้นหาคำถามหาคำตอบ รวมคะแนนชิงรางวัล ภายในเส้นทาง สวนเฉลิมพระเกียรติฯ เทศบาลนครแหลมฉบัง เล่นเกมในรูปแบบครอบครัว มอบถ้วยรางวัลให้กับครอบครัวที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับและจับฉลากครอบครัวที่ได้รับรางวัล เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมนางชวลา กันทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยา กล่าวขอบคุณและปิดกิจกรรม Walk & Run Family Day “BJ RC Rally Family Day ” ครั้งที่ 9 เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 108 คน จาก

เด็ก 162 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ผู้ปกครองเข้าร่วม 220 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 ครู เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 คุณภาพดีเลิศ

โครงการสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ในเดือนสิงหาคมกิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้มจัดร่วมกับกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ในวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนบริจาคสิ่งของเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อนนำมาจัดเป็นกระเช้าเพื่อนำไปมอบให้คุณแม่แรกคลอดที่โรงพยาบาลแหลมฉบัง และนำไปมอบให้กับผู้ปกครองที่เป็นคุณแม่แรกคลอดไม่เกิน 6 เดือน ในวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2565 และ ในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2565 ได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ มีการนำข้าวสาร อาหารแห้งไปมอบให้กับสถานสงเคราะห์คนชรา สถานสงเคราะห์คนพิการและสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนบริจาคสิ่งของ ข้าวสาร อาหารแห้ง ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2566 จากนั้นนำมาจัดแยกเป็นหมวดหมู่และจัดแบ่งเพื่อนำข้าวสาร อาหารแห้งไปมอบให้กับสถานสงเคราะห์คนชรา สถานสงเคราะห์ คนพิการ และสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 คุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการนิเทศการสอน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เดือนพฤษภาคม แจ้งรายละเอียดให้ครูทราบเกี่ยวกับรายละเอียดในการดำเนินงาน จัดทำตารางนิเทศการสอน ครูเดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน-กันยายน ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ โดยมีฝ่ายบริหารและหัวหน้าแผนกปฐมวัยเป็นผู้นิเทศตามตาราง ประมวลผลการนิเทศรายงานผู้บริหาร และรายงานผลการนิเทศให้ครูประจำชั้นและครูพิเศษรับทราบ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการห้องเรียนน่าอยู่ มีรายละเอียด ดังนี้ เดือนพฤษภาคมเสนอขออนุมัติกิจกรรม เดือนมิถุนายนประชุมชี้แจงรายละเอียดในการจัดกิจกรรมให้คุณครูในแผนกปฐมวัยได้รับทราบเกี่ยวกับการตกแต่งห้องเรียนและการดูแลทำความสะอาดให้ห้องเรียนน่าอยู่จัดตารางรับผิดชอบห้องปฏิบัติการโดยการให้ครูเวรประจำวันตรวจห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ลงบันทึกการตรวจความสะอาดห้องเรียนในแต่ละห้อง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการวิจัยในชั้นเรียน เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เดือนมิถุนายนเสนออนุมัติการจัดงานและประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการจัดงานวิจัยในชั้นเรียนและส่งหัวข้อในการจัดทำวิจัย ระดับชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล 3 ทั้งหมดจำนวน 10 ห้อง ครั้งที่ 1 , เดือนมิถุนายน 2566 – เดือนกันยายน 2566 ครูดำเนินการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องและจัดทำวิจัยของแต่ละห้องเรียน , เดือน ตุลาคม 2566 ครูจัดทำสรุปผลการวิจัย ครั้งที่ 1 , เดือนพฤศจิกายน 2566 ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการจัดงานวิจัยในชั้นเรียนและส่งหัวข้อในการจัดทำวิจัย ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล 3 ทั้งหมดจำนวน 10 ห้อง ครั้งที่ 2 , เดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือน กุมภาพันธ์ 2566 ครูดำเนินการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องและจัดทำวิจัยของแต่ละห้องเรียน , เดือน มีนาคม 2565 และจัดทำสรุปผลการวิจัย ครั้งที่ 2 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการหนูน้อยเด็กดี 3 งาม เดือนพฤษภาคม ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรมหนูน้อยเด็กดี และกิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกความดีให้คุณครู ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล 3 ทั้งหมดจำนวน 10 ห้อง เดือนพฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 ครูประจำชั้นและครูเวรอบรมเกี่ยวกับการเป็นหนูน้อยเด็กดี ทุกวันอังคารและ วันพฤหัสบดี วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดประกวดไหว้ผู้ใหญ่ ณ ห้องโถง อาคารเลิศปัญญา พร้อมมอบรางวัล โดยมีเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมงานจำนวน 225 คน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการแบบ STEM ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ดำเนินงานแจ้งครูแผนกปฐมวัยจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาโปรเจกคนละ 1 โปรเจกตลอดปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลเตรียมอนุบาล- อนุบาล 3 และนำเสนอผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอและออกบูธจำหน่ายสินค้า และในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 จัดกิจกรรม Project Take 2 Goals จัดบูธจำหน่ายสินค้าและนำเสนอผลงานทุกระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการวันวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 15-17 สิงหาคม 2566 โดยการนำเด็กไปทัศนศึกษา ณ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีและอวกาศและภูมิสารสนเทศ (Gistda) และในวันจันทร์ที่ 21 สิงหาคม 2566 ครูประจำชั้นอนุบาล 1-3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ณ ตึก 50 ปี มีคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 14 คน เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการห้องเรียนพิเศษ (MSEP) ดำเนินการจัดกิจกรรม English Camp ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 โดยการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Half-Day Activity Program หรือแบบกิจกรรมครึ่งวัน ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นแบบรวม และแบบแยกเป็นฐาน โดยมีการจัดกิจกรรมนันทนาการและเข้าฐานกิจกรรม ฐานละ 40 นาที โดยมีฐานกิจกรรม ดังนี้ ฐานศิลปะ ฐานส่งลูกปิงปอง ฐานส่งลูกบอล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ (MSEP) จำนวน 73 คน และครู จำนวน 9 คน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการ 1 ครู 1 วิทยากร ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม วันจันทร์ ที่ 24 กรกฎาคม 2566 ผู้รับผิดชอบได้โทรหาวิทยากร นางสาวปณณนันท์ ลิ้มโกมุท ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำขนมไทยเชิญมาเป็นวิทยากรการทำขนมลูกชุบและนัดวันที่ 18 กันยายน 2566 เวลา 08.00น. -11.00 น.และวิทยากรก็ตอบตกลงตามวันเวลาดังกล่าว วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขออนุมัติงบประมาณเบิกวัตถุดิบในการทำขนมลูกชุบและเขียนบันทึกข้อความเสนอขอจัดกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้ ขอจัดกิจกรรมในวันที่ 18 กันยายน 2566 (วิทยากรติดภารกิจฉุกเฉินจึงเลื่อนไปจัดในวันศุกร์ ที่ 22 กันยายน 2566) โดยจัดกิจกรรมที่ห้องโถงชั้น 1 อาคารเลิศปัญญา กิจกรรมเริ่มที่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ทำขนมลูกชุบ เวลา 08.00 – 09.00 น. ระดับชั้นอนุบาล 2 ทำขนมลูกชุบ เวลา 09.00 – 10.00 น. และ ระดับชั้นอนุบาล 3 ทำขนมลูกชุบ เวลา 10.00 – 11.00 น. ผู้อำนวยการอนุมัติและให้ทางธุรการจัดหาวัตถุดิบตามที่เขียนของบประมาณ วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2566ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำวัตถุดิบบางส่วนให้วิทยากรเพื่อเตรียมทำขนมลูกชุบ วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2566 เวลา 08.00 – 11.00 น.วิทยากรได้มาให้ความรู้วิธีการทำขนมลูกชุบกับเด็กในระดับชั้น

อนุบาล 1 – 3 และให้เด็กได้ทำขนมลูกชุบคนละ 4 ลูกตามจินตนาการของตนเอง เมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นครูและเด็กร่วมเก็บอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และครูกวาด อิมโพรวิชหัวหน้าแผนภูมิมอบสิ้นน้ำใจให้กับวิทยากรเสร็จสิ้นกิจกรรม มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการลูกเสือน้อย kids scout เดือนพฤษภาคม 2566 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอขออนุมัติกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรมให้คณะครูทราบ วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566 เริ่มจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือน้อยโดยจะเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 13.30 – 14.00 น. ซึ่งเนื้อหาที่เรียนได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเปิดกอง ผีกระเบียบแถว กฎระเบียบลูกเสืออย่างง่าย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลูกเสือ นิทานแมคลี เพลงลูกเสือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ ร่วมกิจกรรม Camp Day Kids Scout ในวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หน้าอาคาร 50 ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา เวลา 08.00 – 10.00 น. โดยลักษณะของการจัดกิจกรรมจะเป็นการเข้าฐานการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ฐาน ได้แก่ 1. ฐานกิจกรรมเคลื่อนไหว 2. ฐานระเบียบแถว 3. ฐานประสาทสัมผัส 4. ฐานลอดซุ้มเสือ 5. ฐานเกมเบ็ดเตล็ด มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการทัศนศึกษา ในวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2566 ในวันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2566 นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ไปทัศนศึกษา ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วันอังคารที่ 29 สิงหาคม 2566 นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ไปทัศนศึกษา ณ อรุณฟาร์มวิลเลจ และในวันพุธที่ 30 สิงหาคม 2566 นำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ไปทัศนศึกษา ณ ฟาร์มดี Cafe'and farm มีคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 14 คน เด็กระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 208 คน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			70		910	93.91	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-			908		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-			908		
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-			908		
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-			916		
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			70		926	95.56	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-			933		
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-			916		
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-			930		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			70			76.88	ดีเลิศ
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-			772	80.00	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-			767		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			80		951	98.14	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-			951		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-			951		
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			65		735	75.85	ดีเลิศ
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-			735		
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			70		846	87.31	ดีเลิศ
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-			925		
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-			767		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			85		913	94.22	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-			916		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-			910		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			85		802	87.31	ดีเลิศ
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-			802		
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-			802		
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			80		895	92.36	ยอดเยี่ยม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-			895		
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			95		909	93.81	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-			910		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-			908		
สรุปผลการประเมิน							87.31	ดีเลิศ

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนบุญจิตวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดและความสนใจ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและนอกห้องเรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยจัด กิจกรรมเสริมความรู้ 8 กลุ่มสาระ จัดให้มีการเรียนเสริมความรู้ และจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนในฝ่ายงานวิชาการในด้านงบประมาณที่ใช้ในงานวิชาการตลอดปีการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียนได้ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้ เดือนพฤษภาคม 2566 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและครูประจำวิชา โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซ้อมเสริมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง หลังเลิกเรียนทุกวัน สอนเสริมวิชา เสริมอ่านในคาบเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- (2) จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ภายในโรงเรียน ในวัน วิทยาศาสตร์และวันวิชาการ
- (3) พัฒนาการทดสอบระดับชาติ/งานติวเข้มนักเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ เวลา 07.00-08.00 น.
- (4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยการทดสอบ กลางภาค/ปลายภาค
- (5) กิจกรรม NT ป.3 อ่านออกเขียนได้ พุดเป็นคิดคล่อง หลังเลิกเรียนทุกวัน
- (6) ติวเข้ม ONET ป.6,ม.3 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย หลังเลิกเรียน
- (7) พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

โครงการห้องสมุดมีชีวิต มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องสมุด เป็นการจัดตกแต่งมุมต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ห้องสมุดน่าเข้ามาอ่านหนังสือหาความรู้เป็นที่ดึงดูดนักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้นและจัดตกแต่งวอลเปเปอร์และจัดบอร์ดมุมคอมพิวเตอร์ จัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นให้แก่ นักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 เครื่อง ให้บริการยืม-คืน ตรวจเช็ครายการค้างส่งหนังสือและติดตามทวงถาม เก็บสถิติการเข้าใช้งานห้องสมุด และสถิติการยืม-คืน เพื่อจัดทำรายงานยอดนักอ่าน คัดรายการหนังสือที่กลุ่มงานบริษัทไท ออยจัดซื้อมามอบให้ เพื่อนำมาให้นักเรียนได้อ่านค้นคว้าต่อไป ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการรักษ์ภาษาไทย ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง กรกฎาคม 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้ ใน เดือนพฤษภาคมดำเนินการขออนุมัติกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย เดือนมิถุนายนผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่ผ่านเสียงตามสาย ให้ความรู้ ความสำคัญและประวัติของท่านสุนทรภู่บนเว็บไซต์ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จัดป้ายนิเทศบริเวณโรงอาหาร และนักเรียนชมการแสดงละครและฉ่อยวรรณคดีไทย โดยใน วันที่ 22 มิถุนายน 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชมการแสดงละครจาก คนทำ คนดู เรื่องพระอภัย มณี วันที่ 6 มิถุนายน 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชมการแสดงฉ่อยวรรณคดีไทย เรื่องพระเวสสันดรชาดกและมัทนะพาธา เดือนกรกฎาคมดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมวันภาษาไทยผ่านเสียงตามสาย ให้ความรู้วันภาษาไทยบนเว็บไซต์โรงเรียนบุญจิตวิทยา แข่งขันการคัดลายมือ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดป้ายนิเทศส่งเสริมร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทยและผลการแข่งขัน คัดลายมือ มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือหน้าอาคาร 50 ปี โดยมีนักเรียน ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. เด็กหญิงกุลปรียา ธิตะจारी | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 2. เด็กหญิงสุพิชญา จันทรตา | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 3. เด็กหญิงชัชฎาพร บุราคร | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 |
| 4. เด็กหญิงคุณัญญา บุญธรรม | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 5. เด็กหญิงณิชนกมล เอ็มวงศ์ | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 |

6. เด็กหญิงณัฐธิดา ไชยรังสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
7. เด็กหญิงสาธิตา บุญคงทน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
8. เด็กชายธนภฤต กระจ่างแสง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
9. เด็กหญิงดวงพร บริพัฒน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

โดยมีครูผู้สอนจำนวน 79 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 971 คน (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2566) คิดเป็นร้อยละ 100 โดย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้ ในเดือนพฤษภาคม ดำเนินการขออนุมัติ และเริ่มดำเนินการ เดือนมิถุนายน ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) ทางโรงเรียนได้มีการจัดการแข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและส่งนักเรียนแข่งขันภายนอกในหลายรายการ อาทิ โครงการแข่งขัน IT DAY 2023 , Thai oil championship 2023 , กระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 14 , การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน , EN-TECH OPEN HOUSE 2023 , โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม GPAS 5 Steps ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและบำเพ็ญประโยชน์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรในโครงการพัฒนาผู้เรียน เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่คณะ มีจิตอาสาซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในการจัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โดยมีการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในคาบเรียนทุกสัปดาห์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธศรีราชา อำเภอสัตหีบ จ.ชลบุรี , ลูกเสือสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบุญจิตวิทยา อำเภอสัตหีบ จ.ชลบุรี , ในระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 ลูกเสือสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในระหว่างวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567- 1 มีนาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธศรีราชา อำเภอสัตหีบ จ.ชลบุรี สรุปผลการจัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและบำเพ็ญประโยชน์ ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 969 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง มีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ทางโครงการจัดกิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เช่น การเชื่อมต่อ Internet ด้วยระบบ Wifi ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ติดตั้งไว้เป็นประจำ จัดทำสมุดบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ในสมุดบันทึกของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 จะประกอบไปด้วยบทเรียนเสริมเกี่ยวกับวิชาวิทยาการคำนวณ และสมุดบันทึกของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะประกอบไปด้วยข้อมูลที่นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ตามความสนใจของนักเรียน และในปีการศึกษา 2566 มีกิจกรรมต่างๆเกิดขึ้น เช่น วันลอยกระทง

วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันวาเลนไทน์ และวันตรุษจีน ทางผู้จัดทำโครงการได้เชิญชวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 วาดภาพตามเทศกาลนั้นๆ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เชิญชวนให้นักเรียนออกแบบโปสเตอร์กิจกรรมนั้นๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการห้องเรียนพิเศษ MSEP ดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม 2567 ถึงมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ดำเนินการจัดกิจกรรม English Camp ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 23 มกราคม 2567 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โดยการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Half-Day Activity Program หรือแบบกิจกรรมครึ่งวัน ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นแบบรวม และแบบแยกเป็นฐานๆ โดยการจัดกิจกรรมเป็นครูต่างชาติทำให้นักเรียนได้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษ (MSEP) ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เดือนสิงหาคม 2566 ขออนุมัติกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ดำเนินงานตามกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ดังนี้ เดือนสิงหาคม 2566 จัดทำเสื้อรุ่น ของที่ระลึกของโรงเรียนให้นักเรียน รวบรวมเงินสนับสนุนกิจกรรม วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ให้แก่คณะครูและนักเรียนทราบ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2567

เวลา 10.40 – 11.00 น.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 บวมด้วยใจจากรุ่นน้อง ให้รุ่นพี่
เวลา 11.00 – 11.30 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางชวาลา กันทอง เป็นประธานในพิธีและให้โอวาทแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำพิธีบายศรีสู่ขวัญที่โดมพละ
เวลา 11.30 – 13.00 น.	กิจกรรมกินเลี้ยงสังสรรค์ รับประทานอาหารร่วมกัน และรับชมการแสดงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 13.40 – 14.30 น.	กิจกรรมน้องส่งพี่
เวลา 14.30 – 14.50 น.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไหว้พระประจำโรงเรียน

และในวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 กิจกรรมพิธีเข้ามอบวุฒิบัตร โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายงานตัวเวลา 08.00 น. เพื่อเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตรเวลา 09.00 น. เวลา 11.00 น. เป็นอันเสร็จพิธี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการส่งเสริมกตัญญูทวดเทวี-คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผู้เรียนแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทวี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. กิจกรรมไหว้ครู ได้เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมวันไหว้ครูทางเสียงตามสายของโรงเรียนในช่วงเช้าก่อนเคารพธงชาติ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันไหว้ครูในห้องเรียน/บริเวณโรงอาหาร/ป้ายนิเทศห้องโถงชั้น 2-5 และแจ้งครูประจำชั้นส่งตัวแทนนักเรียน

จำนวน 5 คน ประกวดทำพานไหว้ครู แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดพานไหว้ครู จัดทำเกณฑ์การตัดสินพานไหว้ครู ส่งตัวแทนถือพาน ชาย 1 คน หญิง 1 คน วันที่ 14 มิถุนายน 2566 เวลา 14.00-16.00 น. ช้อมใหญ่พิธีไหว้ครู และจัดประกวดการทำพานไหว้ครูในระดับชั้น ป.1- ม.3 ที่ห้องประชุมชั้น 2 และในวันที่ 15 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ประกอบพิธีไหว้ครูที่บริเวณโรงอาหารและนักเรียนไหว้ครูประจำชั้นของตนเองในห้องเรียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงานจำนวน 966 คนคิดเป็นร้อยละ 99.28 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากเสียงตามสายของโรงเรียนบุญจิตวิทยา การให้นักเรียน ผู้ปกครองเตรียมข้าวสารอาหารแห้งร่วมทำบุญตักบาตร โดยนิมนต์พระสงฆ์ 9 รูป จากวัดมโนรม จัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 หลังจากทำบุญตักบาตรเสร็จ ฟังพระธรรมเทศนา รับศีลรับพร ในวันนั้นได้นำสิ่งของส่วนหนึ่งไปบริจาคที่สถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางละมุง สถานสงเคราะห์คนพิการบ้านการุณเวศม์ และสถานสงเคราะห์บ้านเด็กชายบางละมุง เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงผู้จัดตั้งโรงเรียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงานจำนวน 928 คนคิดเป็นร้อยละ 95.77 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ในวันอังคารที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้เดินทางไปร่วมงานฌาปนกิจศพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยมีครูจำนวน 2 คน และนักเรียน 30 คนเดินทางไปร่วมงาน และในวันที่ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2566 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนบริจาคสิ่งของเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อนนำมาจัดเป็นกระเช้าเพื่อนำไปมอบให้คุณแม่แรกคลอดที่โรงพยาบาลแหลมฉบังและนำไปมอบให้กับผู้ปกครองที่เป็นคุณแม่แรกคลอดไม่เกิน 6 เดือน ในวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2566 และในวันที่ 25 ถึง 26 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามชุมชน ได้แก่ วัดมโนรม วัดเขาทุ่งวัว วัดแหลมฉบังเก่า วัดใหม่เนินพะยอม ชายหาด และในวันที่ 1 ถึงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2566 ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนบริจาคสิ่งของ ข้าวสาร อาหารแห้งมีการนำเสื้อผ้า เพื่อนำไปมอบให้กับสถานสงเคราะห์คนชราบางละมุง สถานสงเคราะห์คนพิการการุณเวศม์และสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง ในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2566 และในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2567 ได้นำกระเช้าของเยี่ยมไปเยี่ยมนักเรียนที่ป่วยเป็นไข้เลือดออกจำนวน 2 คน ที่โรงพยาบาลบางละมุง โดยมีครูจำนวน 1 คน เดินทางไปเยี่ยมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงานจำนวน 969 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม โดยมีรายละเอียดดังนี้ เสนออนุมัติกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันปีใหม่และประชาสัมพันธ์ให้ครูนำของขวัญมามอบให้แก่นักเรียน ในวันศุกร์ที่

22 ธันวาคม 2566 ได้เนิมนการจัดกิจกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากร ร่วมกันสนับสนุน ของขวัญ ให้แก่นักเรียน โดยจับฉลากมอบของขวัญวันปีใหม่ให้กับนักเรียนผู้โชคดีในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หน้าอาคาร 50 ปี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงานจำนวน 943 คนคิดเป็นร้อยละ 97.32 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เสนอ อนุมัติกิจกรรม ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม วันเด็กทางเสียงตามสายของโรงเรียนในช่วงเช้า มีการจัดป้ายกิจกรรมบริเวณหน้าตึกอาคาร 50 ปี และขอความ อนุเคราะห์สนับสนุนกิจกรรมวันเด็กจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ในวันศุกร์ที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2567 มีการ จัดกิจกรรม ณ บริเวณโรงอาหาร อาคาร 50 ปี โดยมีการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมเกมต่างๆ การตอบคำถาม ชิงรางวัลต่าง ๆ และการแสดงบนเวทีของนักเรียน จับฉลากมอบของขวัญ รวมถึงการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ เรียนดีและมีจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงานจำนวน 952 คนคิดเป็นร้อยละ 98.24 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในเดือนพฤษภาคม 2566 ซึ่งได้เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ ในเดือนมิถุนายน 2566 ได้จัดกิจกรรมสภานักเรียน โดยดำเนินการรับสมัครนักเรียนสภา นักเรียน และให้ตัวแทนแต่ละพรรคออกหาเสียง จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน ณ อาคาร 50 ปี มีนักเรียนทุกระดับชั้นและ ครูทุกท่านได้เข้าร่วมงานกิจกรรมเลือกตั้ง นักเรียนจำนวน 969 คน ครูจำนวน 70 คนและจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า และรองหัวหน้าห้อง ดำเนินงานตามนโยบายของสภานักเรียน มีการจัดประชุมสภานักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อ มอบหมายงานในฝ่ายต่าง ๆ สภานักเรียนได้แบ่งออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ด้วยกัน 4 ฝ่าย คือ 1. ฝ่ายวิชาการ 2. ฝ่าย กิจกรรม 3. ฝ่ายอาคารและสถานที่ 4. ฝ่ายบริการ เพื่อช่วยงานกิจกรรมของทางโรงเรียนตลอดทั้งปี การทำงานของ สภานักเรียน ช่วงเช้าขณะทำกิจกรรมเคารพ 3 สถาบัน สภานักเรียนมีหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยนักเรียนที่มาหลังจาก เริ่มเข้าแถวเคารพ 3 สถาบัน แล้วเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสภานักเรียนกระจายกันตามจุดต่าง ๆ เพื่อที่ ดูแลน้อง ๆ ในช่วงเช้าแถว ในช่วงเย็นเวลากลับบ้าน สภานักเรียนจะกระจายออกไปตามจุดต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงเกิด อุบัติเหตุ บริเวณบันไดของแต่ละชั้นในช่วงที่นักเรียนเข้าแถวเดินกลับบ้านเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดย สภา นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันเด็กสภานักเรียนช่วยดูแลในการเตรียมการ แสดงของน้อง ๆ กิจกรรมวันคริสต์มาส สภานักเรียนช่วยเตรียมงานและจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมและกิจกรรม

ทำบุญวันมาฆบูชา สถานักเรียนช่วยเหลือในด้านการจัดเตรียมสถานที่สำหรับทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและช่วยยกของทำบุญไปที่วัด เป็นต้น ส่วนในเรื่องของนโยบายพรรคของสถานักเรียนที่เลือกตั้งขณะ ได้มีการปฏิบัติตามนโยบายดังนี้ 1. การเปิดเพลงในช่วงเช้าก่อนเข้าแถวสำเร็จลุล่วง 2. การจัดกิจกรรมพี่รหัสน้องรหัสเพื่อให้รุ่นพี่ช่วยรุ่นน้องในด้านการเรียนสำเร็จลุล่วง 3. การจัดทำกล่องความคิดเห็น 4. การแจกผ้าอนามัยสำหรับนักเรียนหญิง มีการแจกให้นักเรียนบางส่วน 5.การจัดกิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียนในช่วงพักเที่ยง สำเร็จลุล่วงโดยในตลอดปีการศึกษา 2566 สถานักเรียนได้ทำปฏิบัติตามหน้าที่ของสถานักเรียนได้สำเร็จลุล่วง ในเดือนมีนาคม 2566 ได้มีการมอบเกียรติบัตรสถานักเรียนก่อนจบปีการศึกษาเพื่อเป็นเกียรติและตัวอย่างให้ห้อง ๆ ในรุ่นต่อมาได้ปฏิบัติตามโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษา ครู มีสายสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจสถานศึกษา และผู้เรียนมีระเบียบวินัยตามสถานศึกษากำหนด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.งานปกครองนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้ เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567 ดำเนินงานตรวจระเบียบวินัยนักเรียนทุกระดับชั้น จัดประชุมนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกเดือน อีกทั้งอบรมชี้แจงกฎระเบียบ กำกับติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจัดทำสมุดโฮมรูมให้ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลการโฮมรูม

2.งานเยี่ยมบ้านนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้ เดือนกันยายนจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน เดือนตุลาคม ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้นในรูปแบบออนไลน์ ยกเว้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเยี่ยมในรูปแบบออนไลน์ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของ สถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์และปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ร.10** ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ วันที่ 26 เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 2 เดือนมิถุนายน 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เสนอขออนุมัติการดำเนินกิจกรรมโดย จัดตั้งพระบรมฉายาสาทิสลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีบริเวณหน้าอาคาร 50 ปี และติดธงเฉลิมพระเกียรติ,ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในวันที่ 1-2 มิถุนายน 2566 เปิดเสียงตามสายให้ความรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี จัดกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลในห้องเรียนโดยครูประจำชั้นคัดเลือกห้องเรียนละ 1 รางวัล การจัดกิจกรรมบำเพ็ญ

สาธารณประโยชน์ โดยให้นักเรียนเก็บเศษขยะบริเวณหน้าโรงเรียน ในวันที่ 3 มิถุนายน 2566 ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง แต่พระสงฆ์ จำนวน 46 รูป ณ สวนเฉลิมพระเกียรติฯ 80 พรรษา เทศบาลนครแหลมฉบัง (ข้อมูล ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 944 คน คิดเป็นร้อยละ 97.02

2. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 โดยมี รายละเอียดดังนี้ อนุมัติกิจกรรมประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรมประชาสัมพันธ์แจ้งครูประจำชั้นผู้รับผิดชอบจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนและให้ความรู้ตามเสียงตามสายในตอนเช้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องความสำคัญของลูกเสือในคาบลูกเสือแต่ละระดับ และมอบหมายฝึกซ้อมพิธีการ ทบพวน คำปฏิญาณและเดินสวนสนาม วันพุธที่ 14 และ 21 มิถุนายน 2566 คาบเรียนลูกเสือ ฝึกซ้อมพิธีการทบพวน คำปฏิญาณและเดินสวนสนามในแต่ละระดับชั้น วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566 จัดพิธีการวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ทบพวนคำปฏิญาณเดินสวนสนามและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 973 คน คิดเป็นร้อยละ 93.53 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว ร.10 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดโต๊ะหมู่บูชาประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์ ประดับแจกันดอกไม้ พร้อมตั้งพานธูปเทียน กรวยดอกไม้และประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์ วปร. ในวันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ผ่านเสียงตามสาย ในวันพุธที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จัดทำป้ายนิเทศ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ผ่านเว็บไซต์เฟสบุ๊กโรงเรียน และเชิญชวนบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองลงนามถวายพระพรผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา และจัดกิจกรรมถวายพระพรชัย มงคล พร้อมปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ และในวันศุกร์ที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นำคณะครูและ บุคลากรระดับชั้น ป.1-ป.3 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง แต่พระสงฆ์ จำนวน 72 รูป ณ สวน เฉลิมพระเกียรติฯ 80 พรรษา เทศบาลนครแหลมฉบัง (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566) นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 960 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 ครูและบุคลากร เข้าร่วมงาน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 หน้าตึก 50 ปีจัดป้าย นิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ในวันที่ 8-12 สิงหาคม 2566 ให้ความรู้ประวัติ และความสำคัญของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ผ่านเสียงตามสาย และเชิญชวนนักเรียนผู้ปกครองลงนามถวายพระพรผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบุญจิตวิทยาและ จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพร้อมปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์มอบกระเช้าแม่แรกคลอด ณ

โรงพยาบาลแหลมฉบังมอบของรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และในวันเสาร์ที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2566 นำคณะครูและบุคลากรระดับชั้น ป.4-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งแด่พระสงฆ์ จำนวน 92 รูป ถวายพระราชกุศล ณ สวนเฉลิมพระเกียรติฯ 80 พรรษา เทศบาลนครแหลมฉบัง (ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 969 คน คิดเป็นร้อยละ 99.89 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5. กิจกรรมวันปิยมหาราช ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2566 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราชให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2566 ตั้งแต่เวลา 06.00-09.30 คณะครูเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะ เนื่องในวันปิยมหาราช ณ ที่ว่าการอำเภอศรีราชา และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้วันปิยมหาราช ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และเฟสบุ๊กโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 23 ตุลาคม 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 968 คน คิดเป็นร้อยละ 99.89 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.6 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากเสียงตามสายของโรงเรียนบุญจิตวิทยา การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 และฝึกซ้อมพิธีถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดีในคาบเรียนลูกเสือของแต่ละระดับชั้น ในวันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เวลา 08:20 น. จัดพิธีถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดี ณ สนามหน้าอาคาร 50 ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา เวลา 09:20 น. คณะฝ่ายบริหารจัดการพิธีมอบอินทนิลลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 13:30 น. ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดมโนรม และในวันเสาร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2566 นำตัวแทนลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมงานสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ พระบรมรูป รัชกาลที่ 6 ค่ายวชิราวุธศรีราชาโดยร่วมพิธีถวายพวงมาลา ถวายราชสดุดี และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 957 คน คิดเป็นร้อยละ 98.76 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2566 ถึง 8 ธันวาคม 2566 โดยดำเนินการประดับธงสัญลักษณ์หน้าโรงเรียน จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับความสำคัญของรัชกาลที่ 9 ในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 – 08.30 น. ครู บุคลากรฝ่ายบริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หน้าอาคาร 50 ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2566 เวลา 06.00 - 07.30 น. ตัวแทนคณะครูร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์ ที่สวนเฉลิมพระเกียรติเทศบาลนครแหลมฉบัง ในวันที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 - 08.30 น. ตัวแทนครูและนักเรียนบริจาคสิ่งของที่สถานสงเคราะห์ 3 แห่งคือ, สถานสงเคราะห์คนพิการการุณเวศม์บางละมุง , สถานสงเคราะห์คนชราบางละมุง และ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 5 ธันวาคม 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 959 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

8. กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดทำป้ายนิเทศประวัติวันประถมศึกษา และในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และแก่ผู้สนใจ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 946 คน คิดเป็นร้อยละ 97.63 ครูและบุคลากรเข้าร่วมงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการส่งเสริมความเป็นไทย ได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและให้ผู้เรียนได้รู้และปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นได้เหมาะสม ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ดังนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2566 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา ให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับประวัติวันวิสาขบูชาและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา และ จัดกิจกรรมบูรณาการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดป้ายนิเทศหน้าห้องพักครูและบริเวณโรงอาหาร จัดกิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา และมอบรางวัลให้นักเรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้อง ในวันที่ 6 มิถุนายน 2566 ช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ ตั้งแต่วันที่ 29 – 31 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2566 จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับประวัติวันเข้าพรรษาและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา และ จัดกิจกรรมบูรณาการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดป้ายนิเทศหน้าห้องพักครู และ บริเวณโรงอาหาร มีการถวายเทียนจำนำพรรษาและถวายสังฆทานแด่พระสงฆ์วัดมโนรมจำนวน 9 รูป ที่โดมพละโรงเรียนบุญจิตวิทยา ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ตั้งแต่วันที่ 15 – 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 - 10.30 น. จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา ให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับประวัติวันวิสาขบูชา รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา และ จัดกิจกรรมบูรณาการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดป้ายนิเทศหน้าห้องพักครูและบริเวณโรงอาหาร นอกจากนี้ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566คณะฝ่ายบริหารได้เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และลงนามถวายพระพรถวายในหลวงที่วัดมโนรม

2.กิจกรรมวันลอยกระทง ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมวันลอยกระทง บริเวณสนามกีฬาโรงเรียนบุญจิตวิทยา จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับประวัติวันลอยกระทงและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา และ จัดกิจกรรมบูรณาการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดป้ายนิเทศหน้าห้องพักครูและบริเวณโรงอาหาร

3.กิจกรรมวันสงกรานต์ ในวันที่ 11 เมษายน 2567 จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมวันสงกรานต์ บริเวณหน้าอาคาร 50 ปีโรงเรียนบุญจิตวิทยา และให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับประวัติวันสงกรานต์และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียนบุญจิตวิทยา การดำเนินโครงการครั้งนี้มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 32.32 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการส่งเสริมสุขอนามัยดีชีวีมีสุข ซึ่งในเดือนพฤษภาคม 2566 เสนอขออนุมัติการดำเนินงานได้ประสานงานกับฝ่ายอนามัย,คุณครูประจำชั้นให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับสุขอนามัยภาวะโภชนาการ ติดตามการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงของนักเรียน ,งานโภชนาการอาหารน้ำดื่ม ตรวจสุขอนามัย ยุ้ง งานโรคติดต่อ และงานทันตกรรม งานทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพทางร่างกายของนักเรียนที่ถูกต้องและครูมีการบูรณาการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและจัดทำเอกสารตรวจสอบสุขลักษณะของนักเรียนครูประจำชั้นดูแลและตรวจสอบสุขลักษณะของนักเรียนทุกสัปดาห์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 หน่วยงานเทศบาลนครแหลมฉบังฉีดพ่นหมอกควันป้องกันยุงในสถานศึกษา ,วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2566 มีการเข้าร่วมประชุมประสานงานอนามัยโรงเรียนร่วมกับโรงพยาบาลแหลมฉบัง , วันที่ 8 มิถุนายน 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลมฉบังตรวจสอบสุขภาพทันตกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 , ในวันที่ 13 มิถุนายน 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและรับเครื่องดื่มไมโล ,ในวันที่ 14 มิถุนายน 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลมฉบังจัดโครงการคัดกรองเชื้อไวรัสตับอักเสบบีและซิฟิลิสในโรงเรียน ,ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเทศบาลแหลมฉบังตรวจลูกน้ำยุงลาย, ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและรับเครื่องดื่มโอวัลติน, ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เจ้าหน้าที่กลุ่มเครือข่ายอยอจัดกิจกรรมกระโดดเชือก, วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลมฉบังเข้าตรวจสอบสุขอนามัย , ในวันที่ 25-31 กรกฎาคม 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 เข้าร่วมโครงการตรวจทันตกรรมที่ศูนย์สุขภาพชุมชนไทยออยล์, ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ครูอรุมา เข้าร่วมประชุมงานกระโดดเชือกที่หน่วยงานศูนย์สุขภาพการเรียนรู้ชุมชนไทยออยล์, ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลแหลมฉบังมาฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, ระหว่างเดือน กันยายน 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 -2 เข้าร่วมโครงการตรวจทันตกรรมที่ศูนย์สุขภาพชุมชนไทยออยล์, ในวันที่ 25 กันยายน 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลมฉบังฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 10 ตุลาคม 2566 ครูบุศลากรเข้าร่วมโครงการตรวจทันตกรรมที่ศูนย์สุขภาพชุมชนไทยออยล์, ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแหลมฉบังให้ความรู้เกี่ยวกับงานทันตกรรม, ในวันที่ 6-16 พฤศจิกายน 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-5 เข้าร่วมโครงการตรวจทันตกรรมที่ศูนย์สุขภาพชุมชนไทยออยล์, ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกายและรับเครื่องดื่มไมโล, ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลแหลมฉบังฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3, ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 เจ้าหน้าที่เทศบาลนครแหลมฉบังฉีดพ่นหมอกควันป้องกันยุงลายและโรคไข้เลือดออก , ในวันที่ 8 ธันวาคม 2566 มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลแหลมฉบังฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , วันที่ 21 มกราคม 2567 ครูอนามัยโรงเรียน เข้าร่วมประชุมงานอนามัยที่เทศบาลนครแหลมฉบัง ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี รวมทั้งในโรงเรียนมีการตรวจคัดกรองอุณหภูมิ ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์และสบู่แก่นักเรียนบุคลากร ผู้ปกครองทุกวันและมีการสุ่มตรวจ ATK บุคลากรและนักเรียนที่มีอาการเสี่ยงต่อโรคโควิด 19รวมทั้งจัดสถานที่ภายในโรงเรียนตามจุดต่างๆเว้นระยะห่าง มีการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อทำความสะอาดสถานที่ตามมาตรการป้องกันโรคโควิด 19 ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 969 คน ผู้เรียนมีความรู้และเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โครงการกีฬาสีภายใน มีรายละเอียดดังนี้จัดทำขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้อนุมัติกิจกรรมประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมและประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมประชาสัมพันธ์แจ้งครูประจำชั้นวัดขนาดเสื้อครูและนักเรียนและทำการจับสลากสีมีการรวมสีและฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละสี ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2566 และมีการแบ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทในแต่ละระดับชั้นโดยใช้คาบเรียนโปรเจกในการแข่งขันกีฬา วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม 2566 มีการชักซ้อมพิธีเปิดและขบวนพาเหรดและกีฬาทุกชนิด วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2566 แข่งขันกีฬาทุกชนิดและวันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2566 จัดพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการโรงเรียนสีขาว ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาและโทษของยาเสพติดและให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงปลอดสารเสพติดและอบายมุข

1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก มีรายละเอียด ดังนี้ วันที่ 29- 31 พฤษภาคม 2566 ให้ความรู้เสียงตามสายเกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน และ จัดกิจกรรมบูรณาการการสอนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งจัดป้ายนิเทศตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในวันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 -11.00 น. ได้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกในช่วงเช้าบริเวณหน้าโรงเรียนบุญจิตวิทยา และตัวแทนครูและนักเรียนเข้าร่วมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกตามโครงการที่เทศบาลนครแหลมฉบังร่วมใจลดละเลิกบุรี่โลกต้นแบบที่ดีสู่ชุมชน (ปีที่4)

2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด มีรายละเอียด ดังนี้ ได้เชิญวิทยากรจากสถานตำรวจภูธรแหลมฉบังวิทยากรครูแดร์มาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (D.A.R.E) แก่นักเรียนและตรวจคัดกรองสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้แก่ักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกวันอังคาร เวลา 13.40-16.00 น.จำนวน 13 ครั้งโดยเริ่มจัดกิจกรรมในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ 23 มิถุนายน 2566 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดบนเว็บไซต์โรงเรียนบุญจิตวิทยา ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องวันยาเสพติดผ่านเสียงตามสายในตอนเช้า จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

3. กิจกรรมวันเอดส์โลก มีรายละเอียด ดังนี้ ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องวันเอดส์โลกผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องวันเอดส์โลกผ่านเสียงตามสายในช่วงเช้า จัดกิจกรรมการบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเชิญวิทยากรจากหน่วยงานเทศบาลนครแหลมฉบังให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวครั้งนี้ตลอดปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโรคเอดส์ นำไปเผยแพร่ให้กับคนในครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ และสิ่งมอมเมาต่าง ๆ

ไม่มีสารเสพติดไว้ในครอบครองและไม่ยุ่งเกี่ยวกับกัญชาเสพติดทั้งผู้เรียนได้แสดงออกโดยการเล่นกีฬาต่อต้านยาเสพติดทำให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการนักเรียนดี ศรีบุญจิต มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนิน

โครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้ความรู้มารยาทไทยทุกระดับชั้นเรียนและหน้าเสาธง ตรวจสอบบันทึกความดี
เทอมละ 1 ครั้ง นักเรียนเก็บบุญตอนเช้าหลังกิจกรรมเคารพ 3 สถาบัน (ตามตาราง)สรุปยอดเงินที่นักเรียนเก็บได้
เทอมละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ Project take 2 goals มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง

มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินงาน ประชุมชี้แจงการสอน Project และให้ครูผู้สอนทำกำหนดการสอน เบิก
อุปกรณ์ Project ตลอดประจำปีการศึกษา 2566 มีการจำหน่ายสินค้า โชว์การแสดงตามตารางที่ได้จัดให้ครูผู้สอน
และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการจัดงาน Project take 2 goals ประจำปีการศึกษา 2566
ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม(Robotics) ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงมีนาคม 2567 โดยมี
รายละเอียดดังต่อไปนี้ ได้เปิดรับสมัครนักเรียนตั้งแต่วัยประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ม
ีความสนใจและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมโปรเจกต์หุ่นยนต์ มีนักเรียนให้ความสนใจและ
เข้าร่วมโปรเจกต์ จำนวน 28 คน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาหลักการและวิธีการทำงานของหุ่นยนต์เดินตามเส้น 2
เซ็นเซอร์ แล้วเริ่มลงมือปฏิบัติประกอบซึ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้ทั้งหมด 19 คัน หุ่นยนต์เดินตามเส้นได้ทั้งหมด 5 คัน
สมบูรณ์ 3 คัน หุ่นยนต์บังคับด้วยจอย 3 คันสมบูรณ์ 2 คัน หุ่นยนต์แกะเก็บลูกปิงปอง 5 คันสมบูรณ์ 4 คัน หุ่นยนต์
คืบกระป๋อง 2 คันสมบูรณ์ 1 คัน หุ่นยนต์กู้ภัย 3 คัน และหุ่นยนต์ถังขยะเดินตามเส้นอัจฉริยะ 1 คันสมบูรณ์ 1 คัน
โดยได้นำผลงานไปเผยแพร่สู่ชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนดังนี้ กิจกรรม Walk Rally กิจกรรมแสดงผล
งานสู่ห้องระดับอนุบาล กิจกรรม Project Take 2 Goals และในเดือนพฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมาได้เข้าร่วมการ
ประกวดผลงานนวัตกรรมประเภทผลงานนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับโครงการประกวดผลงาน
นวัตกรรม GPAS 5 Steps สำหรับเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้ส่งผลงานหุ่นยนต์ถังขยะเดินตามเส้นอัจฉริยะเข้า
ประกวด โดยรวมของหุ่นยนต์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้ออกแบบไว้แต่บางคันจะต้องตรวจสอบ
อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ทุกครั้งก่อนใช้งานเพื่อให้สามารถใช้งานได้ ในการดำเนินโครงการมีค่าความสำเร็จตามตัวชี้วัด
ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการ Design Style 3D เดือนพฤษภาคมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโดยจัดให้มีการเรียนรู้อยู่เกี่ยวกับ
การใช้เครื่อง 3D สร้างชิ้นงานโดยแบบสำเร็จรูป (ของเล่น) สร้างชิ้นงานตามความสนใจ/ตามความถนัด เป็นผลงาน
เชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานภายนอก เข้าร่วมกิจกรรมโชว์ผลงานในกิจกรรม walk rally ของอนุบาลและ
นำเสนอผลงาน ใน โครงการ Project take two goals และจำหน่ายสินค้า โดยมีนักเรียนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

BJ Bakery Homemade เป็นโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการทำเบเกอรี่อย่างง่ายดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง มีนักเรียนช่วงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 เรียนทุกวันจันทร์ ให้นักเรียนฝึกทำเบเกอรี่ เช่น ขนมปังกรอบเนยน้ำตาล ขนมปังกรอบเนยกระเทียม ขนมปังกรอบงาดำ คัพเค้ก,ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 เรียนทุกวันอังคารให้นักเรียนฝึกทำเบเกอรี่ เช่น เค้กกล้วยหอม บราวนี่ บราวนี่ชาเขียว คูกี้ คัพเค้ก และชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 เรียนทุกวันพฤหัสบดีให้นักเรียนฝึกทำเบเกอรี่ เช่น คูกี้ช็อกโกแลต คูกี้อเมริกัน คูกี้ธัญพืช เค้กหน้านิ่ม คัพเค้ก นอกจากนี้ นักเรียนยังออกบูธนำเสนอผลงานจำหน่ายสินค้า วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) มีรายละเอียด ดังนี้ ทางผู้รับผิดชอบโครงการมีการจัดกิจกรรม English and Chinese a Day ในทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เป็นการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย กิจกรรม Bingo ھرรข (ภาษาอังกฤษ) ในทุกวันพฤหัสบดี ของเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ นิทรรศการวัฒนธรรมเจ้าของภาษา (วันตรุษจีน 2566) ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 และกิจกรรมวันอาเซียน มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ตอบคำถามชิงรางวัล กิจกรรมแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียนและมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	√	-		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	√	-		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน				5	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนบุญจิตวิทยาดำเนินการตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยได้จัดทำโครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

1. งานจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ มีรายละเอียด พฤษภาคม 2566 เสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซื้อโทรทัศน์ติดตั้งในห้องเรียนทั้งหมด 33 ห้อง ขาดติดตั้งทีวี จำนวน 33 อัน จัดซื้อหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ โฟโตแคปในห้องประชุม หมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสารใช้สำหรับถ่ายเอกสารที่ห้องธุรการ อุปกรณ์ทำความสะอาด ถังขยะไว้ตามห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องน้ำ ถังน้ำฝักกาเปลี่ยนน้ำฝักกา จอคอมพิวเตอร์ ให้ธุรการ รถตะแครงเหล็ก 3 คันใส่ฟุตบอล สาย HDMI ปลั๊กไฟ สายแลน เม้าท์และคีย์บอร์ด ไว้ใช้ในห้องเรียนและห้องประกอบการต่างๆ ตลอด ปี2566

2. งานปฐกฐิ ในเดือนพฤษภาคม 2566 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน โดย ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 14.00 - 15.30 น. และ ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เวลา 15.00 -16.00 น. จัดให้มีการประชุมพนักงานขับรถร่วมบริการ เพื่อทราบระเบียบการแนวทางการรับ-ส่งนักเรียนอย่างปลอดภัยและการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคโควิด 19 รวมถึงให้ข้อมูลข่าวสารทางไลน์กลุ่มรถร่วมบริการประสานงานด้านการบริการต้อนรับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก และด้านงานจราจรหน้าโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้ เดือนเมษายน 2566 ขออนุมัติโครงการและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หลักสูตร,ทำโครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา 2566,คำอธิบายรายวิชา,โครงสร้างรายวิชา,กำหนดการสอน,แผนการจัดการเรียนรู้,ประเมินตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้กับนักเรียน ในส่วนโครงสร้างรายวิชาฝ่ายวิชาการนำข้อมูลเข้าระบบเพื่อส่งฝ่ายวัดและประเมินผล หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ฝ่ายบริหาร/ครูประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ในปีการศึกษาต่อไปในงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีครูผู้สอนเข้าร่วมจำนวน 70 คน นักเรียนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 969 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ดำเนินการในเดือนพฤษภาคม วางแผนการดำเนินโครงการ และส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ในวันอาทิตย์ที่ 21 พฤษภาคม 2566 ตั้งแต่เวลา 09.30 – 12.00 น. โดยมีการดำเนินการเป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 มีการลงทะเบียนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนใหม่ เวลา 09.30 น. ผู้ปกครองเข้าประชุมเวลา 10.00. น. และ รอบที่ 2 มีการลงทะเบียนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนใหม่ระดับมัธยม เวลา 10.30 น. เข้าประชุมเวลา 11.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 โรงเรียนบุญจิตวิทยา โดยผู้ปกครองลงทะเบียนและรับประทานอาหารว่างและเข้าประชุมห้องประชุมชั้น 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยากล่าวเปิดการประชุมและกล่าวต้อนรับผู้ปกครอง ชี้แจงนโยบายของโรงเรียน บุคลากรฝ่ายบริหารได้มีการชี้แจงนโยบายต่างๆ แนะนำครูประจำชั้น พบปะคุณครูประจำชั้นในห้องเรียน สรุปผลการจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 มีผู้ปกครองนักเรียนใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 68.26 ครูและบุคลากรจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มีระบบพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 แบบมีส่วนร่วม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานตามแผนที่วางไว้ เดือนละ 1 ครั้ง จัดทำการประเมินประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี SAR ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ จัดเพื่อสถานศึกษาจัดขวัญสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการทำงานที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีรายละเอียด ดังนี้ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ขออนุมัติดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมดำเนินงานตามงาน ดังนี้

- 1.มอบของที่ระลึกในวันเกิดครูทุกคนทุกเดือน
- 2.สวัสดิการให้บุคลากรที่เข้าพิธีมงคลสมรส ดังนี้ คุณครูนันท์วัฒน์ เนตรทิพย์ คุณครูกิตติยา แผลกไธสง และคุณครูศศิธร กองวัน
- 3.รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น ดังนี้ นางสาวสะอาด มิ่งสูงเนิน,นางทัศนียา สัตยวงค์
- 4.รางวัลครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนดีเด่น ดังนี้ นางสาวพรเพ็ญ ศิลอาอ่อน,นางสาวบุญมา พวงคต,นางสาวณัฐนิชา

จุมวงศ์,นางสาวบุญยหนู บุญกอง,นางสาวสาวิตรี ธนจิรัฐโรจน์,นางพรทิพย์ การุณ,นางสาวนุชนารถ กลิ่นลูกอิน และนางสาวกุลนารีลักษณ์ พิษณุกุลศิริ

5.รางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชน ดังนี้ นางสาวนัฐลียา ปกป้อง,นางสาวมัลลิกา กันต่ม,นางสาวกิตติยา แผลกโธสง,นางสาวสิริลักษณ์ ทันทม,นายนันท์วัฒน์ เนตรทิพย์,นางสาวณัฐสิริน จันทะคัด,นางสาวจิราวรรณ โลมากาล, นางสาวดวงหทัย แก้วจอน,นายชิวานนท์ มังคะและนางสาวปิยะธะ ยั่งยืน ตลอดปีการศึกษา 2566 มีครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล จำนวน 20 คน ครูที่ได้รับเงินเนื่องจากมกคลสมรสจำนวน 3 คน

เข้าร่วมงาน จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการพัฒนาครูบุคลากร จัดเพื่อให้ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมีครูและบุคลากรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรายละเอียด ดังนี้

1.กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการเดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ได้ประชุมชี้แจง เบิกอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกวดสื่อกลุ่มสาระละ 1 ชั้น วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ที่ห้องพักครูชั้น 2 ซึ่งมีกลุ่มสาระภาษาอังกฤษได้ที่ 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ที่ 2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้ที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ได้ประกวดสื่อการเรียนการสอนครูประจำวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ส่งสื่อการเรียนการสอนที่ห้องประชุมชั้น 4 ในวันที่ 15 มกราคม 2567 มีครูแต่ละระดับชั้นได้รับรางวัลได้แก่ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ นางสาวสิริลักษณ์ ทันทม ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้แก่ นางสาวภักกรนันท์ เรือสูงเนิน ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้แก่ นางสาวจิราวรรณ โลมากาล และได้ทำสมุดบัญชีสื่อการเรียนการสอนโดยมีครูผู้สอนได้มาเยี่ยมสื่อที่ห้องสื่อ ชั้น 6 ห้อง 605

2.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการเดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ได้ประชุมชี้แจง เบิกอุปกรณ์ให้กับครูทำวิจัยในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ที่ห้องอำนวยการ และดำเนินการในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ในภาคเรียนที่ 2 ได้ประชุมชี้แจง เบิกอุปกรณ์ให้กับครูทำวิจัยในวันที่ 15 มกราคม 2567 ที่ห้องอำนวยการ และดำเนินการในวันที่ 15 มีนาคม 2567 สรุปผลการประเมินจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ บางรายการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ผลการจัดกิจกรรมทำให้เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและมีการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.งานนิเทศการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2566 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2667 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ การดำเนินการจัดตั้งฝ่ายวิชาการทำการตารางการนิเทศการสอนของครูในแต่ละเดือน และแจ้งผลการนิเทศการสอนให้ครูผู้สอนทราบทุกเดือน หากครูผู้สอนท่านใดมีผลการนิเทศต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทางฝ่ายวิชาการได้กำหนดจะดำเนินการนิเทศการสอนในครั้งที่ 2 ภายในเดือนนั้น ๆ จนกว่าผลการนิเทศการสอนจะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งครูเข้าร่วมอบรมภายนอก เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาศักยภาพในตนเอง และพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น และสามารถเข้ากับผู้เรียนได้จริง บัดนี้ในการจัดงานนิเทศการสอนดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงไปแล้ว

4.งานกิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ สรุปลงกิจกรรม โดยชี้แจงครู ทางการประชุมครูในแต่ละเดือนให้ครูทราบ แล้วส่งครูเข้าร่วมอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตามหลักสูตร ที่หนังสือได้แจ้งการประชาสัมพันธ์ให้ทราบเกี่ยวกับการอบรม จากนั้นทางฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล จึงได้ดำเนินการจัด ครู บุคลากรเข้าร่วมอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมมีการจัดการประชุมครูทุกเดือน อีกทั้งจัดการสัมมนาศึกษาดูงานให้กับคณะครูได้ไปร่วมสัมมนาในช่วงปิดภาคเรียนตามโอกาส ตามวาระที่เหมาะสมโดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 23 เมษายน และ วันที่ 25 เมษายน 2567 พร้อมได้นำคณะครูโรงเรียนบุญจิตวิทยาท่านไปสัมมนาศึกษาดูงานที่ หาดสวนสนจังหวัดระยอง ในวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2567 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

โครงการการบริหารทรัพยากรด้านครูและบุคลากร เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการสัมภาษณ์ครูใหม่ ประกาศรับสมัครครู ทางส ครูจ๊อบ ตามสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการเพิ่มโดยประสานงานจากวิชาการ นัดสัมภาษณ์และทดลองสอน ผู้นิเทศ ส่งผลเสนอคณะกรรมการฝ่ายบริหารพิจารณา เมื่อผ่านผลการพิจารณาจากฝ่ายบริหาร ดิดต่อกลับไปยัง ผู้ สัมภาษณ์งานให้เริ่มปฏิบัติงาน โดยเริ่มทดลองงาน 6 เดือนฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายวิชาการประเมินครูใหม่ พร้อมกับแจ้งผลการประเมินให้กับครูใหม่ทราบ แนะนำครูใหม่ในการประชุมประจำเดือน จัดทำสถิติ ขาด ลา มาสาย รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน ประเมินการทำงานของครูทุกเดือนโดยมีครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมงาน จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินงานปรับปรุงทัศนียภาพในโรงเรียนโดยมีการปรับปรุงทัศนียภาพนี้จัดทำ ผ้าม่านโต๊ะใช้สำหรับตกแต่งโต๊ะให้ห้องประชุมชั้น 4 จัดทำไว้นิลปรัชญาและสีประจำโรงเรียนสำหรับตกแต่งสแตน เชียร์ จัดซื้อโต๊ะรับแขกสำหรับวางของว่างรับแขกในห้องประชุมชั้น 2 จัดทำโรงเรือนผักสำหรับกิจกรรมโปรเจกต์ไฮโดร โพรนิคส์และจัดซื้อไว้นิลบัณฑิตน้อยสำหรับใช้ในงานพิธีมอบวุฒิบัตรกิจกรรมบัณฑิตน้อยประจำปีการศึกษา 2566 ผล การดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม 2566 ครูสำรวจอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้อง ประกอบการ ภายในและนอกอาคารเรียน พบอุปกรณ์ชำรุดแจ้งซ่อมในระบบออนไลน์หน้าสีฟ้า พบว่าอุปกรณ์ที่เสียมี แอร์ พัดลม โทรทัศน์ หลอดไฟ ชักโครก ห้องน้ำ กระเบื้อง โต๊ะนักเรียน เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ประตุ หน้าต่าง ในแต่ละเดือนครูจะลงแจ้งซ่อมทางฝ่ายอาคารจะปริ้นนำเสนอไปที่ผู้อำนวยการเพื่อทำการแจกจ่ายงานให้ ช่าง ทางฝ่ายจะติดตามและสรุปงบประมาณในแต่ละเดือนลงไว้ในระบบ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการ 5 ส ห้องเรียน 5 ดาว เดือนพฤษภาคมดำเนินการ ขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพมีการประเมินห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้งและมอบ เกียรติบัตรห้องเรียนที่ได้รับรางวัลภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้ เปิกอุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำความสะอาดทำ กิจกรรม Big Cleaning day เดือนละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 9 ครั้ง จัดประกวดห้องเรียน 5 ดาว ภาคเรียนที่ 1 มี

ห้องเรียนที่ได้รับรางวัลจำนวน 9 ห้อง ได้แก่ ป.1/4 ,ป.2/1,ป.3/4, ป.4/1 ,ป.5/3,ป.6/1,ม.1/2, ม.2/1, ม.3/1 จัดประกวดห้องเรียน 5 ดาว ภาคเรียนที่ 2 มีห้องเรียนที่ได้รับรางวัลจำนวน 9 ห้อง ได้แก่ ป.1/4,ป.2/1,ป.3/4,ป.4/3,ป.5/3,ป.6/1,ม.1/1,ม.2/1,ม.3/1 ตลอดปีการศึกษา 2566 มีห้องเรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 18 ห้องโดยมีครูจำนวน 70 คน นักเรียน จำนวน 969 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โครงการ Safety First ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ในเดือนพฤษภาคมได้เริ่มดำเนินการตรวจเช็คถังดับเพลิงและพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยถังดับเพลิง โดยมีการตรวจเช็คทุกสิ้นเดือน และได้เชิญเจ้าหน้าที่ดับเพลิงจากเทศบาลนครแหลมฉบังมาให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นศึกษาปีที่ 3 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			80		32	100.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-			32		
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-			32		
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-			32		
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-			32		
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-			32		
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			80		32	100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-			32		
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-			32		
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-			32		
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			80		32	100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-			32		
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-			32		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			80		32	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-			32		
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-			32		
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	√	-			32		
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-			32		
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			80		32	100.00	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-			32		
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-			32		
สรุปผลการประเมิน							32	100.00

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนบุญจิตวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้วันที่ 15-21 สิงหาคม 2566 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แจ้งครูประจำชั้นเพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประเภทต่าง (โดยการประชุม ณ ห้องประชุมชั้น 4 แจ้งหนังสือลงชื่อรับทราบขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 มีการจัดการแข่งขันการเดินแฟชั่นโชว์ "เรารักโลก โลกรักเรา" ในคาบเรียนที่ 5-6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 มีการจัดการการแข่งขันการเดินแฟชั่นโชว์ "เรารักโลก โลกรักเรา" ในคาบเรียนที่ 5-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2566 มีการจัดการการแข่งขัน

การเดินแฟชั่นโชว์ "เรารักโลก โลกรักเรา" และมีพิธีเปิดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ในคาบเรียนที่ 5-6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 จัดการแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์จากของเหลือใช้ในช่วงพักกลางวันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 จัดการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในช่วงพักกลางวันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในวันที่ 24 สิงหาคม 2566 จัดการแข่งขันการแสดง Science Show ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และมีการจัดการการแข่งขันการเดินแฟชั่นโชว์ "เรารักโลก โลกรักเรา" ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการ 1 ครู 1 วิทยากร มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมครูประจำชั้นในวางแผนการจัดทำแผนเชิงวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนของแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรม 1 ครู 1 วิทยากร โดยให้แต่ละระดับชั้นจัดหาวิทยากรจากแหล่งชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ประจำปี 2566 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) มีรายละเอียด ดังนี้ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 จัดทำขออนุมัติดำเนินโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ จัดหาสถานที่ทัศนศึกษาติดต่อสถานที่ เขียนเสนองบประมาณที่ใช้ในการไปทัศนศึกษา โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปทัศนศึกษาที่อรุณฟาร์มวิลเลจ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปทัศนศึกษาที่อรุณฟาร์มวิลเลจ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปทัศนศึกษาที่อรุณฟาร์มวิลเลจ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปทัศนศึกษาที่สวนไทยพญาในวันที่ 21 สิงหาคม 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไปทัศนศึกษาที่สวนไทยพญาในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษาที่เมืองโบราณ สมุทรปราการในวันที่ 7 กันยายน 2566 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปทัศนศึกษาที่เมืองโบราณสมุทรปราการในวันที่ 8 กันยายน 2566 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ไปทัศนศึกษาที่สวนไทยพญาในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ☒ เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ☒ เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
- ☒ เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
- ☒ เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ☒ เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☒ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
- ☒ เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
- ☒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ☒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ☒ เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ☒ เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ☒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ☒ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
- ☒ ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ☒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ☒ ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ☒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันทสมัย ทันทต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

- ☒ ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ☒ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ☒ ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ☒ ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ☒ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ☒ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ☒ ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
- ☒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ☒ ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ☒ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ☒ ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ☒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่

หลากหลาย

- ☒ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
- ☒ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ☒ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ☒ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ☒ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ☒ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ☐ ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- ☐ กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- ☐ กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ☐ กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☐ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนถือนับถือ
- ☒ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ☒ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ☒ ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ☒ ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
- ☒ ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
- ☒ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ☒ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ☒ ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ☒ ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ☒ ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ☒ ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ☒ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ☒ ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ☒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ☒ ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ☒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ☒ ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ☒ ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ☒ ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ☒ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ☒ ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
- ☒ ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ☒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☒ ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ☒ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ☒ ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ☒ ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ☒ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ☒ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ☒ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ☒ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ☒ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ☒ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ☐ ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- ☐ กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- ☐ กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ☐ กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ☐ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาไม่เป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย
 - ☐ เด็กขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
 - ☐ เด็กขาดความรับผิดชอบ การทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ ความมีระเบียบวินัย
 - ☐ เด็กประพฤติตนไม่เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
 - ☐ เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ☐ เด็กขาดความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
 - ☐ เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
 - ☐ เด็กขาดสุขนิสัยที่ดี ถูกสุขลักษณะ การรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง สถานที่ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
 - ☐ เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
 - ☐ เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
 - ☒ เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ☒ เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
 - ☐ เด็กยังไม่สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย
 - ☐ เด็กขาดความพร้อม และทักษะในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ผู้บริหารควรนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
- ☐ ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ☐ ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ☐ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
- ☐ ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ☐ ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ☐ ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริการ
- ☐ ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ☐ ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ☐ ผู้บริหารไม่พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ

☐ ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

☐ ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

☐ ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก

☐ ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

☐ ครูขาดความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย

☐ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก

☐ ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัยต่อเด็ก

☐ ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

☐ ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

☐ ครูไม่จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก

☐ ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ขาดคุณธรรม จริยธรรม

☐ ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

☐ ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

☐ ครูไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม

☒ ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

☐ ครูไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม

☒ ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

☐ ครูขาดคุณวุฒิ ความรู้ ตามสายอาชีพ

☐ ครูขาดการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา

☒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

☐ ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

☐ ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

☐ การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

☒ ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย

☒ ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่

21

☐ ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่

☐ ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

☒ ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล

☐ ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย

☐ ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม

☒ ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์

☐ ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย

☐ ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา

☐ ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ

☐ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร

☐ ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง

☐ ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ

☐ ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย

☐ ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

☐ ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ

☐ ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

☐ ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

☐ ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก

☐ ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน

☐ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน

☐ ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

- ☐ ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ☒ ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ☐ ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ☐ ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ☐ ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

☐ มี ระบุปีการศึกษา.....

☒ ไม่มี

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

☐ มี ระบุปีการศึกษา.....

☒ ไม่มี

2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/ภายนอกประเทศ

☐ มี ระบุชื่อเครือข่าย/ผลงาน/ประเทศ.....

☒ ไม่มี

3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

☒ มี ระบุชื่อกิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม

☐ ไม่มี

4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

☐ มี ระบุชื่อรางวัล.....

☒ ไม่มี

5. มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง (แนบรายละเอียดเป็นไฟล์รูปภาพ QR-Code เท่านั้น)

☐ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

6. มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

☐ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

8. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

9. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

☐ มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

☒ ไม่มี

- ผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

☐ มี การทดสอบที่เป็นมาตรฐานสากล ระบุมาตรฐานสากลที่ทดสอบ.....

☒ ไม่มี

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ระบุร้อยละการศึกษาลงไว้.....

- ระบุร้อยละระดับการศึกษาลงไว้.....

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาให้สัมพันธ์กับวัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้ดีขึ้น

3. สถานศึกษาจัดการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นเลิศ

4. พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาครูให้เต็มศักยภาพและเกิดประสิทธิผล

ความต้องการช่วยเหลือ

ไม่มี

ภาคผนวก

** โรงเรียนเตรียมไฟล์ .pdf (เท่านั้น) เพื่อนำเข้าในระบบ E-SAR ข้อ 1 -8 ต้องแนบทุกหัวข้อ

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ /กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) **หากมีข้อมูลจำนวนมากให้ทำเป็น QR CODE เพื่อแนบ
9. เอกสารแนบอื่น ๆ