

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ โทรสาร ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ e-Mail : admin@boonjit.ac.th
Website : <http://www.boonjit.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบุญจิตวิทยา เดิมชื่อ “โรงเรียนอนุบาลบุญจิต” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๖ คน ครู ๒ คน โดยมีนายไสว ฮวบรินทร์ เป็นครูใหญ่ และนางกิมเสียง บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาต

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้ขอเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา และขออนุญาตปลูกสร้างอาคารเรียน หลังใหม่ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ขออนุญาตขยายห้องเพิ่ม ๒ ห้อง เพื่อเป็นโรงอาหารและห้องประชุม พร้อมทั้งได้รับเงินอุดหนุนระดับอนุบาล เป็นครั้งแรก เป็นเงิน ๘๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ขอขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขออนุญาตสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และขออนุญาตรับนักเรียนตามความจุได้ ๗๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๔๘ คน ครู ๑๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตแต่งตั้ง นางสาวปราณีต บุญจิต รักษาการณครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ จึงได้ลาออกไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดกรมทหารราชมบุรี ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตบรรจุ นายการุณ สามารถกุล เป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขอขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓๐ คน ครู ๒๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมทั้งได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๖๖ คนได้สร้างอาคารเรียนเพิ่ม ๑ หลัง สิ้นค่าใช้จ่าย ๔๘,๐๐๐ บาท พร้อมสร้างห้องน้ำ ๑ หลัง เป็นเงิน ๕,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๖๓ คน โดยเป็นนักเรียนระดับอนุบาล ๒๕๐ คน ประถมศึกษา ๓๓๔ คน และมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๙ คน ครู ๒๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เปลี่ยนแปลงค่าเทอม จาก ๓ เทอม เป็น ๒ เทอม เทอมละ ๒๐๐ บาท ค่าธรรมเนียมอื่นๆ งดเก็บตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๒๖/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๘ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าเล่าเรียนปีละ ๔๐๐ บาท เป็น ๗๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๓ ครั้งคือ ครั้งที่ ๑ เก็บ ๓๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ เก็บ ๒๐๐ บาท ครั้งที่ ๓ เก็บ ๒๐๐ บาท ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๖/๒๕๒๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ และสร้างห้องน้ำเพิ่ม ๔ ห้อง เป็นเงิน ๑,๕๘๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ มีนักเรียน ๕๑๐ คน ครู ๒๒ คน ได้ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน จากปีละ ๗๐๐ บาท เป็นปีละ ๑,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บครั้งละเท่าๆ กัน และได้ขออนุญาตเก็บค่าบำรุง วิทยาศาสตร์ปีละ ๑๕๐ บาท และวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ขอลดพื้นที่โรงเรียนจากเดิม ๗ ไร่ ๕๐ ตารางวา เหลือ ๔ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา ตามใบอนุญาตเลขที่ ๒๐/๒๕๒๕ ได้ทำสีกอาคาร สิ้นเงิน ๓,๒๕๐ บาท จัดสร้างรั้วรอบอาคารเป็นเงิน ๔๔,๐๖๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายห้องเรียนเพิ่ม ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๓,๔๗๒ บาท และซ่อมแซมอาคารสถานที่อีก ๘,๓๔๓ บาท โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๕๗ คน ครู ๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖๒ คน และได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนเป็นปีละ ๑,๒๐๐ บาท ตามหนังสืออนุญาตเลขที่ ๗๘๙/๒๕๒๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนขนาด ๖x๘ เมตร ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๐๕/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๕๐๑ คน ครู ๒๐ คน ได้ขอรื้อถอนอาคาร ห้องประชุม ห้องสมุด ขนาด ๑๒x๓๒ เมตร ๑ หลัง และขออนุญาตใช้อาคารตึก ๒ ชั้น เป็นอาคารถาวร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ขออนุญาตปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้ขอเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามเดิม ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๗๑/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และขออนุญาตค่าเล่าเรียนเป็นปีละ ๑,๖๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ เทอมๆ ละเท่าๆ กัน ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๖๓/๒๕๓๒ ในปีนี้มีนักเรียน ๕๔๕ คน ครู ๒๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีต ๔ ชั้นอีก ๑ หลัง โดยมีนักเรียนทั้งหมด ๙๒๐ คน ครู ๓๑ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาเป็นปีละ ๑,๙๒๐ บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๒,๕๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๒ เทอม เทอมละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๕๔ คน ครู ๒๙ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา เป็นปีละ ๒,๔๙๐ บาท มัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๓,๒๕๐ บาท ได้สร้างศาลาพักร้อน

๑ หลัง สิ้นเงิน ๔๘,๕๐๐ บาท และขออนุญาตสร้างหลังคาโครงเหล็กพื้นคอนกรีต สิ้นเงิน ๔๖๙,๒๒๔.๙๒ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๘๒๗ คน ครู ๓๒ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนชั้นอนุบาล ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ระดับอนุบาล ๑-๒ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๔,๔๐๐ บาท มัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เป็น ๓,๗๓๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มีนักเรียน ๙๒๐ คน ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง สิ้นเงิน ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท จัดทำห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สิ้นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท อุปกรณ์ภายในห้องอีก ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นางปราณีต กันทอง ขออนุญาตลาออกจากตำแหน่งครูใหญ่ เหลือคงตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ พร้อมทั้งขออนุญาตแต่งตั้งนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นครูใหญ่แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๓ ตามใบอนุญาตเลขที่ ขบ ๐๐๒๘/๒๕๔๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก สช. ได้ทำการรังวัดที่ดินใหม่เพื่อจัดทำโฉนด โดยโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๗๘ ตารางวา และได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่หลายส่วน โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๔๕ คน ครู ๔๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๘ คน ครู ๔๒ คน มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องประกอบอาหาร ห้องผู้บริหารต่างๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๑ คน ครู ๔๖ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ขยายชั้นเรียนในชั้น ป.๒ ป.๓ ป.๕ และ ม.๑ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๑ คน ครู ๕๔ คน ได้ขออนุญาตก่อสร้างอาคารสำนักงาน ๓ ชั้น ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๑๕๗/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สิ้นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร ๕ และสระว่ายน้ำ น้ำ สิ้นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น ๒,๐๐๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๒๒ คน ครู ๖๖ คน นักการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๒ คน และได้รับการรับรองประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สองจาก สมศ. ในวันที่ ๒๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๔๗ คน ครู ๖๗ คน นักการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๑ คน และมีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และอาคารเรียนอนุบาลหลังใหม่อาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามเครื่องเล่นเด็ก ห้องประกอบอาหารต่างๆ บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๗๖ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๒ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน และต้นภาคเรียนที่ ๒ ได้แต่งตั้ง นายจักรกฤษ กันทอง ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการแทนโดยมี นายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน ก่อนสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ขอรื้อถอนอาคารเรียน ๒ หลัง (อาคารคอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง และอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง) เพื่อที่จะดำเนินการก่อสร้างอาคารสูง ๖ ชั้น ๑ หลัง มีห้องใช้สอย ๑๐๕ ห้อง โดยใช้งบประมาณ ประมาณ ๘๕ ล้านบาท ซึ่งคาดว่าจะสิ้นเดือนตุลาคม ๒๕๕๓ จะแล้วเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๘๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๗ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยมี ดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๕๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๙ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต นายจักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๘๒ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๖ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต ในปีการศึกษานี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในตำแหน่งผู้จัดการ เดิมคือ นายจักรกฤษ กันทอง เปลี่ยนเป็น นางชวลา กันทอง และในตำแหน่งผู้อำนวยการ จากเดิมคือ นายสนธยา ตุ่นเจริญ เปลี่ยนเป็น นายจักรกฤษ กันทอง

โรงเรียนถือนโยบายในการจัดการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาช่วยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังพัฒนาครูผู้สอนให้มีหลักการสอน กระบวนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย มีทักษะกระบวนการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิต (มีทักษะชีวิต) รู้จักการพึ่งพาตนเอง สมดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า อดตาหิ อดตาโน นาโถ "ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน"

- ๒) นางสาววันทนา โกกิม วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต
โทรศัพท์ ๐๘-๙๕๔๕๕๓๔๖ e-Mail : wantana_40@hotmail.com
รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานงบประมาณและการเงิน
- ๓) นางบุญญาภา ปาละกวงค์ ณ อยุธยา วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
โทรศัพท์ ๐๘-๙๖๐๖-๐๗๐๕ e-Mail : boonyapa_7@hotmail.com
รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ๔) นางวัชรรา เขตฐราช วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต
โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๖๐-๗๐๐๒ e-Mail : watchara.cha@hotmail.com
รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖)

- ๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๓ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียนเด็กพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๕	๖๓	๗๓	-	-	๑๓๖
อนุบาล ๒	๕	๘๕	๗๘	-	-	๑๖๓
อนุบาล ๓	๕	๗๔	๗๘	-	-	๑๕๒
รวม	๑๕	๒๒๒	๒๒๙	-	-	๔๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘๖	๘๙	-	-	๑๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๘๐	๘๙	-	-	๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๗๖	๙๓	-	-	๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๘๒	๗๔	-	-	๑๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๖๖	๗๖	-	-	๑๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘๒	๗๓	-	-	๑๕๕
รวม	๒๔	๔๗๒	๔๙๔	-	-	๙๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๑	๗๓	-	-	๑๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๗๔	๙๑	-	-	๑๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘๑	๘๖	-	-	๑๖๗
รวม	๑๒	๒๒๖	๒๕๐	-	-	๔๗๖
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๙๒๐	๙๗๓	-	-	๑,๘๙๓

- ๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๔) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๕๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๗
- ๕) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๖) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๗) สถิติการขาดเรียน ๓๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๔
- ๘) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๙) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- อ.๓ จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ป.๖ จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ม.๓ จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๐) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๘ (ปฐมวัย)
- อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๔ (ประถมศึกษา)
- อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๓ (มัธยมศึกษา)

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	สอน/สัปดาห์	อบรม (ชั่วโมง)/ปี
๑	นางสาวสมพร หมอกเจริญ	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๘
๒	นางกาญจนา ศรีจันทร์	ค.บ.	ภาษาไทย	-	๒๔ คาบ	๙๖
๓	นายสนธยา ตุ่นเจริญ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๙ คาบ	๕๖
๔	นางสันทนา สดใส	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	๒๔ คาบ	๗๒
๖	นางประทุมพร สายเปีย	กศ.บ.	บรรณารักษ์	-	๒๓ คาบ	๗๒
๗	นางทัศนีย์ สัตยวงค์	ค.บ.	นาฏศิลป์	-	๒๔ คาบ	๙๖
๘	นางลัดดาวัลย์ สืบจากเทียม	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๘ คาบ	๖๔
๙	นางมาลี อิมโอษฐ์	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	๒๔ คาบ	๗๒
๑๐	นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	-	๒๕ คาบ	๑๑๒
๑๑	นางสาวอำภา สวรรค์อำนวย	ค.บ.	ปฐมวัย	จิตวิทยาแนะแนว	๒๐ คาบ	๑๐๐
๑๒	นางรวินันท์ ต้วงกุล	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	๒๓ คาบ	๗๒
๑๓	นางสาวประไพ ตระกูลเริง	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๘
๑๔	นางสาวเบญจมา แก้วตา	ศษ.บ.	ทรัพยากรมนุษย์	ป.บัณฑิต	๒๐ คาบ	๒๒
๑๕	นางสุรัสวรินทร์ มะโนวรรณ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.บัณฑิต	๒๒ คาบ	๑๐๔

๑๖	นายสุริยะ วัฒนะวิจิตร	วท.บ.	พลศึกษา	-	๒๐ คาบ	๔๐
๑๗	นางสาวอาภาพร กุดแกลง	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๘
๑๘	นางทิพย์วรรณ ศิลธรรม	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	จิตวิทยาแนะแนว	๒๒ คาบ	๑๕๖
๑๙	นางแสงเดือน สุขสวัสดิ์	ปวส.	เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-
๒๐	นางสาวจาริณี วงศ์วัลย์	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	-	-	๕๖
๒๑	นางลำพูน พันสีว	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	๒๓ คาบ	๒๓
๒๒	นางอุไรวรรณ แก้วอุไร	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	๒๔ คาบ	๒๔
๒๓	นางพัชรินทร์ แกลงดี	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๘
๒๔	นายพิทนคร หวานหอม	วท.บ.	พลศึกษา	-	๒๔ คาบ	๒๔
๒๕	นายธีรศักดิ์ ช่างแสง	ศษ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	๒๓ คาบ	๓๒
๒๖	นางพรรณพิสิณี กริพัฒน์	มช.บ.	บริหารธุรกิจ	ป.บัณฑิต	๒๔ คาบ	๗๒
๒๗	นางสาวสุมาลี วิlundก	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	๒๔ คาบ	๖๔
๒๘	นางสาวทิตยา บุญเสริม	ศษ.บ.	รัฐศาสตร์	ป.บัณฑิต	๒๔ คาบ	๑๒๐
๒๙	นางสาววิภา สังข์ทอง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ป.บัณฑิต	๒๓ คาบ	๔๐
๓๐	นางสาวอรอุมา วัฒนศิริ	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	๒๐ คาบ	๘
๓๑	นางสาวสะอาด มิ่งสูงเนิน	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย	๒๓ คาบ	๘๘
๓๒	ว่าที่ร้อยตรีวิชญา ยาพันธ์	วท.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	ป.บัณฑิต	-	-
๓๓	นางสาวสุนิสา กันทอง	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	๑๐๘
๓๔	นางสาวรินดา คำจริง	ศษ.บ.	จิตวิทยา	ป.บัณฑิต	๒๔ คาบ	๘๘
๓๕	นายวีระศักดิ์ เกิดวิริยสกุล	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	การปกครอง	๒๒ คาบ	๒๔
๓๖	นางสุรัชนี อินทรกุญชร	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	๒๓ คาบ	๒๐
๓๗	นางอัญชลี คำมา	ค.บ.	เกษตรกรรม	-	๒๓ คาบ	๘๐
๓๘	นางสาวสุกัญญา เจนทัน	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	-	๒๓ คาบ	๗๒
๓๙	นางศิริวรรณ ชาดิขานี	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๒๔
๔๐	นางสาวกนกพร นกดำ	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	-
๔๑	นางปราณี ฤกษ์สมจิต	ปวช.	เกษตรกรรม	-	๒๕ คาบ	-
๔๒	นางดารา แหลมหลัก	ปวส.	การเลขานุการ	-	๒๐ คาบ	-
๔๓	นางสาวสงกรานต์ จำปา	วท.บ.	เคมี	-	๒๔ คาบ	๙๖
๔๔	นางสาวประภาศิริ ศรีเตชะ	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๒๔
๔๕	นายอดิศกร ชมภูหลง	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา	-	๒๐ คาบ	๘๘
๔๖	นางสาวนรินทร์ เก่งเดชา	ศศ.บ.	ภาษาจีน	-	๒๐ คาบ	๘
๔๗	นางสาวภัฏครนันท์ เรือสูงเนิน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	๒๓ คาบ	๘๐

๔๘	นางสาวชมพู่ สีสดใส	ค.บ.	ออกแบบ อุตสาหกรรม	-	๒๔ คาบ	๖๔
๔๙	นางสาววัชรภรณ์ แก้วราตรี	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	-	๒๐ คาบ	๘
๕๐	นางสาวชมพูนุช ทองแก้ว	บช.บ.	บัญชี	ป.บัณฑิต	๒๐ คาบ	-
๕๑	นางสาวพิชญากร โชคเหมาะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		๒๕ คาบ	๑๐๘
๕๒	นางสาวรัตนภรณ์ แววกระโทก	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		๒๒ คาบ	๓๖
๕๓	นางแหวนเพชร สมบูรณ์	ค.บ.	ปฐมวัย		๒๐ คาบ	๑๖
๕๔	นางสาวสายนภา ดาวแสง	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ป.บัณฑิต	๒๒ คาบ	๖๔
๕๕	นางสาวละมัย อุ๋นวิเชียร	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๒๔
๕๖	นางสาววราภพร กุลกุ่มภีร์	ค.บ.	ปฐมวัย	-	๒๐ คาบ	๔๐
๕๗	นายนรินทร์ศักดิ์ ทองคำ	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	๒๐ คาบ	-
๕๘	นางสาวปภาวรินทร์ พิงอารมณ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	-	๒๐ คาบ	-
๕๙	นางชลอรัตน์ ฤทธิ์น่วม	ค.บ.	การอนุบาลศึกษา	-	๒๐ คาบ	๘
๖๐	นางสาวเปรมวดี บุญกลางศรี	ศศ.บ.	ภาษาจีน	-	๒๑ คาบ	๔๐
๖๑	นางสาวปรีดาภรณ์ อุทัยเกียรติกุล	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์	-	๒๔ คาบ	๑๖
๖๒	นางสาวภริมย์ ภูลายขาว	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	๒๒ คาบ	๕๖
๖๓	นางสาวกัญญณณัฐ จีระกุลภรณ์	ศศ.บ.	ดุริยางค์ไทย	-	๒๔ คาบ	๘
๖๔	นางสาวยุพาพร กันโพนงาม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ส	ป.บัณฑิต	๒๔ คาบ	๘
๖๕	นางสาวสุภัตรา สัมฤทธิ์	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ป.บัณฑิต	๒๔ คาบ	๘
๖๖	นางสาวพรรณกร อินทร์อำ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	-	๒๔ คาบ	-
๖๗	นางสาวอมศรี ธรรมพร	บช.บ.	บัญชีบัณฑิต	ป.บัณฑิต	-	๘
๖๘	นางจุฑาทิพย์ วงษ์ปามติ	ค.บ.	สังคม	-	-	๖๔
๖๙	นางกษมา กลิ่นสุคนธ์	กษ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	๒๒ คาบ	๘
๗๐	นางสาวรุ่งกานต์ สมทรัพย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	๒๒ คาบ	๔๘
๗๑	นางสาวอนุรัักษ์ อาจสุนทร	ค.บ.	ชีววิทยา	-	๒๒ คาบ	๖๔
๗๒	นางสาววราภรณ์ สวนมะไฟ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	๒๒ คาบ	๘
๗๓	นางสาวอนงค์นิตย์ โสมอินทร์	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	-	๒๒ คาบ	๘
๗๔	นางณัฐวิภา จันทร์ส่อง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-	๒๒ คาบ	๘
๗๕	นายอาจอง วรชาติตระกูล	บธ.บ.	การสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์	-	-	-
๗๖	นางพรรษา ตะเภา	ปกศ.สูง	ภาษาไทย	-	-	-
๗๗	นายพิชิต ไทยเขียว	อนุปริญญา	รัฐศาสตร์	-	-	-
๗๘	นางสาวสุกัลยา สุทธิ	ปวส.	บัญชี	-	-	-
๗๙	นางดวงมะณี แก้วศรี	ปวส.	คอมพิวเตอร์	-	-	-
๘๐	นางกรพิณ อังคำ	ปวส.	คอมพิวเตอร์	-	-	-
๘๑	Lee	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ		๒๔ คาบ	-
๘๒	Christopher Henry Fagan	วศ.บ.	วิศวกรรม		๒๔ คาบ	-

๘๓	Dino Joseph Misenti	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ		๒๔ คาบ	-
๘๕	Doug Rinehart	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ		๒๔ คาบ	-
๘๖	Miriam B.Mante	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ		๒๔ คาบ	-

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๕,๖๖๑,๑๓๙.๙๙	งบดำเนินการ	๑๕,๖๖๑,๑๓๙.๙๙
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๒,๓๘๒,๐๐๐
รวม	๑๕,๖๖๑,๑๓๙.๙๙	รวม	๑๘,๐๔๓,๑๓๙.๙๙

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ เท่ากับ ๐.๐๐

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของสถานศึกษา เท่ากับ ๐.๐๐

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นเทศบาลรูปแบบพิเศษที่จัดตั้งเพื่อรองรับการเป็นเมืองท่าพาณิชย์หลักของประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นเมืองอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่สำคัญของประเทศอีกด้วย ปัจจุบันคาดว่าจะมีประชากรเป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า ๗๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมะโนรม วัดใหม่เนินพยอม ชุมชนทุ่งกรด โรงกลั่นน้ำมันบริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน), โรงกลั่นน้ำมันบริษัทเอสโซ่ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และโรงกลั่นน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐานบริษัทไทยลูบเบส จำกัด ศูนย์การเรียนรู้ไทยออยล์ โรงพยาบาลอ่าวอุดม โรงพยาบาลแหลมฉบังอินเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา สนามกีฬาเทศบาล เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพค้าขาย รับจ้างทั่วไป และบางส่วนประกอบอาชีพเกษตรและประมง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกองข้าว ประเพณีสงกรานต์ (วันไหล) ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ และงานวันที่ระลึกคล้ายวันอสังกรรม ของท่านจอมพลมหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๖, ปวช., และ ปวส. อาชีพหลักคือรับจ้างและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัดมะโนรม เป็นโอกาสในการที่จะนำนักเรียนไปทำบุญ ศึกษารธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ได้สะดวก อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ไทยออยล์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา สนามกีฬาเทศบาล ฯลฯ และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม อาจจะมีควันพิษส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางเดินหายใจของนักเรียนและบุคลากรได้

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐
	ง ๑๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐
	จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
	ง ๑๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
	จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐
	ง ๑๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐
	จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๑.๐	๔๐
	ง ๑๔๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
	จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
◆ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
◆ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐
	ง ๑๕๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐
	จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
	ง ๑๖๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
	จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ค ๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑	ค ๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑
ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒	ง ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๔๐๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือคั่นคว่ำในห้องสมุด จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

จำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น ๔๐ คน/วัน

๒) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ สนามเด็กเล่น ป้ายนิเทศ/บอร์ด มุมหนังสือ โรงอาหาร สระว่ายน้ำ สหกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องสื่อการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องศิลปะ ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี ห้องสมุด ตะกร้าแห่งความรู้

๓) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดมโนรม วัดใหม่เนินพะยอม วัดบ้านนา ฯลฯ ตลาด โรงพยาบาลอ่าวอุดม โรงพยาบาลแหลมฉบังอินเตอร์ ไปรษณีย์อ่าวอุดม เทศบาลนครแหลมฉบัง วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ท้องฟ้าจำลอง ชลบุรี เมืองจำลอง พัทยา ห้างสรรพสินค้า สวนเสือ ศรีราชา โรงกลั่นน้ำมันไทยออยล์ ศูนย์การเรียนรู้ไทยออยล์ ค่ายลูกเสือมหาวชิราวุธ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี Under water world พัทยา ตลาดน้ำสี่ภาค พัทยา สวนนงนุช พัทยา แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรน้ำ แหลมฉบัง สถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ท้องฟ้าจำลอง) เอกมัย สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สยามมิวเซียม) พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย สัตหีบ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จันทบุรี วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพมหานคร

๔) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล/ระดับชั้น	ให้ความรู้เรื่อง/สถานที่
๑	นางแหวนเพชร สมบูรณ์	การเล่นนิทาน
๒	นางเล็ก แต่งไทย	การทำไข่เค็ม
๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เมืองโบราณ สมุทรปราการ
๔	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ท้องฟ้าจำลอง /พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ชลบุรี
๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พัทยา
๖	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาและท้องฟ้าจำลอง รังสิต
๗	ชมรมละครคนทำคนดู	ละครพื้นบ้าน
๘	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	พระราชวังบางปะอิน/วัดใหญ่ชัยมงคล/ ตลาดน้ำอโยธยา
๙	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย สัตหีบ

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

๑) ผลงานดีเด่น

ระดับผู้บริหาร

๑. นายจักรกฤษ กันทอง รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับเหรียญทอง รางวัลสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอสรีราชา
๒. นางสาววัชรา เขตฐราช รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา , รางวัลครูดีศรีบจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี
๓. นางบุญญาภา ปาละกวงศ์ ณ ออยุธยา รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา , รางวัลครูดีศรีบจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี
๔. นางสาววันทนา โกกิม รางวัลครูดีศรีบจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี

ระดับครูผู้สอน

๑. รางวัลครูสุคดี นายสนธยา ตุ่นเจริญ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕
๒. รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จาก คุรุสภา จำนวน ๙ คน ดังนี้ นางชลอรัตน์ ฤทธิ่น่วม นางทิพย์วรรณ ศิลธรรม, นายธีรศักดิ์ ช่างแสง, นางกาญจนา ศรีจันทร์, นางสาวชาโรณี วงศ์วาลย์, นางรวินันท์ ดวงกุล, นางสุรัสวรินทร์ มะโนวรรณ, นางสาววิภา สังข์ทอง และนางสาวอำภา สวรรค์อำนวย
๓. รับรางวัลครูดีในดวงใจ ๗ คน ได้แก่ นางพรรณพิสิณี กริพัฒน์, นางชลอรัตน์ ฤทธิ่น่วม, นางอุไรวรรณ แก้วอุไร นางแสงเดือน สุขสวัสดิ์ นางลำพูน พันสีว นางสุรชนี อินทรกฤษ และนางสาวทิตยา บุญเสริม เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖
๔. ครูดีเด่น รางวัลสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอสรีราชา
 - ระดับเหรียญทอง ได้แก่ นางพรรณพิสิณี กริพัฒน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นป. ๔
 - ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ นางอัญชลี คำมา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ชั้นป.๒ และนางสาวสุกัญญา เจนทัน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ชั้น ป. ๑
๕. รางวัลครูดีศรีบจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี ได้แก่ นางชลอรัตน์ ฤทธิ่น่วม, นางทัศนียา สัตยะวงศ์

ระดับนักเรียน

(รางวัลเหรียญทอง / รางวัลชนะเลิศ/รางวัลดีเด่น)

๑. รายการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ชุมชนหนองคล้าใหม่ รุ่นอายุ ๑๒ ปี (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครู สนธยา ตุ่นเจริญ , คุณครูสุริยะ วัฒนะวิจิตร, คุณครูอดิศกร ชมภูหลง)
๒. รายการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กีฬาเทศบาลนครแหลมฉบัง รุ่นอายุ ๑๔ , ๑๒ , ๑๐ ปี (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครู สนธยา ตุ่นเจริญ , คุณครูสุริยะ วัฒนะวิจิตร, คุณครูอดิศกร ชมภูหลง)
๓. รายการแข่งขันฟุตบอลJ คัพครั้งที่ ๓ กีฬาเทศบาลนครแหลมฉบัง รุ่นอายุ ๑๔ , ๑๒ , ๑๐ ปี (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครู สนธยา ตุ่นเจริญ , คุณครูสุริยะ วัฒนะวิจิตร, คุณครูอดิศกร ชมภูหลง)

๔. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสหวิทยาเขตชลบุรี ๓ ประจำปี ๒๕๕๕ ดังนี้

- รายการรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงสิรินาถ ตรีปัญญา เด็กหญิงเกวลิณ กาญจนา เด็กหญิงลลิตา สัตรบุตร์ เด็กหญิงกัญญารัตน์ ทับอ่อม เด็กหญิงพิชามญช์ ชัยถวิล เด็กชายนพรุจ แก้วเหมือน เด็กชายศตายุ ทองปิ่น เด็กชายวีรภัทร บุรีภักดี เด็กชายจิรายุ ใจหงส์ (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครูวิไลวรรณ เหมทานนท์)

- รายการงานนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงกัญญารัตน์ ทับอ่อม เด็กหญิงลลิตา สัตรบุตร์ เด็กหญิงกัญญารัตน์ มะโนรัมย์ เด็กหญิงอมรรัตน์ บัวผ่อง เด็กหญิงพรชนก ปัดดา เด็กหญิงกตिका ไผ่จันทิก (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครูวิไลวรรณ เหมทานนท์)

- รายการรองอังกะลุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงวริษา หงษ์ทอง เด็กหญิงระพีพรรณ อินันชัย เด็กชายสิทธิติล คนบุญ เด็กชายอภิรักษ์ ลอยพิลา เด็กหญิงวนิดา บานแย้ม เด็กชายอัศฎา สายบัณฑิต เด็กหญิงอรสุดา ประเสริฐสังข์ เด็กหญิงจินดารัตน์ หนูวงศ์ เด็กหญิงกฤษฎาภรณ์ สำเพียร เด็กหญิงศิรินทิพย์ สุขขา เด็กหญิงจิรวดี รักสูงเนิน เด็กหญิงวรรณวิษา ชัยบุรี เด็กหญิงณัฐกานต์ สุตแดนน้อย เด็กหญิงธนภรณ์ หงษ์คำ เด็กหญิงสาวิณี ลากะสังข์ เด็กหญิงปิยวรรณ สุพรรณธริกา (ครูวิภาส เลิศนราชาติ เป็นผู้ฝึกซ้อม)

- รายการโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กชายณัฐการ ภัสนุภา เด็กหญิงสโรชา องค์สาม เด็กหญิงมัลลิกา โคตรสงคราม (ผู้ฝึกซ้อม – ครูวัชรา เขตสุราช)

- รายการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ได้แก่ เด็กชายธนพนธ์ ศรีสุระ เด็กชายกรกฎ คล้ายวิจิตร (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครูแววมณี แสงเพชร)

๕. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานทักษะวิชาการ สารสนเทศศิลป์ (ภาพปะติด) ได้แก่ เด็กหญิงนภัสสร สมบูรณ์ เด็กหญิงนัจนันท์ ทิมทอง

(รางวัลเหรียญเงิน / รางวัลรองชนะเลิศ)

๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสหวิทยาเขตชลบุรี ๓ ประจำปี ๒๕๕๕ ดังนี้

- รายการแข่งขันวาดภาพเส้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงนภัสสร สมบูรณ์

- รายการแข่งขันทำอาหารจานเดียว(ประเภทเส้น) – อาหารหวาน(ขนมไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กหญิงอารยา โพธิ์มูล เด็กหญิงจิราพร สืบจากเทียม เด็กชายปฎิภาณ แจ่มเหลือ (ผู้ฝึกซ้อมครูอุไรวรรณ แก้วอุไร)

๒. รายการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานวันวิชาการ งานประดู่แดงแย้มบาน วิชาการบ้านศรี ครั้งที่ ๔ “เส้นทางสู่อาเซียน” ได้แก่ เด็กหญิงธนีสร์ ศรีปัญญา (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครูกาญจนา ศรีจันทร์)

๓. รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากล (ลูกกรุง) ในงานวันวิชาการ งานประดู่แดงแยมบาน วิชาการบ้านศรี ครั้งที่ ๔ “เส้นทางสู่อาเซียน” ได้แก่ เด็กหญิงธนีสร ศรีปัญญา (ผู้ฝึกซ้อม – คุณครูกาญจนา ศรีจันทร์)

(รางวัลเหรียญทองแดง / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒)

๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสหวิทยาเขตชลบุรี ๓ ประจำปี ๒๕๕๕ ดังนี้

- การแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท CMS ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ เด็กชาย ปุณณพัฒน์ พุดชู เด็กธนพล ชี้อสัตย์ (ผู้ฝึกซ้อม – สุรียา วงศ์จันทร์)
- แข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ได้แก่ นายศวิษฐ์ ขลังธรรมเนียม เด็กชายกฤตณัย แสนโต

๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะงานแข่งขันทักษะวิชาการ เทศบาลนครแหลมฉบัง ได้แก่ เด็กหญิงอมรรัตน์ บัวผ่อง เด็กหญิงสุพัตรา ประสงค์จิว เด็กหญิงฐานิดา สายอุต เด็กหญิงชนากานต์ ไชยเพชร เด็กหญิงชนาพร ไชยเพชร

		วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๐๐ (ดีมาก)
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	๔.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)
		๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	๔.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๔.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม ๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๐.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๐.๕๐ (ดีเยี่ยม)

		ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๖	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๕๐ (ดีเยี่ยม)
๗	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๔.๖๖ (ดีเยี่ยม) ๔.๕๙ (ดีเยี่ยม)
๘	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา มีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๔๐ (ดีมาก) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	สร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย	๙๓.๐๕ (ดีเยี่ยม) ๙๕.๗๙ (ดีเยี่ยม) ๙๕.๗๒ (ดีเยี่ยม)

		<p>อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา</p>	<p>๙๒.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๑.๐๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๒.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p>
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๙๘.๖๗ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๗๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๕.๑๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๕.๓๗ (ดีเยี่ยม)</p>
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>๙๒.๑๙ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๐.๗๙ (ดีเยี่ยม)</p>
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๙๑.๒๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๐.๔๔ (ดีเยี่ยม)</p>
๔	โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>๙๓.๐๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๒.๘๔ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๔.๑๗ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๐.๑๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๕	โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p>	<p>๙๗.๘๙ (ดีเยี่ยม)</p>

		<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๙๗.๖๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๓.๓๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๖.๗๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>๙๓.๗๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๑.๖๖ (ดีเยี่ยม)</p>
		<p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>๙๓.๗๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๙๒ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๓.๗๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๕.๘๓ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๕.๘๓ (ดีเยี่ยม)</p>

๗	โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๐.๙๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๘	โครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๙	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>

		<p>ผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๐	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๓.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๓.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพ</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๐.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๐.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p>

		ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับ คุณภาพ ดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๑๒	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๕.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๑๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดี ๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีมาก	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)

๓) โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	๘๔.๑๕ (ดีมาก) ๙๔.๘๗ (ดีเยี่ยม) ๙๗.๙๙ (ดีเยี่ยม) ๙๘.๒๑ (ดีเยี่ยม)
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทาง สติปัญญา	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้ ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง ๕. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๘๘.๘๔ (ดีมาก) ๙๖.๕๖ (ดีเยี่ยม) ๙๓.๓๐ (ดีเยี่ยม) ๗๖.๕๖ (ดีมาก) ๙๑.๙๖ (ดีเยี่ยม)
๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานของครู	๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าใจปรัชญา และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ ๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ บริหารและจัดการ ชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑๐๐.๐๐ (ดีมาก) ๘๐.๐๐ (ดีมาก)

		<p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๐. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๖๖.๖๖ (พอใช้)</p> <p>๑๐๐.๐๐(ดีมาก)</p> <p>๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๗๓.๓๓ (ดี)</p> <p>๖๖.๖๖(ดี)</p>
--	--	--	--

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๗๓.๔๖ (ดีมาก)</p> <p>๙๒.๔๓ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๘๗.๗๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๖๓.๓๕ (ดีเยี่ยม)</p>

๑๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ชั้นไป	จำนวน นักเรียน/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๒๐	๑๘.๔๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				๕	๔.๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔๔๕	๔๕๑	๙๔.๒๐	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๔๔๑	๔๕๑	๙๘.๒๑	๑.๕	๑.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๔๓๙	๔๕๑	๙๐.๔๐	๑.๕	๑.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๔๕๐	๔๕๑	๘๘.๓๙	๑	๐.๘๘	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				๕	๔.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๔๕๐	๔๕๑	๙๙.๕๕	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๔๓๙	๔๕๑	๘๗.๗๒	๑	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๔๔๗	๔๕๑	๙๖.๔๓	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	๔๔๓	๔๕๑	๙๑.๗๒	๒	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
ฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				๕	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	๔๓๕	๔๕๑	๘๙.๑๕	๒	๑.๖๘	๔	ดีมาก
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๔๔๖	๔๕๑	๙๙.๘๗	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔๔๙	๔๕๑	๙๗.๙๙	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับ ถือ	๔๔๙	๔๕๑	๙๘.๒๑	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				๕	๔.๒๘	๔	ดีมาก
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรัก การเรียนรู้	๔๓๙	๔๕๑	๘๘.๘๔	๑	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	๔๒๗	๔๕๑	๗๖.๕๖	๑	๐.๗๗	๔	ดีมาก
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๔๔๔	๔๕๑	๙๓.๓๐	๑	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๔๒๗	๔๕๑	๗๖.๕๖	๑	๐.๗๗	๔	ดีมาก
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๔๔๓	๔๕๑	๙๑.๙๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๖๕	๖๒.๗๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตาบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๒๐	๑๗.๗๒	๔	ดีมาก
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การจัดประสบการณ์	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๒๑	๒๓	๘๐	๑	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	๑๘	๒๓	๖๖.๖๖	๒	๑.๓๓	๒	พอใช้
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๒๐	๒๓	๗๓.๓๓	๒	๑.๔๖	๓	ดี
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๘	๒๓	๖๖.๖๖	๒	๑.๓๓	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๒๐	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				๒๐	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น			๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ จัดตั้งอำนาจความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน			๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่			๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			๕	๒.๕	๒.๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๒.๕	๒.๕	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	๙๖.๑๓	๕	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๑๓

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๘.๔๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๓.๐๕	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๔๗๒	๑,๔๔๑	๙๕.๗๙	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดสีให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๔๗๒	๑,๔๔๑	๙๕.๗๒	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๒.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑,๓๑๕	๑,๔๔๑	๙๑.๐๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๒.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๔๔๒	๑,๔๔๑	๙๘.๖๗	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	๑,๔๐๙	๑,๔๔๑	๙๗.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๔๗๒	๑,๔๔๑	๙๕.๑๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๔๗๒	๑,๔๔๑	๙๕.๓๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๕๖	๕	ดีเยี่ยม

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๒.๑๙	๒.๐๐	๑.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๓๑๒	๑,๔๔๑	๙๐.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๓๑๕	๑,๔๔๑	๙๑.๒๘	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑,๓๑๒	๑,๔๔๑	๙๐.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๓.๐๕	๒.๐๐	๑.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๒.๘๔	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๓๕๙	๑,๔๔๑	๙๔.๑๗	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๓๐๒	๑,๔๔๑	๙๐.๑๐	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๑,๐๖๓	๑,๔๔๑	๗๓.๔๖	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	๑,๓๔๓	๑,๔๔๑	๙๒.๔๓	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	๑,๒๗๐	๑,๔๔๑	๘๗.๗๘	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๒๑๐	๓๒๑	๖๓.๓๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๔๐๙	๑,๔๔๑	๙๗.๘๙	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๔๐๙	๑,๔๔๑	๙๗.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๔๑๗	๑,๔๔๑	๙๘.๓๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๓๙๕	๑,๔๔๑	๙๖.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๙.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๑	๔๓	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๓๕	๔๓	๙๑.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	๔๑	๔๓	๙๓.๗๕	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	๔๒	๔๓	๙๗.๙๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๔๒	๔๓	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	๔๒	๔๓	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๔๑	๔๓	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๔๑	๔๓	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๔๑	๔๓	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดีเพียงพอในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการ สร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม					๙๗.๙๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา **คะแนนที่ได้ ๘๕.๐๗**

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ระดับ ๒ (พอใช้) ระดับ ๓ (ดี) ระดับ ๔ (ดีมาก) ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองของ สมศ.

๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๘๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓.๕๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๓.๖๖	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๓	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความ	๓.๒๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
สามารถในการบริหารจัดการ						
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๗	ดี	๓	ดี	๓.๒๔	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๖๐	พอใช้	๔	ดีมาก	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๕	ดี	๓	ดี	๓.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๑๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๒.๗๒	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น	๒.๖๕	พอใช้	๓	ดี	๒.๘๓	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ตามหลักสูตร						
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๗๕	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๑๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๗	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๘๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๑	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๒.๙๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒.๘๔	ดี	๓	ดี	๒.๙๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๘๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๒	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

๓) ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

๑. ครูควรจัดสภาพการเรียนรู้แบบโครงงาน ที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้มากในทุกช่วงชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถาม ค้นหาเหตุผล แก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒. ครูควรนำเทคนิคและวิธีสอนแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การสอนแบบ CIPPA MODEL / แบบ ๔ MAT / แบบ STORY LINE เป็นต้น

๓. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริม และจัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้พอเพียง เช่น ห้องสมุด ห้องค้นคว้าหาข้อมูลจาก Internet อีกทั้งควรปรับปรุงการนิเทศติดตาม ทั้งนิเทศการสอน และติดตามนิเทศโครงการต่างๆ ให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและปฏิบัติการนิเทศ มีการบันทึกผลการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมบันทึกรายงานผลว่ามีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อได้ครบวงจร PDCA ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑๓. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส / จุดแข็งของโรงเรียน คือ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งท่องเที่ยว ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นๆ ปลอดภัยต่อยาเสพติด แหล่งเรียนรู้ แหล่งการพั่นมอมเมาเยาวชน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวิทยากรในท้องถิ่น ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ กีฬา นันทนาการ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง รถประจำทางผ่าน มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน อยู่ใกล้ตลาด แหล่งชุมชน ใกล้ห้างสรรพสินค้า บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี บุคลากรได้รับการส่งเสริมคุณภาพให้มีจรรยาบรรณครู สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้ปกครองมีศรัทธา หักศนคติ ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเป็นอย่างดี เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ

ข้อจำกัด / จุดอ่อนของโรงเรียน คือ ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม และครุมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

๑๔. สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

- เด็กแข็งแรงแจ่มใสมีความสุขที่ติดต่อตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมในด้านที่สนใจ ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- เด็กเป็นคนดีและมีสุนทรียภาพสมวัย
- ครูฝึกเด็กให้มีความสามารถและกล้าแสดงออกในสิ่งที่เด็กถนัด

- ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
- ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนมีสถานที่จำกัดในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- เด็กขาดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนร้อยละ 97.43 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูมีการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียน และด้านการดำเนินชีวิต
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาตามปัญหาที่พบ
- ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ครูสนใจใฝ่รู้และพร้อมพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยกับการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการและการวางแผนที่ดีในการทำโครงการ
- ภาระงานครูเยอะ จึงทำให้ความร่วมมือในงานต่างๆ ต้องสร้างความเข้าใจ พร้อมกับให้เวลาในการทำงาน หรือขยายเวลาเพิ่มเติม

- ในระหว่างปีการศึกษาครูมีการเข้า – ออกบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนในบางวิชาต้องมีการผลัดเปลี่ยนกะทันหัน
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด

Boonjitwittaya