

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ โทรสาร ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ e-Mail : admin@boonjit.ac.th Website : <http://www.boonjit.ac.th>

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๔ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๑.๖ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เดิมชื่อ “โรงเรียนอนุบาลบุญจิต” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๖ คน ครู ๒ คน โดยมีนายไสว ฮวบรินทร์ เป็นครูใหญ่ และนางกิมเสียง บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาต

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้ขอเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา และขออนุญาตปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ขออนุญาตขยายห้องเพิ่ม ๒ ห้อง เพื่อเป็นโรงอาหารและห้องประชุม พร้อมทั้งได้รับเงินอุดหนุนระดับอนุบาล เป็นครั้งแรก เป็นเงิน ๘๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ขอขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขออนุญาตสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และขออนุญาตรับนักเรียนตามความจุได้ ๗๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๔๘ คน ครู ๑๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตแต่งตั้ง นางสาวปราณี บุญจิต รักษาการครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ จึงได้ลาออกไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนในสังกัด กรมทหารราชบุรีทางโรงเรียนจึงขออนุญาตบรรจุ นายการุณ สามารถกุล เป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขอขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓๐ คน ครู ๒๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมทั้งได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๖๖ คนได้สร้างอาคารเรียนเพิ่ม ๑ หลัง สิ้นค่าใช้จ่าย ๔๘,๐๐๐ บาท พร้อมสร้างห้องน้ำ ๑ หลัง เป็นเงิน ๕,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๖๓ คน โดยเป็นนักเรียนระดับอนุบาล ๒๕๐ คน ประถมศึกษา ๓๓๔ คน และมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๙ คน ครู ๒๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เปลี่ยนแปลงค่าเทอม จาก ๓ เทอม เป็น ๒ เทอม เทอมละ ๒๐๐ บาท ค่าธรรมเนียมอื่นๆ งดเก็บตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๒๖/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๘ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าเล่าเรียนปีละ ๔๐๐ บาท เป็น ๗๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๓ ครั้งคือ ครั้งที่ ๑ เก็บ ๓๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ เก็บ ๒๐๐ บาท ครั้งที่ ๓ เก็บ ๒๐ บาท ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๖/๒๕๒๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ และสร้างห้องน้ำเพิ่ม ๔ห้อง เป็นเงิน ๑,๕๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ มีนักเรียน ๕๑๐ คน ครู ๒๒ คน ได้ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียนจากปีละ ๗๐๐ บาท เป็นปีละ ๑,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บครั้งละเท่าๆ กัน และได้ขออนุญาตเก็บค่าบำรุงวิทยาศาสตร์ปีละ ๑๕๐ บาท และวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ขอลดพื้นที่โรงเรียนจากเดิม ๗ ไร่ ๕๐ ตารางวา เหลือ ๔ ไร่ ๓ งาน

๔๐ ตารางวา ตามใบอนุญาตเลขที่ ๒๐/๒๕๒๕ ได้ทำสีอาคาร สิ้นเงิน ๓,๒๕๐ บาท จัดสร้าง รั้วรอบอาคารเป็นเงิน ๔๔,๐๖๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายห้องเรียนเพิ่ม ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๓,๔๗๒ บาท และซ่อมแซมอาคารสถานที่อีก ๘,๓๔๓ บาท โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๕๗ คน ครู ๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖๒ คน และได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนเป็นปีละ ๑,๒๐๐ บาท ตามหนังสืออนุญาตเลขที่ ๗๘๙/๒๕๒๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนขนาด ๖x๘ เมตร ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๐๕/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๕๐๑ คน ครู ๒๐ คน ได้ขอรื้อถอนอาคาร ห้องประชุม ห้องสมุด ขนาด ๑๒x๓๒ เมตร ๑ หลัง และขออนุญาตใช้อาคารตึก ๒ ชั้น เป็นอาคารถาวร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ขออนุญาตปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้ขอเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามเดิม ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๗๑/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และขออนุญาตค่าเล่าเรียนเป็นปีละ ๑,๖๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ เทอมๆ ละเท่าๆ กัน ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๖๓/๒๕๓๒ ในปีนี้มีนักเรียน ๕๔๕ คน ครู ๒๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีต ๔ ชั้นอีก ๑ หลัง โดยมีนักเรียนทั้งหมด ๙๒๐ คน ครู ๓๑ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาเป็นปีละ ๑,๙๒๐ บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๒,๕๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๒ เทอม เทอมละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๕๔ คน ครู ๒๙ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา เป็นปีละ ๒,๔๙๐ บาท มัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๓,๒๕๐ บาท ได้สร้างศาลาพักร้อน ๑ หลัง สิ้นเงิน ๔๘,๕๐๐ บาท และขออนุญาตสร้างหลังคาโครงเหล็กพื้นคอนกรีต สิ้นเงิน ๔๖๙,๒๒๔.๙๒ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๘๒๗ คน ครู ๓๒ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนชั้นอนุบาล ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ระดับอนุบาล ๑-๒ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๔,๔๐๐ บาท มัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เป็น ๓,๗๓๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มีนักเรียน ๙๒๐ คน ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง สิ้นเงิน ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท จัดทำห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สิ้นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท อุปกรณ์ภายในห้องอีก ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นางปราณีต กันทอง ขออนุญาตลาออกจากตำแหน่งครูใหญ่ เหลือคองตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ พร้อมทั้งขออนุญาตแต่งตั้งนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นครูใหญ่แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๓ ตามใบอนุญาตเลขที่ ขบ ๐๐๒๘/๒๕๔๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก สช. ได้ทำการรังวัดที่ดินใหม่เพื่อจัดทำโฉนด โดยโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๗๘ ตารางวา และได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่หลายส่วน โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๔๕ คน ครู ๔๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๘ คน ครู ๔๒ คน มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องผู้บริหารต่างๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๑ คน ครู ๔๖ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ขยายชั้นเรียนในชั้น ป.๒ ป.๓ ป.๕ และ ม.๑ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๑ คน ครู ๕๔ คน ได้ขออนุญาตก่อสร้างอาคารสำนักงาน ๓ ชั้น ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๑๕๗/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๕

มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ลีเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร ๕ และสระว่ายน้ำ ลีเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น ๒,๐๐๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๒๒ คน ครู ๖๖ คน นักการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๒ คน และ ได้รับการรับรองประเมินคุณภาพภายนอกที่ส่งจาก สมศ. ในวันที่ ๒๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๔๗ คน ครู ๖๗ คน นักการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๑ คน และมีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และอาคารเรียนอนุบาลหลังใหม่อาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามเครื่องเล่นเด็ก ห้องประกอบการต่างๆ บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๗๖ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๒ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน และต้นภาคเรียนที่ ๒ ได้แต่งตั้ง นายจักรกฤษ กันทอง ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการแทนโดยมี นายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ก่อนสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ขอรื้อถอนอาคารเรียน ๒ หลัง (อาคารคอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง และอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง) เพื่อที่จะดำเนินการก่อสร้างอาคารสูง ๖ ชั้น ๑ หลัง มีห้องใช้สอย ๑๐๕ ห้อง โดยใช้งบประมาณ ประมาณ ๘๕ ล้านบาท ซึ่งคาดว่าจะสิ้นเดือนตุลาคม ๒๕๕๓ จะแล้วเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๘๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๗ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยมี ดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

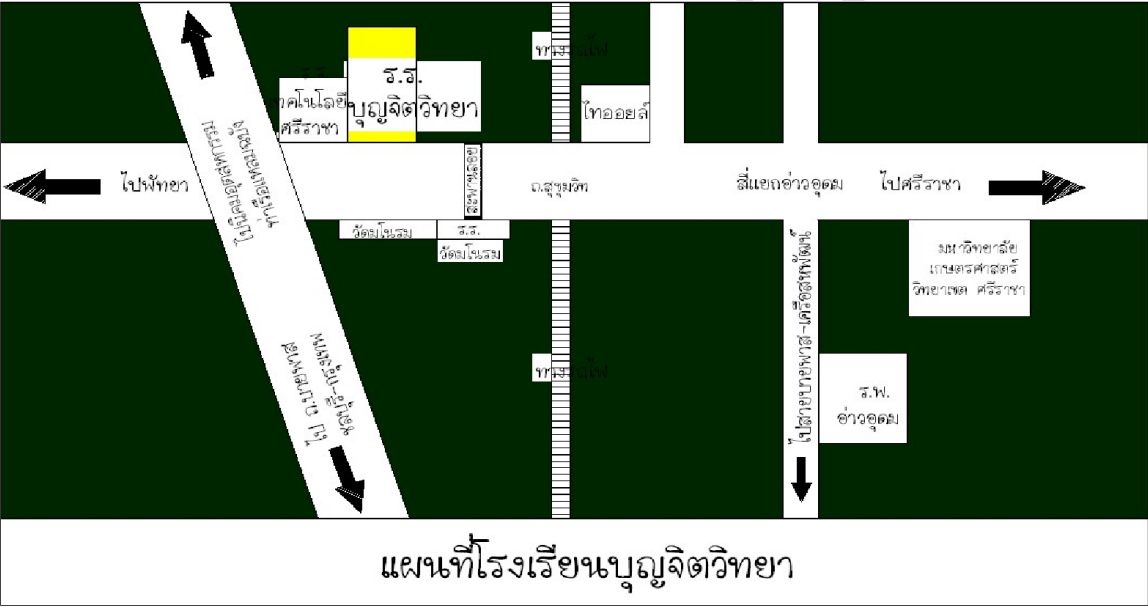
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๕๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๙ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต นายจักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๒ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๖ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต ในปีการศึกษานี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในตำแหน่งผู้จัดการ เดิมคือ นายจักรกฤษ กันทอง เปลี่ยนเป็น นางชวลา กันทอง และในตำแหน่งผู้อำนวยการจากเดิม คือ นายสนธยา ตุ่นเจริญ เปลี่ยนเป็น นายจักรกฤษ กันทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๖๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๒ ห้องเรียน ครู ๘๗ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ๓ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต นางชวลา กันทอง เป็นผู้จัดการ และดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นผู้อำนวยการ

โรงเรียนถือนโยบายในการจัดการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาช่วยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังพัฒนาครูผู้สอนให้มีหลักการสอน กระบวนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย มีทักษะกระบวนการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์/ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มีจรรยา มารยาท มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิต (มีทักษะชีวิต) รู้จักการพึ่งพาตนเอง สมดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า อตตาคี อตตาคโน นาโถ "ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน"

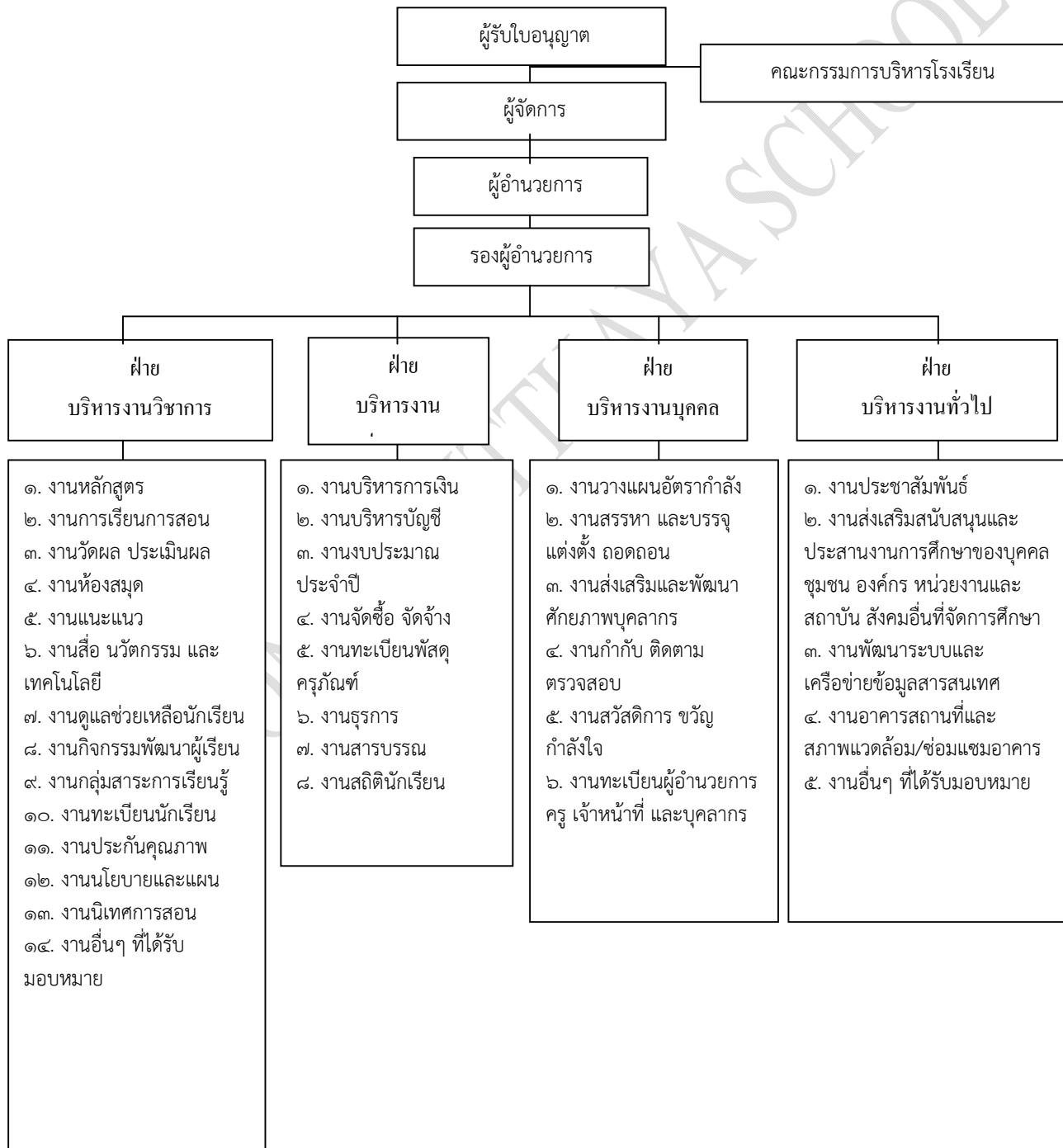
แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)

โรงเรียนบุญจิตวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบุญจิตวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๖



๑.๗ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียภาพ ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการครบวงจรด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน
๓. ครูปรับกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. จัดสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ
๕. ปรับโครงสร้างการบริหารให้เป็นระบบและชัดเจน
๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ (Objectives)

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๓. ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการคิดวิเคราะห์ ฝึกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. ครูมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๗. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
๘. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่ดีของบุตรหลาน
๙. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการบริหารงานของโรงเรียน
๑๐. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนทุกด้าน
๑๑. โรงเรียนเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

๑.๘ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนเป็นคนดี มีสุนทรียภาพ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

๑.๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | มาตรการส่งเสริม |

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์/มาตรการ/กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
<p>๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้น</p>
<p>๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง อย่างน้อย ๕ รายการ</p>
<p>๕. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา และสามารถใช้ภาษาต่างชาติที่เรียนในการสื่อสารได้</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะกระบวนการและสมรรถนะสำคัญ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>๗. ผู้เรียนสามารถใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูลได้ และครูนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน</p>	พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้	<p>๗. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>
<p>๘. ผู้เรียนใช้หลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>๘. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ ๑ เรื่อง/ปี การศึกษา</p>
<p>๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น</p>	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	<p>๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา</p>
<p>๑๐. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาต่างชาติที่เรียนในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๑๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและเป็นที่ไว้วางใจของชุมชน</p>	มาตรการส่งเสริม	<p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นางปราณีต กันทอง โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๓๖-๗๘๗๗
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓๖ ปี ๘ เดือน
- ๒.๒ ผู้จัดการ นางชวลา กันทอง โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๑๑-๕๕๗๗
 e-Mail : chavala.gun@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี
- ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจักรกฤษ กันทอง โทรศัพท์ ๐๘-๐๖๓๙-๗๗๐๐
 e-Mail : jakkrit.kunthong@gmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
 ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

๒.๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

- ๑) นางสาววรรณ เสนีย์วงศ์ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต
 โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๖๑-๘๗๕๕ e-Mail : wanna.sane@gmail.com
 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๒) นางสาววันทนา โกกิม วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต
 โทรศัพท์ ๐๘-๙๕๔๕๕๓๔๖ e-Mail : wantana_๔@hotmail.com
 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ๓) นางสาวสุนิสา กันทอง วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
 โทรศัพท์ ๐๘-๑๓๗๗๘๙๔๒ e-Mail : sunisa.kunthong@gmail.com
 รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณและการเงิน
- ๔) นางวัชรา เขตฐราช วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต
 โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๖๐-๗๐๐๒ e-Mail : watchara.cha@hotmail.com
 รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ ที่ตั้ง กทม. ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน

สามัญทั่วไป สามัญศึกษาและ EP

EP อิสลามศึกษา

การกุศล การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

ปฐมวัย ปฐมวัย - ประถมศึกษา ปฐมวัย - ม.ต้น

ปฐมวัย - ม.ปลาย ประถมศึกษา ประถมศึกษา - ม.ต้น

ประถมศึกษา - ม.ปลาย ม.ต้น ม.ต้น - ม.ปลาย

ม.ปลาย อื่นๆ

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
เตรียมอนุบาล	๑	-	-	๑
อนุบาล	๑๕	-	-	๑๕
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๒๔	-	-	๒๔
มัธยมต้น (ม.๑-๓)	๑๒	-	-	๑๒
มัธยมปลาย (ม. ๔-๖)	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	๕๒	-	-	๕๒

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๑๒	๑๐	-	-	-	-	๑๒	๑๐	๒๒
อนุบาล	๒๑๗	๒๑๙	-	-	-	-	๒๑๗	๒๑๙	๔๓๖
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๔๔๕	๔๘๗	-	-	-	-	๔๔๕	๔๘๗	๙๓๒
มัธยมต้น (ม.๑-๓)	๑๘๐	๒๑๗	-	-	-	-	๑๘๐	๒๑๗	๓๙๗
มัธยมปลาย (ม. ๔-๖)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๔๒	๙๒๓	-	-	-	-	๘๔๒	๙๒๓	๑,๗๖๕

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)					
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.	-	-	-	-	-	-
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-	-
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ					๔๗๑	๒๖.๖๙
๓.๑ คณิตศาสตร์	๑๕	๒๗	๑๐	-	๕๒	๒.๙๕
๓.๒ วิทยาศาสตร์	๘	๒๑	๑๒	-	๔๑	๒.๓๒
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	๖	๑๕	๘	-	๒๙	๑.๖๔
๓.๔ ศิลปะ	๒๗	๕๕	๓๐	-	๑๑๒	๖.๓๕
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	๒๔	๓๖	๒๑	-	๘๑	๔.๕๙
๓.๖ พลศึกษา	๔๕	๓๖	๔๖	-	๑๒๗	๗.๑๙
๓.๗ อื่น ๆ (ระบุ)การทำงาน	-	๑๒	๑๗	-	๒๙	๑.๖๔
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ						
๔.๑ ยากจน	-	-	-	-	-	-
๔.๒ ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-	-
๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-	-
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-	-

รายการ	จำนวน (คน)					
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของ เวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	๑๕	๑๔๒	๒๑๑	-	๓๖๘	๒๐.๘๕
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	๕๒	๑๒๕	๖๔	-	๒๔๑	๑๓.๖๕
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-	-
๙.๑ เอดส์	-	-	-	-	-	-
๙.๒ ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๙.๓ ความรุนแรง	-	-	-	-	-	-
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของ แพทย์	-	-	-	-	-	-

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๒๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๖

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๒๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๒๗๕ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๙๗.๐๐

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๐

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๓๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๑,๒๗๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,
๒๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๒

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๒๘๓
คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๙

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา ๑,๒๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 อ.๓ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

 ป.๖ จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

 ม.๓ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๕

 ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน

 อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๘ (ปฐมวัย)

 อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๔ (ประถมศึกษา)

 อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๓ (มัธยมศึกษา)

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	๑	-	๑	-	๖๘	๓๖
ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑	๔๒	๒
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๘	๒
รองผู้อำนวยการ	-	๔	-	๓	๑	๔๑	๒
ครู (บรรจุ)	๔	๕๓	-	๕๖	๑	๓๕	๙
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑	๑๓	-	๑๔	-	๓๔	๔
ครูต่างประเทศ	๑	๑	-	๒	-	๒๕	๒
พี่เลี้ยง	-	๔	๔	-	-	๓๒	๓
บุคลากรทางการศึกษา	๓	๖	๔	๕	-	๔๒	๗
นักรักษาการโรง	๒	๖	๘	-	-	๔๘	๖
คนขับรถ	๓	-	๓	-	-	๔๐	๖
ยามรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-	๕๖	๙
อื่น ๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๗ %

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๓ %

สาขาที่ขาดแคลนครู

- ภาษาไทย...-...คน คณิตศาสตร์...-...คน
 วิทยาศาสตร์ ๑ คน สังคมศึกษา...-...คน
 สุขศึกษา...-.....คน ศิลปศึกษา.....-...คน
 การอาชีพฯ.....-...คน ภาษาต่างประเทศ ๑ คน
 คอมพิวเตอร์...-...คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง
 ส้วม ๔ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ
 สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล-.....สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนาม
 สนาม อื่นๆ (ระบุ)-.....

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๕,๗๖๘,๙๗๐.๓๑	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๔,๐๕๖,๒๘๐.๙๓
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๗๒๒,๖๘๙.๓๘
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๕,๗๖๘,๙๗๐.๓๑	รวมรายจ่าย	๑๕,๗๖๘,๙๗๐.๓๑

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๘ ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๒ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ คำขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ.....

๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- รับราชการ คำขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗.๔ ศาสนาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ.....

๗.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกองข้าว

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
 - ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเร่ร่อน/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
 - สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 - มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
 - ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
 - ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
 - โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
 - ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
 - อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากความเจริญ/อำเภอ/แหล่งชุมชน
 - ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
 - ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
 - ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้ น้อย
 - งบประมาณมีไม่เพียงพอ
 - จำนวนผู้เรียนลดลง
 - ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
 - โรงเรียนมีขนาดเล็กจึงขาดรายได้นำมาพัฒนา
 - อาคารไม่ได้รับการปรับปรุง
 - ขาดแคลนสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
 - ขาดแคลนบุคลากร/ครู/วุฒิทางการศึกษา
 - ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

- ครูไม่ทันเทคโนโลยี
- มีการเปลี่ยน/โยกย้ายผู้บริหารบ่อย
- โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย/อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน
- ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการรับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการ
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง
- ขาดความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน /รายได้น้อยการบริหารจัดการไม่คล่องตัว
- ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร EP.
- ไม่มีรถรับ-ส่งผู้เรียน
- ครอบครัวแตกแยกมีผลกระทบด้านสุขนิสัย คุณธรรม จริยธรรม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

BOONJITWITTHAYA SCHOOL

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐
	ง ๑๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐
	จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
	ง ๑๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
	จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐
	ง ๑๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐
	จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๒.๐	๘๐
	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๑.๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๔๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
	จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒.๐	๘๐
	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๕๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐
	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐
	จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
	ง ๑๖๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
	จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ค ๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑	ค ๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑
ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒	ง ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๕๐ คน ต่อ วัน
คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๙ของนักเรียนทั้งหมด

- ๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด.....๒๖.....ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	...๒.....ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	...๒..ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	.....๔.....ห้อง	ห้องศิลปะ	.....๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	.....๒.....ห้อง	ห้องพยาบาล	.....๑.....ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	.....๑.....ห้อง	ห้องแนะแนว	.....๑.....ห้อง
ห้องพละ	.....-.....ห้อง	ห้องลูกเสือ	.....๑.....ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	.....๑.....ห้อง	ห้องสหนาการ	.....๑.....ห้อง
ห้องปกครอง	.....๑.....ห้อง	ห้องวิชาการ	.....๑.....ห้อง
ห้องกรงาน	.....๑.....ห้อง	ห้องไอที	.....๑.....ห้อง
ห้องประชุม	.....๕.....ห้อง	สระว่ายน้ำ	.....๑.....สระ

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๑๒๐ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๑๐๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๑๐
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๐

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๓๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/> โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ประเพณี/สถานีตำรวจ/เทศบาล
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
<input type="checkbox"/> ห้องสมุด/ห้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
<input checked="" type="checkbox"/> ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
<input type="checkbox"/> พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
<input checked="" type="checkbox"/> หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
<input checked="" type="checkbox"/> ค่ายลูกเสือ

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล/ระดับชั้น	ให้ความรู้เรื่อง/สถานที่
๑	พ.ต.ท.ภูมิสิน ภูสุวรรณ	แนวการดำเนินการจัดระเบียบวินัยในเขตพื้นที่ สก.สก.แหลมฉบังแก่ครูนักเรียน
๒	นายสมศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์	ให้ความรู้เรื่องนั่งรถรับ ส่งอย่างไรให้ปลอดภัย แก่ นักเรียนระดับอนุบาล
๓	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ท้องฟ้าจำลอง /พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ชลบุรี
๔	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พัทยา
๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาและท้องฟ้าจำลอง รังสิต
๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพิพิธภัณฑ์สยาม
๖	ชมรมละครคนทำคนดู	ละครพื้นบ้าน
๗	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	พระราชวังบางปะอิน/วัดใหญ่ชัยมงคล/ ตลาดน้ำอโยธยา
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง / พระปฐมเจดีย์
๘	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะ และทะเลไทย สัต หีบ
๙	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เมืองโบราณ และสถานตากอากาศบางปู สมุทรปราการ

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ระดับผู้บริหาร

๑. นายจักรกฤษ กันทอง รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับเหรียญทอง รางวัลสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอสรีราชา, เป็นคณะกรรมการประเมินครูดีเด่น สมาคมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอสรีราชา
๒. นายสนธยา ตุ่นเจริญ รับรางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖, รางวัลครูดีศรี บจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๒๐ ปี
๓. นางสาววัชรา เขตฐราช รางวัลครูผู้เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมคุณธรรมจริยธรรม จากคุรุสภา , รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา, รางวัลครูดีศรี บจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี
๔. นางสาววันทนา โกกิม รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา, รางวัลครูดีศรี บจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี
๕. นางสาววรรณา เสนีย์วงศ์ รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา, รางวัลครูผู้เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมคุณธรรมจริยธรรมจากคุรุสภา, รางวัลครูดีศรี บจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๕ ปี

ระดับครูผู้สอน

๑. รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา นายสนธยา ตุ่นเจริญ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๒. รางวัลครูดีศรีบจ. ผู้ปฏิบัติงานเกิน ๒๐ ปี ได้แก่ นายสนธยา ตุ่นเจริญ นางสาวสมพร หมอกเจริญ นางลัดดาวัลย์ สืบจากเทียม และนางประชุมพร สายเปีย และรางวัลผู้ปฏิบัติงานเกิน ๑๐ ปี ได้แก่ นางกาญจนา ศรีจันทร์ นางสันทนา สดใส นางสาววันทนา โกกิม นางวัชรา เขตฐราช นางมาลี อิมโษษฐ์ นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ นางสาวประไพ ตระกูลเง็ก นางสาวเบญจา แก้วตา นางสาวชาริณี วงศ์วัลย์ นางสาวพัชรินทร์ แถลงดี นายพิทนคร หวานหอม และนางสาวทิตยา บุญเสริม

๓. ครูที่ได้รับรางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๑๓ คน ดังนี้ นางทัศนียา สัตยะวงค์ นางสันทนา สดใส นางสาวอำภา สวรรค์อำนวย นางสาววรรณ เสนีย์วงศ์ นายสุริยะ วัฒนะวิจิตร นางกาญจนา ศรีจันทร์ นางรวิพันธ์ ดั่งกุล นางสาวอาภาพร กุดแถลง นางประชุมพร สายเปีย นางทิพย์วรรณ ศิลธรรม นางสาวเบญจา แก้วตา นางชลอรัตน์ ฤทธิ์น่วม นางสาวประไพ ตระกูลเง็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๔. รางวัลครูผู้เสริมสร้างศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม คือ นางสาววรรณ เสนีย์วงศ์ และนางวัชรา เขตฐราช

๕.รางวัลหนึ่งแสนครูดี จำนวน ๘ คน ดังนี้ นางลำพูน พันสิ่ว นายสุริยะ วัฒนะวิจิตร นางสันทนา สดใส นางมาลี อิมโษษฐ์ นางอุไรวรรณ แก้วอุไร นางสาวอาภาพร กุดแถลง นางทัศนียา สัตยะวงค์ และนางพัชรินทร์ แถลงดี จากงานวันครูแห่งชาติ ปี ๒๕๕๖

๖.รางวัลครูดีในดวงใจ จำนวน ๖ คน ดังนี้ นางสาวสะอาด มิ่งสูงเนิน นางปราณี ฤกษ์สมจิต นางดารา แผลมหลัก นางสาวอรอุมา วัฒนศิริ นางสาวสุมาลี วิลุดดก และนางสาววิชญา ยาพันธ์

๗. รางวัลครูดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอศรีราชา

- ระดับเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวสะอาด มิ่งสูงเนิน เหรียญทอง สาระศิลป์ นายวีระศักดิ์ เกิดวิริยะสกุล เหรียญทอง สาระสุขศึกษาพลศึกษา และนางสาวชมพูนุช ทองแก้ว เหรียญทองระดับอนุบาล

- ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวสุมาลี วิลุดดก เหรียญเงินสาระคณิตศาสตร์ นางสาวประภาศิริ ศรีเตชะ เหรียญเงินระดับอนุบาล และนางสาววราภรณ์ กุลกุ่มภีร์ เหรียญเงินระดับอนุบาล

๘. รางวัลครูผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จำนวน ๕ คน ดังนี้ คือ นายวิภาส เลิศนราวาทีต นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ นางดารา แผลมหลัก นางสาวอรอุมา วัฒนศิริ และ นางรัตนติการณ สันทัต

ระดับนักเรียน

(รางวัลเหรียญทอง / รางวัลชนะเลิศ/รางวัลดีเด่น)

กัรชานักเรียนแหลมฉบังเกมส์ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง และ ถ้วยรวมรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ "สุดยอดเด็กไทย คิดไกลคิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม" ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เด็กหญิงปิยะธิดา เกตุทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันรวม "ศิลป์สร้างสรรค์" ระดับประถมศึกษา เด็กหญิงศศิธร เอ็มอิม, เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วใหม่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับประถมศึกษา เด็กชายศุภกฤต ประพฤติชอบ, เด็กหญิงณัฐวิภา ส่องใส, เด็กหญิงจิตติกาญ์ ด่วงกุลได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมนูนสูง ระดับประถมศึกษา เด็กหญิงเบญจวรรณ แสงอรุณ, เด็กหญิงเขมิกา พงษ์ถาวร, เด็กหญิงสลลทิพย์ มั่งทรัพย์, เด็กชายศุภวิชญ์ แหวนหลวง, เด็กหญิงศศิชาติ ชำนิ, เด็กหญิงวิภาวี เล้าคิมสวัสดิ์, เด็กหญิงวิศรา คำหอม, เด็กชายภานุวัฒน์อำคัยบุญ เด็กหญิงพรพิมล, ปันทรัพย์, เด็กชายพงษ์ดนัย เดชสุภา, เด็กหญิงปัทมา โตชานา, เด็กหญิงนริศราสีมา, เด็กหญิงญาวดี ทิมศรี, เด็กชายชาญชัย เหลือหลาย, เด็กหญิงชลธิชา เทียมเวหา, เด็กหญิงจิรวรรณ มุกเจริญทรัพย์, เด็กหญิงจิรัชยา กาสี, เด็กหญิงกนกวรรณ ชายดี, เด็กหญิงกชกร ตะเภา, เด็กหญิงปริดาภรณ์ เขตสุราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการบรรเลง วงอังกะลุง ระดับประถมศึกษา เด็กชายก้องเกียรติ ศรีพุทธา, เด็กชายอดุลวิทย์ ปันเศรณี, เด็กชายพลวัตร แสนสะอาด, เด็กหญิงพรรัสมิภา โคกกระเทียม, เด็กหญิงปุณณดา ช่อเกตุ, เด็กหญิงปภาพินน์ อรัญทอง, เด็กหญิงปัทมา ปานวิมล, เด็กชายขอบภพ ธรรมทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับประถมศึกษา เด็กหญิงจิรนนท์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล เด็กหญิงปริดาภรณ์ เขตสุราช ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง เด็กหญิงอารีรัตน์ สุนทรวงษ์, เด็กหญิงรินรดา ชินน้ำพอง, เด็กหญิงธมลวรรณ บัวไสว เด็กหญิงธนัชชา สายอุต, เด็กหญิงฐานิกา ถนอมรอด, เด็กหญิงจิตติมากร กว้างทุ่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ เด็กหญิงอารีรัตน์ สุนทรวงษ์, เด็กหญิงศศิกานต์ เจตนาดี, เด็กหญิงรินรดา ชินน้ำพอง, เด็กหญิงนารีรัตน์ สุกใส, เด็กหญิงธมลวรรณ บัวไสว, เด็กหญิงธนัชชา สายอุต, เด็กหญิงฐานิกา ถนอมรอด, เด็กหญิงจิตติมากร กว้างทุ่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์เด็กหญิงณิสสร ศรีปัญญา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน พุดสุนทรพจน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเด็กหญิงณัฐมล กลิ่นหอมหวาน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงความและคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาชายวีรภาพ จันทะผล, เด็กชายเจษฎาภรณ์ น้อยอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา เด็กหญิงณัฐฐานุช คุณไธ้ เด็กหญิงชินิสรา ธนะจักร, เด็กหญิงอรปริญา ศรีราชัย, เด็กหญิงอรณิชชา ต้อยยศ, เด็กหญิงศุภพิชญ์ ฝาสุก, เด็กหญิงศุภรดา สุขโซ, เด็กหญิงศิวพลอย เนตรถาวรศิริ, เด็กหญิงศิริลักษณ์ รัชโต, เด็กหญิงศรินธร กระจ่าง เด็กหญิงลลิตา เคียงศรี, เด็กหญิงนภสร แก้วรุ่งเรือง, เด็กหญิงธนัฐภา เจริญยิ่ง เด็กหญิงณิชา นันท์ วุฒิยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก เด็กชายชินธร ม่วงแก้ว, เด็กหญิงฐานิดา ถนอมรอด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง กลอนสี่ เด็กหญิงอารีญา กาเต๋อย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ เด็กหญิงสุพิชา จันทเขต, เด็กหญิงสุวิชาดา รักษาถิ่น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง เด็กหญิงกรกมล กมลนาวัน, เด็กหญิงจันทร์รัตน์ ศรีพินิจ, เด็กหญิงจันทิรา วงศ์เคน เด็กหญิงนฤมล ถ้าอมร, เด็กหญิงพรพรรณ เมืองเชียงหวาน, เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ วรภาพ เด็กหญิงยลดา บุญมาก, เด็กหญิงศรัญพร บุญคุณากร, เด็กหญิงศุภา

วิณี ชาญป้อม , เด็กหญิงเจนนิษา จำสันเทียะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์แปล เด็กหญิงนัฐธิดา นครวงษ์ , เด็กชายสหพัฒน์ พัฒนสระคู , เด็กหญิงวารภรณ์ วรรณศรี เด็กชายเทวนาค วิลัยศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ "สุดยอดเด็กไทย คิดไกลคิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม" สพม.๑๘ เด็กหญิงณัฐกานต์ สุแดงน้อย , เด็กหญิงณัฐชยา ขนชัยภูมิ , เด็กหญิงจิรวดี รักสูงเนิน เด็กหญิงจรรยาพร คำประสิทธิ์ , เด็กหญิงบุญพิทักษ์ โชคใจดี , เด็กหญิงณัฐนันท์ พรหมจรรย์เด็กหญิงณัฐรัตน์ บรรณสาร , เด็กหญิงธนภรณ์ หงส์ดำ , เด็กหญิงวนันนันท์ อินทจิตร เด็กชายธีรภัทร แสนนอก , เด็กหญิงพรพิมล จันท์เกต , เด็กหญิงพัชชา เนตรสว่าง เด็กชายภาณุวัฒน์ ยาชัย , เด็กชายศรัณย์ ภาคทวี , เด็กหญิงศิริณา เทียมเวหา , เด็กหญิงสาวินี ลากระสงค์ , เด็กหญิงกฤติยาภรณ์ สำเพียร , เด็กหญิงกรกนก จงจิรกิตต์กุล , เด็กหญิงกิตติพร ภิญโญยิ่งทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ เด็กหญิงสาวินี ลากระสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงณัฐนันท์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับ ม.ต้น เด็กหญิงจุฑาภรณ์ ใจโอบอ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการปะติด ม.ต้น เด็กชายดนุกร พรหมสวัสดิ์ , เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ประกอบการ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.ต้น เด็กชายณัฐชย สุขเกษม , เด็กชายณัฐพงษ์ เทียนชัยภูมิ , เด็กชายสมศักดิ์ อรุณวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ม.ต้น เด็กหญิงณัฐนันท์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ระดับ ม.ต้น กิจกรรม ๖๕ ปี บางละมุง มุ่งสู่มาตรฐานสากล เด็กหญิงสิโรธร ทองบุญสง , เด็กหญิงสุชาติพร รอดนิม , เด็กหญิงสุวิชาดา รักษาถิ่น เด็กหญิงสิริธร ทองบุญสง , เด็กหญิงพิชญดา สุขสารท , เด็กหญิงอรปรีญา ศรีลาชัย เด็กหญิงอิงเดือน ลาภทวี , เด็กหญิงอัญชนก ธนธรรมกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดการแสดงอาเซียน กิจกรรมวันวิชาการ โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชา เด็กหญิงณัฐนันท์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เด็กหญิงชินานันท์ ทองโสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย เด็กชายสิริชัย จุฑะบาล , เด็กหญิงสิรินาถ ตรีปัญญา , เด็กชายสหชัย จันทรทรง , เด็กหญิงชนาพร ชมชื่น ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันมารยาทไทย เด็กชายธีรณาน แทนทอง ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PHOTOSHOP CS เด็กหญิงโยชิตา จินบุญมี , เด็กหญิงนุชจรี แสงเรือง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดชุดรีไซเคิล เด็กชายอภิวิชญ์ ธิณภาดา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PHOTOSHOP CS ๔ เด็กหญิงธนีสร ศรีปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการประตูแดงแยมบาน ณ รร.เทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ เด็กหญิงพิชชาภา ศรีวิเศษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน เด็กหญิงธนีสร ศรีปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ เด็กหญิงนริศรา พูลพิพัฒน์ , เด็กชายอธิชา วัฒนวิจิตร , เด็กหญิงสุพิชา จันทเขต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เด็กหญิงอภิศรา พลเยี่ยม , เด็กชายอลงกรณ์ ศรีนรชาญ , เด็กหญิงสิรินาถ ตรีปัญญา เด็กหญิงกนกวรรณ สามงามนุ , เด็กหญิงณัฐนันท์ พรหมจรรย์ , เด็กหญิงปณยพร รอดนิล เด็กหญิงสุพิชชา ลัทธยาพร , ณัฐณัฐ บรรณสาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแดนซ์เซอร์และนักร้อง เด็กหญิงพิมพ์นิภา มาณิคำ , เด็กชายคชาวุฒิ เมื่อกสะอาด , เด็กหญิงอารียา รุ้สุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมต้น การแข่งขันกระโดดเชือกในโครงการ "Ropeskipping Championship" ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมว่องไวชาย รุ่นอายุ ๑๐ - ๑๔ ปี ประกอบด้วย เด็กชายนนทพงษ์ สัตยากร

เด็กชายปฐมพร สัตยะวงค์ , เด็กชายอาทิตย์ สุวรรณสิทธิ์ , เด็กชายเอกพล นาอุดม , เด็กชายเทพพิทักษ์ ศิริสำราญ , เด็กชายนันทวัฒน์ สัตยากร , เด็กชายอิสรา ทักษิณบุตร , เด็กชายวรวัฒน์ พรหมแดง , เด็กชายวรวุฒิ พรหมแดง , เด็กชายวรากร ชาแดง การแข่งขันกระโดดเชือก THAI OILS ROPE SKIPPING CHAMPIONSHIPS รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมว่องไวชาย รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๔ ปี ประกอบด้วย เด็กชายนันทพงษ์ สัตยากร , เด็กชายปฐมพร สัตยะวงค์ , เด็กชายอาทิตย์ สุวรรณสิทธิ์ , เด็กชายเอกพล นาอุดม , เด็กชายเทพพิทักษ์ ศิริสำราญ , เด็กชายนันทวัฒน์ สัตยากร , เด็กชายอิสรา ทักษิณบุตร , เด็กชายวรวัฒน์ พรหมแดง , เด็กชายวรวุฒิ พรหมแดง , เด็กชายวรากร ชาแดง , เด็กชายชนะชล คลังน้อย , เด็กชายเป็รื่องปรัชย์ แก้วประณีต , เด็กชายสมาน มานูจำ , เด็กชายณัฐสุบรรณ ไสสะรัง , เด็กชายวรินทร์รัตน์ สาโรจน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทีมดับเบิลดัตช์สปิตรีเลย์ รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๔ ปี ประกอบด้วย เด็กชายฐานพล รัตนวงศ์ , เด็กชายเทพพิทักษ์ ศิริสำราญ , เด็กชายวรวัฒน์ พรหมแดง , เด็กชายวรวุฒิ พรหมแดง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทีมว่องไวหญิง รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๔ ปี ประกอบด้วย เด็กหญิงพิชย์สินีย์ สอนเจริญทรัพย์ , เด็กหญิงศรัญญา หวังชื่น , เด็กหญิงอารีญา ฐัฐสุข , เด็กหญิงกวิณธิดา อุกอาจ , เด็กหญิงมันทนาพร นุ่มบัว , เด็กหญิงนฤมล เนื่องน้อย , เด็กหญิงจันทิมาพร เหลืองอ่อน , เด็กหญิงวทันญา ดาวเรือง , เด็กหญิงมารีษา นาถ้านาค , เด็กหญิงสุพิชชา ลัทธยาพร

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย	๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี้ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๙๗.๐๒ (ดีเยี่ยม) ๙๙.๗๕ (ดีเยี่ยม) ๑๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑๐๐ (ดีมาก)
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ และจิตใจ	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๙๙.๐๑ (ดีเยี่ยม) ๙๗.๐๒ (ดีมาก) ๙๘.๕๑ (ดีเยี่ยม) ๙๙.๐๑ (ดีเยี่ยม)
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร	๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาปฐมวัยในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ และการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีมาก) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีมาก)

		ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๐๐ (ดีมาก)
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓.๒๐(ดีมาก) ๓.๒๐(ดีมาก)
		๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๔.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๒๐ (ดีมาก) ๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	๐.๘๐ (ดีมาก) ๐.๘๐ (ดีมาก) ๐.๘๐(ดีมาก) ๐.๔๐ (ดีมาก) ๐.๔๐ (ดีมาก)

		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๖	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๕๐ (ดีเยี่ยม)
๗	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรม พัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๕๐ (ดีมาก) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๘	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา มีการจัดโครงการและ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	สร้างเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงาน จากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา	๙๖.๔๘ (ดีเยี่ยม) ๙๖.๙๖ (ดีเยี่ยม) ๙๔.๕๗ (ดีเยี่ยม) ๙๔.๓๗(ดีเยี่ยม) ๙๖.๓๙ (ดีเยี่ยม) ๙๗.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๙๘.๐๘(ดีเยี่ยม) ๙๗.๒๗(ดีเยี่ยม) ๙๘.๔๐ (ดีเยี่ยม)
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๖.๕๒ (ดีเยี่ยม) ๙๖.๒๖ (ดีเยี่ยม) ๙๖.๖๘ (ดีเยี่ยม)

		๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๙๖.๕๐ (ดีเยี่ยม)
๔	โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๔.๓๗ (ดีเยี่ยม) ๙๖.๔๖ (ดีเยี่ยม) ๙๔.๖๗ (ดีเยี่ยม) ๙๕.๙๔ (ดีเยี่ยม)
๕	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕๑.๓๘ (พอใช้) ๘๗.๔๑ (ดีเยี่ยม) ๗๔.๕๔ (ดีมาก) ๖๒.๑๕ (ดีเยี่ยม)
๖	โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงานและเจตคติต่ออาชีพสุจริต	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๕.๖๒ (ดีเยี่ยม) ๙๕.๗๕ (ดีเยี่ยม) ๙๕.๗๘ (ดีเยี่ยม) ๙๖.๓๑ (ดีเยี่ยม)
๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู	๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์	๙๔.๑๘ (ดีเยี่ยม) ๙๓.๐๔ (ดีเยี่ยม)

		ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	
		<p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผูกกับการนำ บริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความ สามารถ</p>	<p>๙๑.๖๖ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๒๓ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๐๒ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๘.๐๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๘๗ (ดีเยี่ยม)</p>
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพในการ บริหารจัดการของผู้บริหาร	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใน ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับ คุณภาพ ดี</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>

		<p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๙	โครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๐	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๙๔ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๘๒ (ดีเยี่ยม)</p>

		๖. สถานศึกษাজัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน ในระดับคุณภาพ ดีมาก	๑.๘๒ (ดีเยี่ยม)
๑๑	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน	๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษাজัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. สถานศึกษাজัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓.๕๗ (ดีเยี่ยม) ๒.๕๓ (ดีเยี่ยม) ๒.๕๘ (ดีเยี่ยม)
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษাজัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๓. สถานศึกษাজัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๖. สถานศึกษাজัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับคุณภาพ ดีมาก	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๑.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๐.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๐.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๑๓	โครงการสร้างสังคมแห่งการ	๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนา	๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)

	เรียนรู้	<p>แหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๑๔	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	<p>๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๒.๖๖ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๘๔ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๕	โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๓.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				✓	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม					
มาตรฐานที่ ด้านมาตรการส่งเสริม					

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ...ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมารอบสอง

๑๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียน...บุญจิตวิทยา...ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสอง

เมื่อวันที่.....๒๔.....ถึง.....๒๖.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ...๒๕๕๓.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตาม
มาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	๓.๘๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	๓.๕๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ	๓.๖๖	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๓	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
อาชีวสุจริต						
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความ สามารถในการบริหารจัดการ	๓.๒๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๗	ดี	๓	ดี	๓.๒๔	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒.๖๐	พอใช้	๔	ดีมาก	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

๑๓.๑.๒ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๕	ดี	๓	ดี	๓.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	๓.๑๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๒.๗๒	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๕	พอใช้	๓	ดี	๒.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๗๕	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๑๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๗	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๘๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๑	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๒.๙๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๔	ดี	๓	ดี	๒.๙๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒.๘๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๒	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกทั้งสอง

๑. ครูควรจัดสภาพการเรียนการสอนแบบโครงงาน ที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้มากในทุกช่วงชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถาม ค้นหาเหตุผล แก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒. ครูควรนำเทคนิคและวิธีสอนแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การสอนแบบ CIPPA MODEL / แบบ ๔ MAT / แบบ STORY LINE เป็นต้น
๓. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริม และจัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้พอเพียง เช่น ห้องสมุด ห้องค้นคว้าหาข้อมูล จาก Internet อีกทั้งควรปรับปรุงการนิเทศติดตาม ทั้งนิเทศการสอน และติดตามนิเทศโครงการต่างๆ ให้ครูมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนและปฏิบัติการนิเทศ มีการบันทึกผลการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมบันทึกรายงานผลว่ามีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อได้ครบวงจร PDCA ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส / จุดแข็งของโรงเรียน คือ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่ง ห้องเที่ยว ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นๆ ปลอดภัยต่อยาเสพติด แหล่งเริงรมย์ แหล่งการพนันมอมเมาเยาวชน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวิทยากรในท้องถิ่น ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ กีฬานันทนาการ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง รถประจำทางผ่าน มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน อยู่ใกล้ตลาด แหล่งชุมชน ใกล้ห้างสรรพสินค้า บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี บุคลากรได้รับการส่งเสริมคุณภาพให้มีจรรยาบรรณครู สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้ปกครองมีศรัทธา ทศนคติ ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเป็นอย่างดี เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ

ข้อจำกัด / จุดอ่อนของโรงเรียน คือ ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนามและครุมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

- เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมในด้านที่สนใจ ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- เด็กเป็นคนดีและมีสุนทรียภาพสมวัย
- ครูฝึกเด็กให้มีความสามารถและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ได้กณัด
- ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
- ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนมีสถานที่จำกัดในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- เด็กขาดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูมีการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียน และด้านการดำเนินชีวิต
- ครูมีการทบทวนในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาตามปัญหาที่พบ
- ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ครูสนใจใฝ่รู้และพร้อมพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยกับการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการและการวางแผนที่ดีในการทำโครงการ
- ภาระงานครูเยอะ จึงทำให้ความร่วมมือในงานต่างๆ ต้องสร้างความเข้าใจ พร้อมกับให้เวลาในการทำงาน หรือขยายเวลาเพิ่มเติม
- ในระหว่างปีการศึกษาครูมีการเข้า – ออกบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนในบางวิชาต้องมีการผลัดเปลี่ยนกะทันหัน
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด

๑๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบุญจิตวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสามเมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ ถึง ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๓๙	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา...๙๐.๓๙.....คะแนน <input type="radio"/> มีคุณภาพระดับ.....ดีมาก.....			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๔๗	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย แต่งกายดีสะอาด สมรรถภาพทางกายดี มีครูและ ผู้ปกครองสนใจด้านคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมด้านสุขนิสัยและสุนทรียภาพ มีเป้าหมายร่วมกันในการดูแลให้เด็กมีความสุขด้านอารมณ์และจิตใจ ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ มีผลงานสร้างสรรค์ งานจาก ภาพวาดและงานประดิษฐ์เสขวัสดุของเด็กปฐมวัยที่น่าสนใจ ลงมือปฏิบัติจริง ได้รับคำชมเชยจากสมาคมโรงเรียน เอกชนศรีราชา ด้านสังคมมีมารยาทดี สอนเน้นมารยาทที่ดีการทักทายแสดงความเคารพ ด้านสติปัญญาสมวัย สร้าง ทักษะพื้นฐานให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยการจัดการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) เน้นการสาธิตฝึกปฏิบัติ สรุปลงความคิดรวบยอด และแบบโครงการ (Project approach) ให้เด็กสืบค้นลง ลึกในสิ่งที่สนใจ ลงมือปฏิบัติภายใต้การอำนวยความสะดวกของครูผู้สอน มีการออกภาคสนามสืบค้น มีการนำเสนอ และจัดแสดงได้ และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้ใน / นอกห้องเรียนตามวัย สร้างทัศนคติการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนว่า “นักเรียนดีมีสุนทรียภาพ” ซึ่งมี ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญาปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ” ซึ่งมีผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถานศึกษา มีโครงการรักการอ่านเป็นโครงการพิเศษ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) บรรลุเป้าหมายตามแผน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างอาคารอนุบาลใหม่เพื่อรองรับจำนวนเด็ก มีเครื่องอำนวยความสะดวกและปลอดภัยใน ระดับดีในชั้นสูงเป็นห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์สวนสนามเด็กเล่นลดวัสดุที่ทำด้วยเหล็ก นำเสนอผลงานแสดงถึงความร่วมมือด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโดยผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่ออุปกรณ์เรียนรู้ มาตรการการเคลื่อนย้ายเด็กปฐมวัยในกรณีอุบัติเหตุ และการป้องกันการ บาดเจ็บในห้องเรียนละบ้านอุปกรณ์ดับเพลิงและป้ายบอกทางหนีไฟ และการขอรับการดูแลด้านการป้องกันของ เทศบาลนครแหลมฉบัง จัดให้มีการแนะนำเครื่องมืออุปกรณ์ดับเพลิง และขอความร่วมมือดูแล และซักซ้อมจริงใน มาตรการความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐาน มีเป้าหมายมุ่งมั่นสร้างประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนา สถานศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็น สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้ดี ครูมี ความสามารถจัดประสบการณ์ที่น่าสนใจ มีการฝึกอบรมการใช้นวัตกรรม เช่น คอมพิวเตอร์จัดการสอน จัดการสอน แบบโครงการและแบบบูรณาการ การช่วยให้เด็กปฐมวัย และครอบครัวพึงพอใจ มีพัฒนาการที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้ปกครอง ผู้ร่วมงาน และชุมชนห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมปฏิบัติจริง มีทีมงานดูแลเทคโนโลยีของตนเอง รวมทั้ง เน้นความปลอดภัย เช่นการรับ – ส่งเด็ก มีการสแกนใบหน้าผู้มารับ มีจุดขายที่ดีสถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์ และนำเสนอผลงาน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์ และนำเสนอ ผลงานผลการประกันคุณภาพภายใน และผลการประเมินต่อสาธารณชนทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา
ไม่มี
๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ไม่มี
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ไม่มี
๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓

๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปที่ได้อยู่แล้ว แต่ควรมีทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดย

๑.๒ สถานศึกษาควรอบรมและแนะนำเด็กให้รู้จักมีความระมัดระวังในการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรู้จักระมัดระวังอันตรายจากการเล่นต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๑.๓ สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมการฟังเสียงดนตรี เพลงบรรเลง เพื่อสร้างจินตนาการเสียงดนตรีเปรียบเทียบกับเสียงจากธรรมชาติ เช่น เสียงน้ำตก เสียงฝนตก เสียงคลื่น เสียงฟ้าร้องฟ้าผ่า เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการจำแนกและชื่นชมได้สมวัย

๑.๔ สถานศึกษาควรจัดงานวันพบพ่อแม่ โดยเชิญผู้ปกครองมาร่วมงานเพื่อเสนอแนะการดูแลเด็กในเชิงจิตวิทยา สร้างความอดทน และการปรับตัวให้มากขึ้น สอนให้ชื่นชมผลงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้อื่นให้ชัดเจน

๑.๕ สถานศึกษาควรสอนให้เด็กมีทักษะในการอ่าน เช่น จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ เพื่อร่วมกิจกรรมรักการอ่าน จัดเอกสารการเลี้ยงดูให้ผู้ปกครองอ่านในจุดรอรับเด็กกลับบ้าน และให้พ่อแม่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จากภาพชวนคิด หนังสือหน้าเดียว เพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดี เป็นต้น

๑.๖ สถานศึกษาควรจัดให้มีห้องบอล หรือ Playland เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ทุกคนมีวินัยในการร่วมเล่น และสร้างความพร้อมทางกายและจิตใจด้วย

๑.๗ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ของผู้เรียน “นักเรียนเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ” และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ” ที่มีผลการพัฒนาดีอยู่แล้ว และมีโครงการรักการอ่านเป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ที่มีผลการดำเนินงานดีอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดย

๑.๘ อัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรม หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา และชุมชนให้มีความต่อเนื่อง มีเกณฑ์ให้ชัดเจนทุกฝ่าย ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการและ มีความเข้าใจ หรือมีความตระหนักตรงกัน ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

๑.๙ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ให้มีความต่อเนื่อง โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA จนเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและจัดการอ่านไม่คล่องให้หมดไป

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้วแต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เช่น เครื่องเล่นสนาม ครุฑมีเพิ่มเติม โดยจัดให้ดูสวยงามและปลอดภัย พื้นสนามเด็กเล่นควรปรับพื้นที่ให้ความยืดหยุ่นเพื่อรองรับการกระแทก

๒.๒ สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรประเมินผลที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมิน ปัญหาอุปสรรคไปใช้ในการวางแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องชัดเจน ครบวงจร PDCA เช่น นำผลสรุปปัญหาอุปสรรค ในปีที่ผ่านมาในวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง โดยระบุถึงปัญหาอุปสรรคที่พบในปีที่ผ่านมาไว้ในหลักการและเหตุผล

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาให้ครูส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่ดีอยู่แล้วแต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรจัดทำห้องสื่อเพื่อฝึกทักษะคิดอย่างอิสระ เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น หรือทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เล่นตามความสนใจ เลือกวาดภาพที่ตนเองชอบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรชี้แจงเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบรายละเอียด พร้อมๆ กัน เพื่อความเข้าใจระบบประกันคุณภาพอย่างตรงกันเพิ่มขึ้นระยะเวลาในการดำเนินการเพื่อการพัฒนา ๒ ปีการศึกษา
นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

อาคารเรียนอนุบาลมีระบบความปลอดภัยของครู / เด็กปฐมวัย การเข้าออก ใช้การสแกนใบหน้าครู สามารถเลือกใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (สื่อในคลังมีมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม) จัดระบบการแจ้งผลการเรียนระบบออนไลน์ ผู้ปกครองเปิดดูจากเว็บไซต์ของสถานศึกษาห้องสมุดเด็กปฐมวัย มีชุดฝึก หนังสืออ่าน นิทาน ภาพจำนวนมาก

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ การวางแผนงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบุญจิตวิทยา บริหารงานโดยมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน แบ่งงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหาร งานทั่วไป การวางแผนการทำงานจะร่วมกันวางแผนระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการร่วม ๔ ฝ่าย เปิดโอกาสให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑.๒ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนำแผนการดำเนินงานที่ร่วมกันวางแผน มากำหนดเป็นปฏิทินปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นต้นตอน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทำให้ทราบความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ซึ่งทำให้สามารถแก้ไขและป้องกันได้ทันเหตุการณ์ นอกจากนี้ ยังได้นำผลการปฏิบัติงานมาประเมินเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

๑.๓ การตรวจสอบติดตาม

โรงเรียนจัดทำแผนการกำกับติดตามงานทุกแผน โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ทำการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รายงานต่อที่ประชุมทุกเดือน

๑.๔ การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

หลังจากมีการกำกับติดตามงานแล้ว มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมทุกเดือน สำหรับงานที่เสร็จตามแผนปฏิบัติการ และทุกสิ้นปีมีการตรวจสอบทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ว่ามีการปฏิบัติและผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ต้องการพัฒนาหรือไม่ หากแผนใดต้องปรับปรุงแก้ไข ก็ดำเนินการแก้ไขโดยร่วมกันคิด เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้อง และเพื่อปรับแผนพัฒนาหรือปรับโครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริม

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมอนามัยดี สุขภาพดี ชีวิตสดใส 	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	มฐ.๑
<p>๒. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ - กิจกรรมจิตรกรน้อย 	<p>๑. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ กล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>	มฐ.๒
<p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	มฐ.๓

<p>๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมห้องสมุดน้อย 	<p>๑. เพื่อให้เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	มฐ.๔
--	---	---	------

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรม อ.ย. น้อย - กิจกรรมป้องกัน ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ และ จิตรกรน้อย - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้าง</p>	มฐ.๑

		ผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	
<p>๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	มฐ.๒
<p>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรม IT สู่ฝัน - กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง <p>น้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสมุดน้อย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ <p>แห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันประถมศึกษา - กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	มฐ.๓
<p>๔. โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด</p>	มฐ.๔

<p>โครงการงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	
<p>๕. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	มฐ.๕
<p>๖. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	มฐ.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูดีศรี บจ. - กิจกรรมคุรุมิตรสัมพันธ์ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>๑. เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๐. เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวุฒิ</p>	มฐ.๕

		และความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ๑๐. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานของผู้บริหาร - กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน - กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร - กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน บุคลากร - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <p>เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>๗. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	มฐ.๖

<p>๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำนำไปใช้ ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาและพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	มฐ.๗
<p>๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครู/บุคลากรด้านสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการวางแผนการบริหาร 	<p>๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถาน ศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน</p>	มฐ.๘

	<p>๕. เพื่อนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>การศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p>	
--	---	--	--

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูดีศรี บจ. - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร - กิจกรรมคุรุมิตรสัมพันธ์ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>มฐ.๗</p>

	<p>ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร - กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน - กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร - กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร 	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ใน ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดี</p>	<p>มฐ.๘</p>

	เต็มเวลา	๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ใน ระดับคุณภาพ ดี	
๓. โครงการประสานความ ร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมงานจัดทำ วารสารโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด ในระดับ คุณภาพ ดี ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ในระดับ คุณภาพ ดี ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๙
๔. โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมวิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและ ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน	๑. เพื่อให้หลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ๖. เพื่อจัดระบบดูแล	๑. หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดี มาก ๒. สถานศึกษาจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความ สนใจ ในระดับคุณภาพ ดี๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก ๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก ๕. สถานศึกษามีระบบการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม	มฐ.๑๐

	ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	ตรวจสอบ และนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ในระดับ คุณภาพ ดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก	
๕. โครงการปรับปรุงสภาพ แวดล้อมและบริการใน โรงเรียน - กิจกรรม ๕ ส.	๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียงอยู่ใน สภาพการได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ในระดับ คุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดี มาก ๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ ให้ บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก	มฐ.๑๑
๖. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครู/ บุคลากรด้านสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการวางแผนการ บริหาร	๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล	มฐ.๑๒

	<p>๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อนำผลการประเมินทั้ง คุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน</p>	<p>สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ใน ระดับคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการ ประเมินทั้งคุณภาพภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการ ศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในระดับ คุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้
ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน ที่
<p>๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิทยาการ</p> <p>- กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร</p> <p>๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดี</p>	มฐ.๘

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน ที่
<p>๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๑๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>- กิจกรรมนักกีฬาตัวน้อย</p>	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>๑.สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถาน ศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	มฐ.๑๐

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิทยากร หนึ่งแหล่งเรียนรู้ คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว</p>	<p>๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาน ศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๑๓

๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๑๔
---	--	--	-------

กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริมระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษาระดับปฐมวัย ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑.สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี ๒.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๑๑

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๑๕

--	--	--	--

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมอนามัยดี สุขภาพดี ชีวีสดใส 	๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๒. เด็กร้อยละ ๙๙.๗๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑
๒. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร้องเล่น ตื่นร่า - กิจกรรมจิตรกรน้อย 	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตาม	๑. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (คะแนนที่ได้ ๐.๙๙ คะแนนระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม) ๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (คะแนน	มฐ.๒

	<p>วัย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p>	<p>ที่ได้ ๐.๙๗ คะแนน ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก)</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๕๑ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย (คะแนนที่ได้ ๐.๙๙ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ (คะแนนที่ได้ ๑.๙๘ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p>	
<p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๘.๗๖ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๕๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p>	มฐ.๓
<p>๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมห้องสมุดน้อย 	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๕.๐๔ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๙๕ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๒๗ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๐๑ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๙๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๐ มีความ</p>	มฐ.๔

	<p>เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>สนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p>	
<p><u>ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา</u></p> <p>๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรม อ.ย. น้อย - กิจกรรมป้องกัน ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด - โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ และ จิตรกรน้อย - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๔๘ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๔๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๙๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๔๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๗ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๕ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๗ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๔ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๙ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>มฐ.๑</p>

		๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
<p>๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๘ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๙๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๗ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๔๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๙๘</p>	มฐ.๒
<p>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรม IT สู้ฝัน - กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง <p>นอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสมุดน้อย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ <p>สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันประถมศึกษา - กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๒ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๑.๙๓ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๒๖ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๙๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๖๘</p>	มฐ.๓

	นำเสนอผลงาน	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน คະแนนที่ คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ ระดับ ดีเยี่ยม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๐ ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน คະแนนที่ คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปรคุณภาพได้ ระดับ ดีเยี่ยม	
๔. โครงการสร้างเสริมความ สามารถในการคิดและแก้ปัญหา - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มี ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๗ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๑.๘๙ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๔๗ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๐.๙๖ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๖๗ (สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ มีระดับ คุณภาพ ๐.๙๕ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๙๔ มี ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มี ระดับคุณภาพ ๐.๙๖	มฐ.๔
๕. โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๓๘ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๕๑ ได้ระดับคุณภาพ ๒ แปร คุณภาพได้ระดับ พอใช้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๔๑ มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	มฐ.๕

		<p>โดยคิดจากผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๘๗</p> <p>ได้ระดับคุณภาพ ๔ แปล</p> <p>คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๔.๕๔ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดจากผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๔๙</p> <p>ได้ระดับคุณภาพ ๔ แปล</p> <p>คุณภาพได้ระดับ ดี</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒.๑๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ .๖๒</p> <p>ได้ระดับคุณภาพ แปล</p> <p>คุณภาพได้ระดับ ดี</p>	
<p>๖. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำ 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๒ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับคุณภาพได้ ๑.๙๑ คะแนน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๗๕ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองระดับคุณภาพได้ ๐.๙๖ คะแนน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๗๘ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับคุณภาพได้ ๐.๙๘ คะแนน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๑ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจระดับคุณภาพได้ ๐.๙๖ คะแนน</p>	มฐ.๖

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูดีศรี บจ. - กิจกรรมคุรุมิตรสัมพันธ์ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p>	<p>๑.ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๓.ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๔.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐.๐๐(คะแนนที่ได้ ๒.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๕.ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๖.ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐(คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p>	มฐ.๕

	<p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๐. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>๗.ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๘.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๙.ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒คะแนน ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยม)</p> <p>๑๐.ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานของผู้บริหาร - กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน - กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร - กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน บุคลากร - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 	<p>๑. ผู้บริหารมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอา</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดบรรลุปเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ได้คุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก</p>	<p>มฐ.๖</p>

	<p>ใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เติมศักยภาพและเติมเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเติมศักยภาพ และเติมเวลา ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑.สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีมาก (๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพดีมาก (๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕.๐๐ คะแนน)</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดี มาก (๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕.๐๐)</p>	มฐ.๗
<p>๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครู/บุคลากรด้านสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการวางแผนการ 	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนน ๐.๘๐ มีคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>	มฐ.๘

<p>บริหาร</p>	<p>การศึกษาของสถาน ศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>สถานศึกษา คะแนน ๐.๘๐ มีคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คะแนน ๐.๘๐ มีคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนน ๐.๔๐ มีคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คะแนน ๑.๐๐ มีคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ใน คะแนน ๑.๐๐ระดับคุณภาพระดับดีเยี่ยม</p>	
<p>ระดับประถมฯ-มัธยมฯ</p> <p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ</p> <p>๒. ปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูดีศรี บจ. - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร - กิจกรรมครูมิตรสัมพันธ์ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๔.๑๘ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๓.๐๔ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๑.๖๖ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๗.๒๓ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ</p>	<p>มฐ.๗</p>

	<p>ปัญหาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>ปัญหาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕.ครูร้อยละ ๙๗.๐๒ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖.ครูร้อยละ ๙๘.๐๘ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๗.ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๘.ครูร้อยละ ๙๗.๕๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๙.ครูร้อยละ ๙๕.๘๗ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของผู้บริหาร - กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน - กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น - กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร - กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน</p>	<p>มฐ.๘</p>

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร 	<p>การประจำปี ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ได้คุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ได้ระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๓. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมงานจัดทำวารสารโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง 	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๙
<p>๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น คະແນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໒.໐໐ ໄດ້ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ</p>	มฐ.๑๐

	<p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>และความสนใจ คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๙๔ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕.สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๕. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน - กิจกรรม ๕ ส.</p>	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ได้ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>มฐ.๑๑</p>

	<p>อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาครู/บุคลากรด้านสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการวางแผนการบริหาร 	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คະແນນທີ່ค่านวนได้ คือ ๐.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ</p>	<p>มฐ.๑๒</p>

		ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่ง วิทยาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัด โครงการ กิจกรรมเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากร ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีการจัด โครงการ กิจกรรมที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดี	๑.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม ๒.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพดี เยี่ยม	มฐ.๙
ระดับประถม-มัธยม ๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	๑.สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๕.๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปล คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๕.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปล คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>- กิจกรรมนักกีฬาตัวน้อย</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับดีมาก</p>	มฐ.๑๐
<p><u>ระดับประถมฯ – มัธยมฯ</u></p> <p>๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิทยากร หนึ่งแหล่งเรียนรู้</p> <p>คู่มือปัญหาท้องถิ่น</p> <p>- กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว</p>	<p>๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๑.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คะแนนที่คำนวณได้คือ ๕.๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง คะแนนที่คำนวณได้คือ ๕.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๑๓
<p>๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๑๔

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัด โครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาระดับ ปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษา มีการจัดโครงการ และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งหมด ๑๐ โครงการ และโครงการทั้ง ๑๐ โครงการ การดำเนินงาน สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย อยู่ใน ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๑
๑. โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๕

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย โดยมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมกีฬา เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเด็กได้ร่วมทำกิจกรรม เช่น การวิ่ง เล่นฟุตบอล และซึกเย่อ รวมถึงประกวดขบวนพาเหรดและกองเชียร์ โดยมีการมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ชนะ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสร้างเสริมให้เด็กมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะกิจกรรมอนามัยดี สุขภาพดี ชีวิตสดใส ทางสถานศึกษาได้มีการให้บริการจากหน่วยงานสาธารณสุขมาหยอดโพลิโอและตรวจสุขภาพฟันเคลื่อนฟลูออไรด์ รวมถึงให้ความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ เช่น การล้างมือทุกครั้งหลังจากทำกิจกรรมในแต่ละวัน และมีการประเมินผลสุขภาพโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้น เด็กระดับอนุบาลทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และเรียนรู้วิธีการป้องกันโรคต่างได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เด็กร้อยละ ๙๙.๗๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐.๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

สรุปมาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจให้สมวัย โดยดำเนินงาน ๔ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ ได้มีการจัดการแสดงรำถวายพระพรในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, จัดกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงเพลง “อ้อมอุ่น” ในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, จัดการแสดงรำถวายพระพรในวันพ่อแห่งชาติ, จัดการแสดงเต้นประกอบเพลงในกิจกรรมวันปีใหม่, จัดการแสดงเต้นประกอบเพลงในกิจกรรมวันเด็ก, จัดการแสดงกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน, ส่งเด็กเข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ จึงทำให้เด็กเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและชื่นชมศิลปะ ดนตรี

กิจกรรมจิตรกรรมน้อย ได้มีการจัดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพวันแม่, การจัดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพกระทง, การจัดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพวันพ่อ, การแข่งขันประกวดประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ, ร่วมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ ในงานศิลปะหัตถกรรมภาคตะวันออก จึงทำให้เด็กมีผลงานทางด้านศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

กิจกรรมสร้างเสริมภาวะการเป็นผู้นำ ได้มีการจัดการกิจกรรมสร้างเสริมภาวะการเป็นผู้นำ จึงทำให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำ ได้ฝึกความคิดและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตัวเอง

กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเรียน ได้มีการจัดการกิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเรียน จึงทำให้เด็กมีสมาธิในการเรียนและมีความจำที่ดี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และทำให้เด็กรู้สึกสงบช่วยกล่อมเกลาคิดใจให้เป็นเด็กที่วุ่นวายน้อย

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๕๑ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

สรุป มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมให้สมวัย โดยดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๖ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และถวายเทียนพร้อมนำเด็กไปเวียนเทียนที่วัด และฟังธรรมเทศนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ทำให้เด็กรู้จักประเพณีไทยและปฏิบัติสืบทอดได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมวันไหว้ครู ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เด็กได้เข้าร่วมประเพณีและอนุรักษ์ประเพณีวันไหว้ครู มีการแข่งขันประกวดพานไหว้ครู ทำให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู และแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทีต่อครู และมีผู้ชนะการประกวดการไหว้ครูคือ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ อนุบาล ๒/๔, ๒/๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ อนุบาล ๓/๓, ๒/๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ชั้นอนุบาล ๑/๓, ๓/๒ และมีรางวัลชมเชย ได้แก่ อนุบาล ๑/๑, ๑/๕, ๒/๒, ๓/๔, ๓/๕

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันแม่โดยมีกิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และจัดกิจกรรมวันแม่ โดยนำครูและเด็กในระดับอนุบาล ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๓๗ คน และนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเป็นจำนวน ๑๕ คน พร้อมจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน และได้มีการจัดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพวันแม่ ได้มีการจัดการแสดงรำถวายพระพรในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, จัดกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงเพลง “อ้อมอุ่น” ในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และเปิดเพลง “อ้อมอุ่น” และเพลง “คำน้ำนม” ให้เด็กได้ร่วมกันร้อง เพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณแม่ในทุกๆ เช้า

กิจกรรมวันลอยกระทง ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมประกวดการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ โดยฝีมือของเด็กๆ และคุณครูร่วมกัน และมีการจัดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพกระทง กิจกรรมนี้เด็กได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีโดยการจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน เกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันประกวดระบายสีภาพวันพ่อ และการแข่งขันประกวดระบายสีภาพวันพ่อ, การแข่งขันประกวดประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ ในระดับอนุบาล ๑-๓ ทางคุณครูจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนและเปิดเพลงที่เกี่ยวกับพ่อให้เด็กได้ร่วมกันร้อง เพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อในทุกๆ เช้า

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทานเลี้ยงสังสรรค์ ตอบปัญหาชิงรางวัล จัดกิจกรรมการเล่นเกมนันทนาการ และมอบของขวัญให้กับเด็ก ทำให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันเด็ก ได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๘๘.๗๖ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. เด็กร้อยละ ๘๗.๐๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กร้อยละ ๘๘.๕๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กร้อยละ ๘๙.๐๑ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

สรุปมาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเรา และกิจกรรมห้องสมุดน้อย สรุปผลการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเรา และกิจกรรมห้องสมุดน้อย สรุปผลการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. **กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน** ได้มีการจัดการแข่งขันทักษะการอ่านและมอบรางวัล/เกียรติบัตรในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จึงทำให้เด็กมีทักษะการอ่านและออกเสียงได้ถูกต้อง เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้

๒. **กิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก** ได้มีการกิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก โดยนำเด็กอนุบาลระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ เข้าเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และได้มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว จากประสบการณ์จริง เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ เด็กมีทักษะและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. **กิจกรรมโครงงานนักเรียน** ได้มีการจัดกิจกรรมโครงงานนักเรียน โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๒ โครงงานต่อระดับชั้น โดยนำเด็กระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ เข้าร่วมโครงงาน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้เกิดการระดมความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการคิดแก้ไขปัญหา และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔. **กิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษา** ได้มีการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษา โดยนำเด็กระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษาโดยให้ครูส่งตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้องเข้าร่วมการแข่งขัน และมีการมอบของรางวัลแก่เด็กที่ชนะเลิศ และมีการจัดมุมคณิตศาสตร์ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการคิด และการสังเกต

๕. **กิจกรรมนิทานทรรษา** ได้มีการจัดกิจกรรมนิทานทรรษา โดยนำเด็กระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม โดยมอบหมายให้ครูในแต่ละระดับชั้นเล่านิทานในทุกวันจันทร์หลังกิจกรรมหน้าเสาธงและวันศุกร์ก่อนกลับบ้าน เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการฟัง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๕.๐๔ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้

๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๒๗มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๐๑ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น

๔. เด็กร้อยละ ๙๗.๐ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

๕. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สรุปมาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้พัฒนาครู ดำเนินการโดยส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานภายนอก และภายในโรงเรียน จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมครูตีศรี บ.จ.ดำเนินการโดย บันทึกสมุดปฏิบัติงาน เก็บแฟ้มสะสมผลงาน และมีการส่งครูเข้ารับโล่ เกียรติบัตรครูดีในดวงใจ กิจกรรมประกวดห้องเรียนดำเนินการโดยให้ครูจัดห้องเรียนของตนเองให้เกิดการเรียนรู้เชิงบวกและมีการประกวดห้องเรียน ดำเนินการโดย มอบธงเขียว รางวัลห้องเรียนสะอาดยอดเยี่ยม ให้กับห้องเรียนที่ชนะเลิศการประกวดห้องเรียน กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม ดำเนินการโดย ครูผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียนดำเนินการโดย ครูทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเด็กอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ดำเนินการโดย ครูในแต่ละระดับชั้นไปเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
 ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
 ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
 ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
 ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
 ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
 ๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
 ๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
 ๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
 ๑๐. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
- สรุปมาตรฐานที่ ๕** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ซึ่งผู้บริหารมีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานที่หลากหลายตลอดระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ เช่น การอบรมประเมินผลวิชาผู้บังคับบัญชาการลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง ณ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ศึกษาดูงานเรื่องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา อบรมโครงการพัฒนาครูทั้งระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยจัดทำในแบบบันทึกการอบรม

กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารได้มีการประชุมตามวาระที่ทางหน่วยงานได้แจ้งมาซึ่งมีการประชุม ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง

กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น มีการติดต่อจากหน่วยงานให้ผู้บริหารได้ให้ความรู้และเป็นวิทยากร เช่น เป็นวิทยากรในวันเด็กแห่งชาติ ณ ชุมชนหนองคล้าใหม่ เป็นวิทยากรกิจกรรมปลูกป่าลดโลกร้อน ณ เทศบาลนครแหลมฉบัง

กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและการเงิน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้กำหนดภาระงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน มีการดำเนินการตามโครงสร้าง แก้ไขส่วนที่พบปัญหา และประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้บริหารดำเนินการนิเทศติดตามผลแก้ไขส่วนที่บกพร่อง และชื่นชมพร้อมเผยแพร่ในส่วนที่ดีเพื่อพัฒนาศักยภาพครู

กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการส่งเสริมให้ครูได้มีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน จากหน่วยงานอื่นๆ เช่น อบรมเทคนิคการสอนตามแนวพระพุทธเจ้า ณ กรุงเทพมหานคร การอบรมวิเคราะห์หลักสูตร ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนอักษรพทยา การศึกษาดูงานอุทยานภูมิสารสนเทศชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการจัดทำแบบบันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร เพิ่มสะสมผลงานครู

กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการรายงานผลการบริหารจัดการการศึกษา โดยการแจกเอกสารการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์ผ่านทาง website ของโรงเรียน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน โดยการจัดการดำเนินการนิเทศชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยผู้บริหารได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีการติดตามผลโดยการใช้แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน ตารางการนิเทศตามปฏิทินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาแนวการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยการประชุมครูในแต่ละระดับชั้นหาข้อบกพร่องของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา จากนั้นครูดำเนินการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒ กิจกรรมจัดทำ นำไปใช้ ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดย ครูศึกษาและเตรียมการวางแผนและดำเนินการจัดทำแผนจัดประสบการณ์จากนั้นผู้รับผิดชอบติดตาม ตรวจสอบ แผนการจัดประสบการณ์ของครูก่อนนำไปใช้แล้วครูนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ผู้รับผิดชอบนิเทศติดตามผลการนำไปใช้ของครู

๑.๓ กิจกรรมนิเทศการสอน ดำเนินการจัดกิจกรรม โดย แจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์การนิเทศให้ครูทราบ ประชุม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นำผลการนิเทศให้ครูทราบและได้พบส่วนที่บกพร่องและปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะ ครูทำการนิเทศระหว่างเพื่อนครูอย่างไม่เป็นทางการเดือนละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันและนำมาบันทึกเป็นข้อมูลในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับดีมาก
 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับดีมาก
 ๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
 ๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีมาก
 ๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
- สรุปมาตรฐานที่ ๗** แนวการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐาน และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางอีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อีกทั้งมีระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐานและได้นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพส่งต้นสังกัดเพื่อรายงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิทยากร

สถานศึกษาได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑

- ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ อนุบาล ๑-๓ เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง การนั่งรถโรงเรียนอย่างปลอดภัย (วิทยากร นายสมศักดิ์ กลิ่นสุคนธ์)
- ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ อนุบาล ๑ เชิญวิทยากรจากชุมชนแหลมฉบังมาเล่านิทานพื้นบ้าน เรื่อง ปลาบู่ทอง (วิทยากร นางจिरันท์ กลิ่นสุคนธ์)

- ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๖ อนุบาล ๒ เขียววิทยากรจากโรงเรียนบุญจิตวิทยามาให้ความรู้เรื่อง การรำไทย (วิทยากร นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์)

- ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๖ อนุบาล ๓ เขียววิทยากรจากโรงเรียนบุญจิตวิทยามาให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย (วิทยากร นายวิภาส เลิศนราวิท)

ภาคเรียนที่ ๒

- ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ อนุบาล ๑ เขียววิทยากรจากโรงพยาบาลแหลมฉบังมาให้ความรู้เรื่อง การแปร่ง ฟันถูกวิธี (วิทยากร นางดารุณี เสนาจักร)

- ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ อนุบาล ๒ เขียววิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรแหลมฉบังมาให้ความรู้เรื่อง การจราจรอย่างปลอดภัย (วิทยากร ร.ต.อ กฤษดา หาญประทุม)

- ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ อนุบาล ๓ เขียววิทยากรจากเทศบาลแหลมฉบังมาให้ความรู้เรื่อง การหนีไฟอย่างปลอดภัย (วิทยากร นายสุรวิทย์ ยืนยาว)

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

- ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๖ สถานศึกษาได้พาคณะครูและเด็กอนุบาล ๑ จำนวน ๑๒๑ คน ไปทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน จังหวัดชลบุรี

- ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖ สถานศึกษาได้พาคณะครูและเด็กอนุบาล ๒ จำนวน ๑๓๕ คน ไปทัศนศึกษา ณ สวนเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี

- ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ สถานศึกษาได้พาคณะครูและเด็กอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕๑ คน ไปทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

กิจกรรมนันทกีฬาตัวน้อย ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้ส่งตัวแทนเด็กอนุบาลไปร่วมแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพร่างกายดีกล้าแสดงออกและได้แสดงความสามารถของเด็กโดยได้ส่งเสริมให้ไปแข่งขัน ดังนี้

- แข่งขันกีฬากภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๑ (โรบินสัน) ส่งตัวแทนไปร่วมแข่งขัน จำนวน ๑๐ คน (หญิง) และได้รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทออกกำลังกายฮูลาฮูป

- แข่งขันกีฬาอนุบาลโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา (อัสสัมชัญศรีราชา) ได้ส่งตัวแทนไปร่วมแข่งขันทั้งชายและหญิง จำนวน ๓๐ คนและได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท วิ่งหญิง (คะแนนรวม)

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีมาก

๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย อยู่ในดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ
๓. โครงการส่งเสริมทางสังคม
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา
๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร
๗. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
๘. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๙. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

และสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพิเศษเพื่อพัฒนาสถานศึกษา คือ โครงการต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจ

พอเพียง ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษา มีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งหมด ๑๐ โครงการ และโครงการทั้ง ๑๐ โครงการ การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ชั้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหม าย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๒๐	๑๙.๗๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				๕	๔.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๙๑	๔๐๓	๙๗.๐๒	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๔๐๒	๔๐๓	๙๙.๗๕	๑.๕	๑.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	๔๐๓	๔๐๓	๑๐๐.๐ ๐	๑.๕	๑.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๔๐๓	๔๐๓	๑๐๐.๐ ๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				๕	๔.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๓๙๙	๔๐๓	๙๙.๐๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๓๙๑	๔๐๓	๙๗.๐๒	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๓๙๕	๔๐๓	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๓๙๙	๔๐๓	๙๙.๐๑	๒	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
รฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				๕	๔.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๓๙๘	๔๐๓	๙๘.๗๖	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๔๐๓	๔๐๓	๙๗.๐๒	๑	.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔๐๒	๔๐๓	๙๘.๕๑	๑	.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๔๐๓	๔๐๓	๙๙.๐๑	๑	.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				๕	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๓๘๓	๔๐๓	๙๕.๐๔	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๓๙๓	๔๐๓	๙๗.๒๗	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๓๙๕	๔๐๓	๙๘.๐๑	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓๙๑	๔๐๓	๙๗.๐๒	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๓๙๒	๔๐๓	๙๗.๒๗	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๖๕.๐๐	๖๐.๒๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๘	๑๘	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๑๘.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๓	๒.๔๐	๕	ดีมาก
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ			๕	๓	๒.๔๐	๕	ดีมาก

การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา							
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			๔	๒	๒	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวทางการจัดการศึกษา				๕	๑๗.๖๐	๕	ดีมาก
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			๔	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กรอบด้าน			๔	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๔.๒๐	๖	ดีเยี่ยม
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔	๐.๕๐	๐.๔๐		ดีมาก
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕๐	๐.๔๐		ดีมาก
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑.๐๐	๑.๐๐		ดีเยี่ยม
๓. มาตรฐานที่ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕	๔.๕๐	๒	ดีเยี่ยม

๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			๕	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๒.๕๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๔.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	๙๓.๘๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๓.๘๒%

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

จุดเด่น

- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
- ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยสามารถนำมาจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูมีความรู้และมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ
- สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
- ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยสามารถนำมาจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูมีความรู้และมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ
- สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

การดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมลานกีฬาเพื่อสุขภาพ

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบได้แจ้งครูผู้สอนทุกระดับชั้นและประชาสัมพันธ์ผู้เรียนที่สนใจ มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาประเภทต่างๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อและการเต้นแอโรบิค แล้วคัดเลือกผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่ม ฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งในคาบเรียนพลศึกษาครูผู้สอนได้ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน เพราะเป็นการประเมินระดับสมรรถภาพร่างกายของผู้เรียนว่าอยู่ในระดับใด เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหรือสนับสนุนในด้านกีฬาให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพที่ดีเพิ่มขึ้น

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

การแข่งขันกรีฑานักเรียนแหลมฉบังเกมส์ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง และถ้วยรอมรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ “สุดยอดเด็กไทย คิดไกล คิดเยี่ยมเปี่ยมคุณภาพ” โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา

การแข่งขันกระโดดเชือกในโครงการ “ Ropeskitting Champiomship ” ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทีมว่องไวชาย รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๔ ปี

การแข่งขันกระโดดเชือก Thai oils rope skipping champiomships

- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทีมว่องไวชาย รุ่น ๑๐ – ๑๔ ปี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทีมดับเบิลดัตช์สปีดรีเลย์ รุ่น ๑๐ – ๑๔ ปี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทีมว่องไวหญิง รุ่น ๑๐ – ๑๔ ปี

กิจกรรมเต้นแอโรบิค ตอนเช้าหลังเคารพ ๓ สถาบัน (ร่วมกับกิจกรรม TO BE NO.๑)

กิจกรรมไอ

พ.ศ.๕๖-มี.ค. ๕๗ ผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายพบว่าผู้เรียนให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2. กิจกรรมอนามัยชีวิตใส

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบแจกเอกสารให้ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพอนามัย คือ ผม เหา เล็บ ขี้ไคล และเครื่องแต่งกาย โดยตรวจเป็นประจำทุกวัน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ผลจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนให้ความสำคัญและใส่ใจในการดูแลรักษาสุขภาพมากขึ้น

3. กิจกรรมป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาสุขภาพ

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบได้จัดทำเอกสารแบบบันทึกอนามัยผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เอกสารการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของเด็กในระดับอนุบาล ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดทำกราฟสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำปี ๒๕๕๖ จัดทำเอกสารผู้เรียนที่เข้ารับการรักษาพยาบาลตามสถานพยาบาลต่างๆ ในแต่ละเดือน เมื่อจัดทำเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ได้มอบหมายให้ครูประจำชั้น ลงบันทึกแบบบันทึกอนามัยผู้เรียน โดยครูประจำชั้นตรวจทุกวันจันทร์ เอกสารการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ในภาคเรียนที่ ๑ ลงบันทึกตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม ในภาคเรียนที่ ๒ บันทึกตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ เอกสารบันทึกผู้เรียนที่เข้ารับการรักษาพยาบาลตามสถานพยาบาลต่างๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ บันทึกสรุปการเจ็บป่วยของผู้เรียนภายในโรงเรียนในแต่ละเดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์และสรุปยอดการใช้บริการห้องพยาบาลลงในสมุดบันทึกและทำกราฟแท่งแสดงสถิติการใช้ห้องพยาบาล ประจำเดือนในแต่ละเดือน คือตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

สรุปผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รั้วคชินไกรกรน บาดทะยัก คอติบและหยอดวัคซีน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รั้วคชินบาดทะยัก คอติบ

ผลการดำเนินกิจกรรม หลังจากดำเนินกิจกรรมทั้งหมดแล้วผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล จากนั้นทำการประมวลผลตามที่ได้ดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

4. กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ในการจัดทำกิจกรรมนี้ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรมย่อยขึ้นมา เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยเอดส์

- ร่วมแข่งขันการจัดบูทนิทรรศการวันเอดส์โลก โรงเรียนบุญจิตวิทยา ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาทและประกาศนียบัตร
- ชมรมนาฏศิลป์นำนักเรียนเข้าร่วมทำการแสดงเต้นประกอบเพลง จำนวน ๒ ชุด

โดยมีครูเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ ครูวรรณดา ครูจุฑาทิพย์ ครูรุ่งกานต์ ครูพิทนครและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๔.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

กิจกรรมประกวดทำป้ายนิเทศ โดยใช้กระดาษเทา – ขาว ให้นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน เช่น การวาด การเขียน หรือปะติด เกี่ยวกับการรณรงค์โทษ พิษภัยของบุหรี่ ในหัวข้อ “อาเซียนร่วมใจ ต้านภัยบุหรี่” ห้องละ ๑ ผลงาน ส่งที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ห้องพักครูชั้น ๔ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของบุหรี่ บริเวณโรงอาหาร กิจกรรมการตอบคำถามหน้าเสาธงหลังจากที่เคารพ ๓ สถาบัน กิจกรรมแฟนซีรณรงค์การสูบบุหรี่ บริเวณหน้าโรงเรียนและร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์แฟนซีพาเหรด “เยาวชนร่วมใจ ต้านภัยบุหรี่” ณ สถานีดับเพลิงย่อย ศูนย์สหพัฒน์ จัดโดย สำนักงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนครแหลมฉบัง (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ และ ๖/๒ เป็นตัวแทนเดินขบวน) ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๘,๐๐๐ บาทและโล่ห์รางวัล

๔.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด และการณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทางเสียงตามสาย ของโรงเรียนทุกเช้า จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของบุหรี่ย บริเวณโรงอาหาร กิจกรรมแฟนซีรณรงค์การ สูบบุหรี่บริเวณหน้าโรงเรียน (ร่วมกิจกรรมกับกิจกรรมวันสุนทรภู่) กิจกรรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติด โดยมีผู้แทนอ่านสาส์นจากนายกรัฐมนตรี้และเต็นแอโรบิก เซียววิทยากรตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยและการ ป้องกันจากยาเสพติด โดยนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการถวายสัตย์ปฏิญาณไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ณ ที่ว่าการอำเภอศรีราชา ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ท่านผู้อำนวยการ ดร.จักรกฤษ กันทอง และ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล นางสาววรรณ เสนีย์วงศ์ ร่วมลงนามปฏิญาณตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ณ เทศบาลนครแหลมฉบัง

๔.๔ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แจกเอกสารบันทึกการโฮมรูมให้กับครูประจำชั้นแต่ละชั้น กิจกรรมแนะแนว โดยมีการเข้ามาแนะแนว การศึกษาของสถานบันต่างๆ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้แจกเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับครูเพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนและ ครอบครัวของนักเรียน ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษากิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

จากการจัดกิจกรรมทั้งหมดที่กล่าวมา ผลปรากฏว่า ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และรู้จักหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ได้ดำเนินกิจกรรมเต็นแอโรบิก ช่วงหลังกิจกรรมเคารพ ๓ สถาบัน TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมการ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง มัธยมศึกษาปี - ที่ ๓ จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสีโรงเรียนบุญจิตวิทยา

๖. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ในการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ โดยจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัน เด็กแห่งชาติ จัดป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แจงให้คณะครูและผู้เรียนทราบถึงลักษณะของการจัด กิจกรรม พร้อมทั้งจัดป้ายผู้ที่สนับสนุนสิ่งของ อาหาร เงินและอุปกรณ์การเรียนจากผู้ปกครอง จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ ตั้งแต่เวลา ๑๑.๑๐ น. - ๑๕.๐๐ น. บริเวณหน้าอาคาร ๕ มีการร่วมรับประทานอาหาร โดยแบ่งการ รับประทานอาหารเป็นช่วงๆ กิจกรรมบนเวทีมีการประกวดร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ เช่น เกมเป่าลูกโป่ง เกมเหยียบระเบิด เกมเก้าอี้ดนตรี เป็นต้น (ครูจิจิตร ด้วงกุล)

จากผลการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗. กิจกรรมกีฬาสี

สรุปการจัดกิจกรรม

๒ - ๖ ก.ย. ๕๖ ฝ่ายจัดกิจกรรม โดยครูอดิสร ชมภูหลง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกีฬาสี จัดการแข่งขันภายใน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ณ สนามกีฬาโรงเรียนบุญจิตวิทยาและวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา โดยมีดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นประธานในพิธี

ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่าผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘. กิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน

ได้ดำเนินกิจกรรมโดยขอความร่วมมือคุณครูผู้สอนกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ ให้ฝึกซ้อมผู้เรียนที่สนใจ ร้องเพลง เต็ม ใจ ในช่วงเวลาว่าง เพื่อเข้าร่วมและแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

สรุปกิจกรรม

- ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางการศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทางการศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ สพม. ๑๘
- ร่วมการแข่งขันกิจกรรม ๕๔ ปี บางละมุงสู่มาตรฐานสากล
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการประตูดงแยมบ้าน ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่าผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๔๘ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๙๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๗ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๗ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๙ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๑ กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ พบว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ดีขึ้น

๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ไปปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสำรองที่ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสครีราชา ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าค่ายลูกเสือที่ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบุญจิตวิทยา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าค่ายลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา (บ่อทอง) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือที่สถานี่พัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาเขียว (เขาชมพู) จังหวัดชลบุรี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือที่ค่ายลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา (บ่อทอง) การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากคณะวิทยากร คณะครูและผู้เรียนเป็นอย่างดี ลูกเสือ-เนตรนารีมีความสุขสนุกสนาน อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้มีการปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านระเบียบวินัย ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

1.3 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยนี้ ได้จัดการประกวดมารยาทไทยแบบต่างๆ โดยกำหนดเป็นท่าบังคับ ๑ ท่า ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทยแบบต่างๆ ที่กำหนดไว้แล้ว แล้วครูประจำชั้นคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนเข้าประกวดมารยาทไทย โดยให้รางวัลเป็นเกณฑ์ ๓ ระดับคือ เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ และมีความรู้ ความเข้าใจในมารยาทไทยแบบต่างๆ และอีกทั้งผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการร่วมอนุรักษ์ พันธุ์เอกลักษณ์ไทย รวมทั้งเป็นแม่แบบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่จะนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และทำให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู

๒.๑.๑ วันไหว้ครู

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ได้จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. ณ โรงอาหารอาคาร ๕๐ ปี มีผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมจำนวน ๑,๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๔ ในการดำเนินกิจกรรมได้มีการประกวดพานไหว้ครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีต่อครู อาจารย์ ระลึกถึงพระคุณอาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณี และอนุรักษ์ประเพณีวันไหว้ครูให้อยู่สืบไป

๒.๑.๒ วันแม่แห่งชาติ

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ได้ดำเนินกิจกรรมขึ้นก่อนถึงวันที่ ๑๒ สิงหาคม คือขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นทุกระดับชั้นจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทำพิธีถวายพระพรหน้าพระบรมฉายาลักษณ์บริเวณภายในโรงอาหาร อาคาร ๕๐ ปี โดยมีผู้ปกครองมาร่วมงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ซาบซึ้งในพระคุณแม่ ส่วนผู้เรียนที่เหลือเข้าแถวรวมกันภายในโรงอาหาร อาคาร ๕๐ ปี มีผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมจำนวน ๑,๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๘ หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีต่อแม่ และผู้มีพระคุณ และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

๒.๑.๓ วันพ่อแห่งชาติ

ในการดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมถวายสดุดีเฉลิมพระเกียรติขึ้นก่อนวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๑,๒๙๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ คือจัดป้ายนิเทศหน้าโรงเรียนและหน้าอาคาร และแสดงความร่วมมือจากคุณครูประจำชั้นจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน และมีการนำผู้เรียนไปร่วมเดินเทิดพระเกียรติ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา ถึงเกาะลอย และในการจัดกิจกรรม หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมกันฟื้นฟู อนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งเป็นแม่แบบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

๒.๒.๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ บริเวณด้านหน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา จำนวนผู้เข้าร่วม ๑,๓๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้กับผู้เรียนเรื่องความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติตามห้องเรียนและป้ายนิเทศส่วนกลางของฝ่ายกิจกรรม อีกทั้งยังลูกเสือสามัญจำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมพิธีเดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณตน หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกรักในกิจการลูกเสือไทย และอีกทั้งยังได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือไทยด้วย

๒.๒.๒ วันปิยมหาราช

ในการดำเนินกิจกรรมวันปิยมหาราช ได้จัดกิจกรรมโดยในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ได้ไปวางพวงมาลาดอกไม้สักการะ และถวายบังคมที่พระบรมรูปทรงม้า เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และทำบุญตักบาตรอุทิศเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนถือว่าได้เป็นสื่อกลางอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ในบริเวณใกล้เคียงและแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่ รัชกาลที่ ๕

๒.๒.๓ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖

ในการดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ได้จัดกิจกรรมโดยผู้กำกับ และคณะลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา ร่วมพิธีถวายพวงมาลา ถวายราชสดุดี ณ หน้าอาคาร ๕๐ ปี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑,๓๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๖ และเข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลา และถวายราชสดุดี ที่ค่ายลูกเสือวชิราวุธอำเภอสรีราชา โดยมีลูกเสือ - เนตรนารี และที่โรงเรียนได้จัดพิธีถวายพวงมาลาและถวายราชสดุดี ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา ผลการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม รู้คุณค่าของชีวิตและมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย อีกทั้งยังปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติด้วย

3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้จัดกิจกรรมดังนี้ มีการนำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ โดยมีการหมุนเวียนกันไป ณ วัดมโนรม อำเภอสรีราชา วันเข้าพรรษาได้จัดให้นักเรียนนำจตุปัจจัยไทยธรรม มาถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ วัดมโนรม วัดใหม่เนินพะยอม วัดเนินบุญญาราม บริเวณโรงอาหาร อาคาร ๕๐ ปี วันวิสาขบูชา ได้มีการนำนักเรียนไปร่วมเวียนเทียน ณ วัดมโนรม วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันออกพรรษา ได้นำนักเรียนไปทำบุญตักบาตร ณ วัดมโนรม และมีการนิมนต์พระสงฆ์ จากวัดมโนรมมาแสดงธรรมเทศนาให้กับนักเรียนในคาบประชุม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ผลการจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ชาวพุทธ รู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติสม่ำเสมอ ทั้งด้านความประพฤติ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อความงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่าง

ยัง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวัน ที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมให้เจริญสืบต่อไป

1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ในการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม ได้จัดกิจกรรมขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบุญจิววิทยา ในวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๕๖ มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอนหลักธรรมคำสั่งสอน พุทธประวัติ การนั่งสมาธิ และการทำบุญตักบาตร ผลการดำเนินกิจกรรม คณะครูและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ผู้เรียนได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ มีความสนุกสนาน และเข้าใจเกี่ยวกับหลักของคุณธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมในชีวิตประจำวันได้ และอีกทั้งยังตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม

1.3 กิจกรรมวันลอยกระทง

ในการดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง ได้มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง และจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ มีการให้ครูประจำชั้นจัดส่งผู้เรียนเข้าประกวดประดิษฐ์กระทง มีรางวัลสองประเภทคือ ประเภทความคิดสร้างสรรค์และประเภทสวยงาม การประกวดแต่งเพลงทำนองลอยกระทง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประกวดร้องเพลงลอยกระทง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีการประกวดหุ่นโยนพมาศ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมและจะช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

4. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี

ในการดำเนินกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี ได้จัดกิจกรรมโดยให้ครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์กับผู้เรียนให้บันทึกสมุดทำความดี โดยจะต้องเก็บส่งให้ผู้รับผิดชอบทุกๆ เดือน เพื่อตรวจเช็ค และผู้เรียนที่เก็บสิ่งของ เงิน หรือของมีค่าได้ และนำมาคืนเพื่อประกาศหาเจ้าของ จะมีสมุดให้บันทึกการทำความดี อีกทั้งยังมีการคัดเลือกผู้เรียนที่ทำความดีและทำการบันทึกสมุดบันทึกความดีได้อย่างต่อเนื่อง รับรางวัลการทำความดี ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนรู้จักการทำความดี มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งเน้นให้ข้อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น และยังรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามเกี่ยวกับการทำความดี สมกับเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ โดยมีกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนคือ การฟื้นฟูและเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ตลอดจนการบำรุง รักษาทรัพยากรธรรมชาติ โดยนำนักเรียนทั้งระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ไปปลูกต้นไม้ถวายแม่ของแผ่นดิน จำนวน ๒๔๗๕ ต้น ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบุญจิววิทยา อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ผลการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา และผู้เรียน ยังได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว และอีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี มีความสุข และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๘ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 3. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๗ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 4. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๔๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
- สรุป มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมรักการอ่าน , กิจกรรม IT

สู่ฝัน , กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง , กิจกรรมห้องสมุดน้อย , กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ , กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมรักการอ่าน ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมสัปดาห์การอ่าน จัดนิทรรศการหนังสือ มีผู้เรียนอาสาสมัครที่ ชอบอ่านหนังสือบอกความรู้สึคดีๆหรือเล่าเรื่องจากหนังสือเล่มโปรด ผ่านรายการวิทยุกระจายข่าว มีการค้นคว้าหา ยอดนักอ่านจากห้องสมุดของโรงเรียน และให้ผู้เรียนทำสมุดบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความ สนใจการอ่านมากขึ้น เกิดนิสัยรักการอ่านมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรม IT สู่ฝัน ทางโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้า ใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล มีการจัดกิจกรรมตอบคำถามด้านเทคโนโลยี และมีการจัดป้ายนิเทศความรู้ เกี่ยวกับการใช้ Internet ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวิธีการใช้ กิจกรรม IT สู่ฝันเพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใน การศึกษาหาความรู้จาก Internet และนำมาพัฒนาตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง ทางโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเกร็ดความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย แล้วออกมานำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน ทำให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ใช้ภาษาต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถนำเกร็ดความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมห้องสมุดน้อย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดการแข่งขันประกวดห้องสมุดน้อยตามเกณฑ์ที่ คณะกรรมการกำหนดขึ้นในทุกๆเดือน ซึ่งผู้เรียนจะเกิดนิสัยรักการอ่าน ได้อ่านหนังสือที่เหมาะสมตามวัย มีการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์มีวิธีการเรียนรู้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ บุคคลอื่นได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่ การประกวดวาดภาพตัว ละครในวรรณคดีผลงานของสุนทรภู่ จัดกิจกรรมการแข่งขัน อ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน ตอบคำถามตามรอย สุนทรภู่ มีการจัดแพนซีตัวละครสุนทรภู่ และมีการจัดแสดงละคร เรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ สมุทราช ซึ่งผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีความกล้าแสดงออกในกิจกรรมอย่างเต็มที่ ผู้เรียนเกิดความรักความชื่นชม ห่วงแหนในวัฒนธรรม วรรณคดีของชาติ และเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันภาษาไทย การประกวด แข่งขันทักษะทางภาษาไทย คือ การแข่งขันคัดลายมือแบบห้วนกลม การแข่งขันเขียนคำยาก การแข่งขันแต่งบท ประพันธ์ประเภทกลอนแปด เรื่องภาษาไทยของเรา การประกวดเขียนเรียงความ เรื่องคนไทยภูมิใจในภาษาไทย ผู้เรียน ได้รับการกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ มีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประถมศึกษา อีกทั้งยังเป็นการรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรง วางรากฐานการศึกษาของไทย

กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมขึ้นมาสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ ร่วมกันเป็นกลุ่มเลือกเรียนในชุมนุมที่ตนเองสนใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมทัศนศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้นมาปีการศึกษาละหนึ่งครั้งต่อระดับชั้น ทั้งระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จากกิจกรรมนี้ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๒ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๒๖ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๖๘ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติเหตุผล

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๔ กิจกรรมดังนี้ คือ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน** จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนตามถนัดและความสนใจของนักเรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย ในการศึกษาและแก้ปัญหา มีการวางแผนการทำงาน รวบรวมข้อมูล และประมวลผลอย่างเป็นระบบ มีรายละเอียดในการจัดกิจกรรม คือ กำหนดให้ครูได้จัดทำโครงงานภาคเรียนละ ๑ โครงงาน โดยจะต้องครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครูที่ปรึกษาลงบันทึกในแบบบันทึกหัวข้อโครงงานกับผู้รับผิดชอบ เช่น ชาวเด่นประจำวัน การคูณจำนวนด้วยภาพ การประดิษฐ์โคมไฟ บุคคลสำคัญในสมันอยุธยา นิทานพื้นบ้าน นาฏยศัพท์ ชื่อสัตว์ในภาษาจีน ฯลฯ หลังจากนั้นติดตามผลการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันส่งโครงงาน รวบรวมผลงานที่คณะครูส่ง

2. **กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์** จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์

มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีรายละเอียดการจัดกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๓๐ น. -๑๕.๐๐ น. โดยครูผู้สอนพานักเรียนเข้าชม นิทรรศการทดลองทางวิทยาศาสตร์ห้องวิทยาศาสตร์ ๒ ชั้น ๔ การโชว์การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) การโชว์ผลงานการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของครูอรุณพงษ์ การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ การวาดภาพตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ การวาดภาพการล้อเลียนทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน วาดภาพตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีนักเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ รางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ แข่งขันวาดภาพการ์ตูนล้อเลียนทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีนักเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ รางวัลเหรียญทองได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ รางวัลเหรียญเงินได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ รางวัลเหรียญทองแดงได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ผลจากการแจกแบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๒๐.๖๗ ระดับมาก ร้อยละ ๕๔.๐๐ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๒๕.๓๓ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๕

3. **กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ** จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และความสามารถนำความรู้มาเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีรายละเอียดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ดังนี้

- 3.1 กีรיתานักเรียนแหลมฉบังเกมส์
- 3.2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ “สุดยอดเด็กไทย คิดไกลคิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ” ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 3.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ “สุดยอดเด็กไทย คิดไกลคิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ” สพม.๑๘
- 3.4 กิจกรรม ๖๕ ปี บางละมุง มุ่งสู่มาตรฐานสากล
- 3.5 กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชา
- 3.6 การแข่งขันทักษะวิชาการประตูดงแยมบาน ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ
- 3.7 การแข่งขันกระโดดเชือกในโครงการ “Ropeskipping Championship” ครั้งที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๗ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๖๗ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๙๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
 ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๔๗ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- สรุป มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติเหตุผล มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีกิจกรรมดังนี้ คือ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการโดยจัดการซ่อมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถววันละ ๑๐ นาที และได้จัดการเรียนซ่อมเสริมในวันเสาร์โดยสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ที่มีผลการเรียนไม่ถึง ๒.๕๐ และสอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมตัวสอบ O - Net สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์

จากการดำเนินกิจกรรมพบว่าหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วผู้เรียนได้ทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบระดับชาติ จากผลการทดสอบทั้งหมดพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- กิจกรรม IT สู้ฝัน โดยในกิจกรรมนี้ได้มีการจัดป๋ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Internet

อย่างถูกวิธี และตั้งคำถามไว้ตามป้ายนิเทศและให้ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามในคาบเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ก่อนเข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นเวลาคาบละ ๕ นาที

- กิจกรรมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยให้ผู้เรียนหาเวลาว่างอ่านหนังสือแล้วบันทึกลงในสมุด บันทึกการอ่าน แล้วจะมีครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทยของทุกระดับชั้นเป็นผู้ตรวจและติดตามการอ่านของผู้เรียนทุกสัปดาห์และมีการจัดประกวดการอ่านข่าวผ่านรายการวิทยุกระจายข่าวของทางโรงเรียน โดยมีการมอบรางวัลเป็นระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

- กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่อ่าน ดำเนินการโดยให้ผู้เรียนออกมานำเสนอเกร็ดความรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน

- กิจกรรมห้องสมุดน้อย โดยจัดทำมุมห้องสมุดน้อยไว้ตามห้องเรียน ตะกร้าหนังสือตามมุมต่าง ๆ โดยมอบหมายให้กลุ่มสภานักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบตะกร้าหนังสือ พร้อมทั้งจัดประกวดมุมห้องสมุดน้อยของห้องเรียนแต่ละห้องโดยให้รางวัลเป็นระดับเหรียญทอง ระดับเหรียญเงิน และระดับเหรียญทองแดง และนอกจากนี้ยังได้เสริมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน โดยให้ผู้เรียนมีการอ่านหนังสือตามช่วงที่กำหนดครั้งละ ๕ นาที โดยในช่วงแรกดำเนินการทุกวันศุกร์ก่อนกลับบ้านต่อมาปรับเปลี่ยน เป็นทุกวันจันทร์ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และจัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อหาตัวแทนไปแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ ๑๖

- กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา โดยแจ้งให้ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาควบคุมดูแลการคัดลายมือของผู้เรียนให้ผู้เรียนเขียนลายมือให้มีหัวทุกตัวและจัดประกวดการคัดลายมือขึ้นทุกๆ ภาคเรียนตลอดปีการศึกษาจากการดำเนินกิจกรรมแล้วประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผู้เรียนมี ผลการประเมินสูงขึ้น

กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยจัดทำเอกสารประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน แล้วชี้แจงแนวทางการประเมินให้คุณครูทุกคนทราบ และให้คุณครูประจำชั้นทุกชั้นประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินที่ได้รับ โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินออกเป็น ๕ ระดับ หลังจากนั้นสรุปผลการประเมินของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งผลการประเมินพบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๓๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีคุณภาพระดับ ดีมาก
2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๔๑ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดจากผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนร้อยละ ๗๔.๕๔ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคิดจากผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป มีคุณภาพระดับ ดีมาก
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๒.๑๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน ทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสรุปได้ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา นักเรียน

ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ที่ห้องประชุมโรงเรียนบุญจิตวิทยา จากผลการเลือกตั้งสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖ คือ พรรคศิโรบุญจิต และ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะครู (วิทยากร) ร่วมให้ความรู้ และปลูกฝังระบอบประชาธิปไตยแก่นักเรียน รวมทั้งคุณครูประจำชั้นมีการทำกิจกรรม / แกะไขร่วมกันคิดเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ให้นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๕

กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย

ในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในสถานศึกษาที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ ดังนี้ โดยได้ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติตน ในคาบประชุมหรือแนะแนวรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างระเบียบวินัย และ ได้ประสานงานกับครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง ครูประจำชั้นโฮมรูมนักเรียน เกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน , การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในอาคารเรียน, การแสดงความเคารพของนักเรียน , การมาสาย การลาและการขาดเรียน ,การแต่งกายของนักเรียน, ระเบียบและข้อปฏิบัติอื่นๆ,รวมถึงมีการควบคุมความประพฤติของนักเรียน การลงโทษ การตัดและการเพิ่มคะแนนความประพฤติ นักเรียน มีการแจ้งข่าวสารพฤติกรรมให้ผู้ปกครองทราบทาง SMS มีการตรวจเครื่องแบบ ทรงผมของนักเรียน ซึ่งทางผู้รับผิดชอบมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยมีการมอบรางวัลประเภทเด็กดีศรี บจ. และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะครูร่วมให้ความรู้ และปลูกฝังระเบียบแก่นักเรียน รวมทั้งคุณครูประจำชั้นมีการทำกิจกรรม / แกะไขร่วมกันคิดเกี่ยวกับระเบียบวินัยอย่างสร้างสรรค์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ให้นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๑

กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ ดังนี้ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรแหลมฉบัง มาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ในหัวข้อ"ปัญหาเสพติด",วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมชมการดำเนินงานในโครงการเปิดโลกท่าเรือเพื่อเยาวชน ณ บริษัท TIPS จำกัด , วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ จัดอบรมอาสาพยาบาลให้กับตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ , วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๖ งานอาคารสถานที่ จัดอบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวิทยากรจากป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครแหลมฉบัง , วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ พ.ต.ท.ภูมิสิน ภูสุวรรณ รอง ผกก.สภ.แหลมฉบัง พบเยี่ยมเยียน และ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดระเบียบในเขตพื้นที่สถานีตำรวจภูธรแหลมฉบัง แก่คณะครูและนักเรียน การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ให้นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีและมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๒ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๗๕ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองคิด มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๗๘ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๑ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มีผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๑.๓๙

สรุป มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้จัดทำโครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร

ใช้หลักการที่สอดคล้องกับงานด้านวิชาการที่มุ่งเน้นให้ครูได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกวิชาเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยในแต่ละครั้งที่ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นั้นได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือให้ความรู้แก่ครู เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และลักษณะที่พึงประสงค์ อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้มีการร่วมกันอบรมวิเคราะห์หลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระวิชาเรียน ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติ จนสามารถนำหลักสูตรมาจัดทำแผนจัดการเรียนได้ครบทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดีและรักในหน้าที่ รักษองค์กร และพร้อมที่ร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน โดยเน้นในเรื่องการมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา โดยไม่ขาด ไม่ลา และไม่มาสายจากปีที่ผ่านจำนวน ๑๑ คน และให้ครูปฏิบัติตามกฎที่โรงเรียนกำหนดในคู่มือครู อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูมีศีลธรรม จริยธรรม เช่น การร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในช่วงวันสำคัญของไทยที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้

ได้มีการจัดส่งครูเข้าอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องใช้เครื่องมือในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้เป็นข้อมูลในการจัดวางแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมานี้ ได้มีการจัดส่งครูอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดวางแผนการเรียนรู้อื่น เช่น อบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถานศึกษา อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Storyline อบรมคลังข้อสอบ อบรมการวัดผลประเมินผลข้อสอบ อบรมการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนและการอ่านจับใจความอ่านเร็ว และอบรมinspring science เป็นการส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพครูได้นำผลการอบรมไปปรับใช้ให้ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเองได้รับการสอน อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อนครูได้อีกทางด้วย

นอกจากนี้กิจกรรมอบรม ยังได้มีการนำคณะครูไปประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน เกี่ยวกับอาคารสถานที่ สุขภาพกายสุขภาพจิต ประกอบด้วย ประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ ศมศ.เรื่องคุณภาพศิษย์สะท้อนคุณภาพครู ศึกษาดูงานโรงเรียนพันดิลกอลงหาด จ.สระบุรี ศึกษาดูงานห้องเรียนสะอาดที่สถาบันนิดา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูรับความรู้คู่คุณธรรมโดยการอบรมคุณธรรม จริยธรรมกันทั้งโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตรักในการให้ความรู้แล้วยังต้องมีคุณธรรม มีเมตตาต่อศิษย์เพื่อให้รักในวิชาชีพรอบด้าน

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เกิน ๒๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ

เป็นนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนที่ต้องการสร้างขวัญ และกำลังใจครูในขณะที่ปฏิบัติงาน โดยให้รางวัลครูที่ไม่ขาด ไม่ลา และไม่มาสาย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๔ คน มีมอบของขวัญในวันคล้ายวันเกิดของครูทุกคน จัดมอบกระเช้าเยี่ยมไข้ครูที่เจ็บป่วย และลาคลอด จำนวน ๑ คน นอกจากนี้ยังเป็นการให้เบี่ยขยันกับครู และบุคลากรที่มาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ขาด ไม่ลา เป็นประจำ ๓ เดือนต่อครั้ง โดยครั้งที่ ๑ มีจำนวน ๑๘ คน ครั้งที่ ๒ มีจำนวน ๒๓ คน ครั้งที่ ๓ มีจำนวน ๑๙ คน และครั้งที่ ๔ มีจำนวน ๑๑ คน การให้โบนัสครูในการปฏิบัติงานนานเกิน ๕ ปี จำนวน ๑ คน ๑๐ ปี จำนวน ๑ คน ๑๕ ปี จำนวน ๑ คน และ ๒๐ ปี จำนวน ๑ คน และร่วมทำบุญในงานศพบิดาหรือมารดาของครูที่เสียชีวิตจำนวน ๑ ท่าน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะปลูกฝังให้ครูได้รักในองค์กร พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนจัดขึ้นเพื่อให้ครูได้ออกแบบสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริงได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน ๘ กลุ่มสาระ จึงได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระอีกทั้งมีการเบิกสื่อการสอนจากห้องสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย

สรุปผลการประเมิน การจัดกิจกรรมการประกวดสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในเทอมที่ ๑ จากเกณฑ์การตัดสินในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ มีดังนี้

- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๘๔.๗๕
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๒๕
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระศิลปะ ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๐๐
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๗๕
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระการงานและเทคโนโลยี ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๕๐
- เหรียญทองได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๗๕
- เหรียญเงินได้แก่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๕๐

ส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายนั้น ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม เช่น อบรมเสริมสร้างศีลธรรมเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ อบรม insping science รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูเป็นสมาชิกโทรทัศน์ครู แล้วนำความรู้ที่ได้มาใช้และเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อนครู โดยการให้ครูที่เข้าอบรมในแต่ละเรื่องนำความรู้ที่ได้อธิบาย หรือบรรยายพร้อมสาธิตหรือใช้ ครูได้ร่วมปฏิบัติโดยการฝึกทำเพื่อนำมาปรับใช้ให้ตรงกับวิชาของตนเองได้เป็นอย่างดีและเชี่ยวชาญ

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ครูผู้สอนได้ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสบปัญหา โดยอาจจะเป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเฉพาะคนหรือทั้งห้องเรียน แล้วนำกระบวนการทางวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหา เป็นการพัฒนาที่จะแก้ปัญหา นักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างมีแบบแผน โดยให้ครูแต่ละวิชาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนส่งคนละ ๑ เรื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีครูส่งวิจัยอย่างหลากหลาย ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น

ภาษาไทย - การแก้ไขปัญหาการเรียน พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ไทย ของเด็กชายธรรมธัช บุญน้อย โดยนางอัญชลี คำมา

คณิตศาสตร์ - การพัฒนาทักษะการหาผลคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ โดย นางสาวออมศรี ธรรมพร

วิทยาศาสตร์ - พฤติกรรมการไม่ส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดย นางลำพูน พันสี

สังคมศึกษา - การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ เรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน โดย นายพิทนคร หวานหอม

ภาษาอังกฤษ - การแก้ปัญหาคำกริยากริยาวิเศษณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เพลงของชั้นประถมศึกษาโดยนางสาวชุตินา แสงพา

ศิลปะ- การเสริมแรงโดยการใช้ความรักผู้เรียนที่ไม่ปฏิบัติงานศิลปะของเด็กชายฤกษ์ณะพงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ โดย นางปราณี ฤกษ์สมจิต

พลศึกษา - การส่งเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล โดย นายสุริยะ วัฒนวิจิตร

การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี

ที่ ๕ โดย นางกิตติยาภรณ์ ภูชื่นชม

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๙๔.๑๘ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๔

๒. ครูร้อยละ ๙๓.๐๔ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๓

๓. ครูร้อยละ ๙๑.๖๖ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา คิดเป็นระดับคุณภาพ ๑.๘๓

๔. ครูร้อยละ ๙๗.๒๓ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗

๕. ครูร้อยละ ๙๗.๐๒ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗

๖. ครูร้อยละ ๙๘.๐๘ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๘

๗. ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน คิดเป็นระดับคุณภาพ ๑

๘. ครูร้อยละ ๙๗.๕๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา คิดเป็นระดับ คุณภาพ ๐.๙๗

๙. ครูร้อยละ ๙๗.๘๗ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ คิดเป็น ระดับคุณภาพ ๐.๙๗

สรุปมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ครูร้อยละ ๙๒.๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ซึ่งผู้บริหารมีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานที่หลากหลายตลอด ระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ เช่น อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๕๕ ณ ค่าย ลูกเสือ ชั่วคราวโรงเรียนบ้านทุ่งกรด อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ อบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้น ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๔/๒๕๕๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบุญจิตวิทยา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๔ อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำชั้นความรู้ขั้นสูงและมีสิทธิ ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อนได้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกรุงเทพฯ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ อบรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ จุดอบรม จังหวัดชลบุรี ระหว่าง ๗-๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๕๐๗ ณ ค่ายลูกเสือลูโดวิโก โรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา วันที่ ๑๒-๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประชุมสัมมนาเรื่อง “มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา” ณ ห้องประชุมบุญยเกตุ หอประชุมคุรุสภา วันอาทิตย์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๕๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านทุ่งกรด อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ศึกษาดูงาน ที่ประเทศจีน ณ เมืองเซินเจิ้น และ เมืองกวางเจา ศึกษาดูงาน ที่ประเทศสิงคโปร์ ศึกษาดูงานที่ประเทศออสเตรเลีย เป็นวิทยากรให้ความรู้ แก่ครูในโรงเรียนบุญจิตวิทยาทุกคนในการใช้แพล็ต อบรมการหมักแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและเกษตรอินทรีย์ อบรมหลักสูตร การเสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้

ความเข้าใจในการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เข้าร่วมการบรรยาย เสวนาวิชาการในหัวข้อ การปฏิรูปการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี power point presentation อบรมการทำข้อสอบออนไลน์ ดูนานที่ประเทศสิงคโปร์

๒. กิจกรรมประชุมสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารได้มีการประชุมตามวาระที่ทางหน่วยงานได้แจ้งมา ซึ่งมีการประชุม ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น มีการติดต่อจากหน่วยงานให้ผู้บริหารได้ให้ความรู้และเป็นวิทยากร เช่น เป็นวิทยากรเทปเล็ดให้แก่ผู้บริหาร และครูทั้งภาครัฐฯ และภาคเอกชน ครั้ง รวมถึงบุคลากรในสมาคมผู้บริหารโรงเรียนศรีราชา และเป็นวิทยากรให้ความรู้ แก่ครูในโรงเรียนบุญจิติวิทยาทุกคนในการใช้เทปเล็ด อบรมการหมักแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและเกษตรอินทรีย์

๔. กิจกรรมการจัดทำโครงสร้างการบริหาร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้กำหนดภาระงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการบริหารและจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน มีการดำเนินการตามโครงสร้าง แก้ไขส่วนที่พบปัญหา และประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

๕. กิจกรรมนิเทศติดตามและดำเนินการตามแผน ซึ่งติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยผู้บริหารดำเนินการนิเทศติดตามผล แก้ไขส่วนที่บกพร่อง และชื่นชมพร้อมเผยแพร่ในส่วนที่ดีเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้าน มีการอบรมให้ความรู้แนวทาง การนิเทศการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากร

๖. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการส่งเสริมให้ครูได้มีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน จากหน่วยงานต่างๆ เช่น พาคณะผู้บริหารไปศึกษาดูงานในที่ต่างๆ เป็นวิทยากรให้ความรู้ แก่ครูในโรงเรียนบุญจิติวิทยาทุกคนในการใช้เทปเล็ด อบรมการหมักแก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและเกษตรอินทรีย์ การอบรมเทคนิคการสอนตามแนวพระพุทธเจ้า ณ กรุงเทพมหานคร การอบรมการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ณ โรงเรียนบุญจิติวิทยา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนอักษรพิทยาศึกษา การศึกษาดูงานอุทยานภูมิสารสนเทศชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยการจัดทำแบบบันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร และกำหนดให้มีแฟ้มสะสมผลงานของครูทุกคน

๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการรายงานผลการบริหารการจัดการศึกษา โดยการแจกเอกสารและประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนทางเว็บไซต์ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทราบ พร้อมทั้งมีการปฐมนิเทศผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ ตลอดจนมีการจัดทำวารสารเชิงท่องเที่ยว ๑ เล่ม ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนต่อไป

๘. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน โดยการจัดการดำเนินการนิเทศชั้นเรียน เพื่อดูสภาพทั่วไปโดยรวม ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความตั้งใจเรียนและการร่วมกิจกรรมการเรียนของผู้เรียน บรรยากาศโดยรวมของชั้นเรียน ฯลฯ ให้กับครูชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยผู้บริหารได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษา และการจัดบรรยากาศชั้นเรียนอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีการติดตามผลโดยใช้แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
คุณภาพได้ระดับ ดีมาก

สรุป มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ในการดำเนินงานได้มีจัดการประชุมเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี๒.กิจกรรมงานจัดทำจูลสารโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ในการดำเนินงานจูลสารโรงเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศกิจกรรม และโครงการต่างๆของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีๆที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดรวบรวมภาพกิจกรรม ข้อมูลต่างๆแล้วจัดวางรูปแบบ พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มจูลสารโรงเรียน

๓.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ในการดำเนินงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนซึ่งเป็นกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน และการร่วมมือร่วมใจกันของโรงเรียนและชุมชน โดยได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน ดังนี้ กิจกรรมวิถีพุทธ สมาคมฯ ร่วมกับโรงเรียนบุญจิตวิทยา ร่วมถวายเทียนจำนำพรรษาในโอกาสวันเข้าพรรษาถวายเทียนจำนำพรรษา ณ วัดแหลมฉับ (เก่า) เมื่อวันที่ ๙ ส.ค. ๕๖ สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนบุญจิตวิทยา นำโดย นายกสมาคม นายสนธยา ตุ่นเจริญ และอุปนายกสมาคมดร.จักรกฤษ กันทองพร้อมคณะ นำของขวัญ ของที่ระลึก มอบให้แก่คุณแม่ คุณลูก แรกคลอด และผู้ป่วย ณ รพ.แหลมฉับ ในกิจกรรม "รับขวัญ...แม่แรกคลอด" เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ดร.จักรกฤษ กันทอง อุปนายกสมาคม (ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยา) และนายสนธยา ตุ่นเจริญ นายกสมาคมฯ นำสิ่งของมอบช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย โดยมี นายอำเภอสรีราชา เป็นตัวแทนรับมอบ ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย๒๙ พ.ย. ๕๖ ที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร ครูวรรณา เสนีย์วงศ์ รองฯฝ่ายบริหารงานบุคลากร พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมวันเอดส์โลก กับเทศบาลนครแหลมฉับ ณ ศาลาประชาคมแหลมฉับ ในโอกาสวันเอดส์โลก ๑ ธ.ค. ๕๖ ๔ ธ.ค. ๕๖ ที่ปรึกษา สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษากรรมการบริหารโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ชั้น ม.๓ ร่วมเดินเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมหาราช ณ เกาะลอยศรีราชา ถึง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ๙ ม.ค. ๕๗ อ.สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษากรรมการฝ่ายบริหาร เป็นตัวแทนแสดงความเสียใจ และมอบเงินช่วยเหลือครอบครัว ด.ช.ศุภวิชัย แซ่ตั้ง ที่สูญเสียมารดา อย่างกะทันหัน๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ นายสนธยา ตุ่นเจริญ นายกสมาคมฯ เป็นตัวแทนมอบเงินช่วยเหลือครอบครัว ด.ญ.ภัทรนันท์ ด้วงลอย นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ที่สูญเสียบิดาอย่างกะทันหัน ๙ ก.พ. ๕๗ คีนสู้อย่า ชาว

บ.จ. ๒๕ ๖.ค. ๕๖ ดร.จักรกฤษ กันทอง ผู้อำนวยการ อ.สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร คุณครู และนักเรียนชั้น ป.๖/๒ ร่วมเคารพศพ และมอบเงินร่วมบำเพ็ญกุศลศพบิดา ด.ญ.ธัญพิชา ธรรมวุฒิ ณ วัดแหลมฉิมบึง ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ คณะกรรมการสมาคมฯ ร่วมแสดงความเสียใจและมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวด.ญ.สุภา รัตน์ ทองอยู่ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่สูญเสียบิดาอย่างกะทันหัน เยี่ยมนักเรียนเมื่อวันที่ ๑๔ พ.ค. ๕๖ ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ เข้าเยี่ยมเยียน ด.ช.ยศกร พากเพียน นักเรียนชั้น ป.๓/๔ ที่เข้ารับการรักษาอาการอักเสบลูก ตา ณ รพ.ชลบุรี สมาคมฯ นำตะกร้าของขวัญ มอบให้กับคุณแม่แรกคลอด ณ รพ.อ่าวอุดม ในกิจกรรม รับขวัญแม่ แรกคลอด ๑๙ -๒๐ พ.ย. ๕๖ ครูวรรณา เสนีย์วงศ์ รองฯฝ่ายบริหารงานบุคคล นำนักเรียนมัธยม ๑๐ คนร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างแกนนำและเครือข่ายเยาวชนป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ณ วิลล่าวนิดาการ์เด้นรีสอร์ท บางละ มุง จัดโดยสาธารณสุขเทศบาลนครแหลมฉบัง ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกเมื่อวันที่ ๒๖ มิ.ย. ๕๖ ครูสุรัสวรี นทร์ มโนวรรณ (หน.งานปกครอง) ครูธีรศักดิ์ ช่างแสง (หน.งานกิจกรรม) ครูเจนจิรา ตันวงศ์แก้ว ครูรัตติกาล สันทัด และนักเรียนระดับชั้น ม.๓ ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ ที่ว่าการอำเภอศรีราชา. รณรงค์ต่อต้านบุหรี ๓๐ พ.ค. ๕๖ สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษาฯ วรรณา เสนีย์วงศ์ รองฯฝ่ายบริหารงานบุคคล สุรัสวรีนทร์ มโนวรรณ หน. งานปกครอง คุณครูพิพนคร หวานหอม คุณครูกาญจนา ศรีจันทร์ คุณครูสงรานต์ จำปา และคณะนักเรียนชั้น ป. ๖ ร่วมเดินรณรงค์การต่อต้านบุหรี เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก กับเทศบาลนครแหลมฉบัง ณ บริเวณตลาดไร่หนึ่ง การ นี้ชบวนแพนซีพาเหรดของโรงเรียนบุญจิตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพาเหรดแพนซีในครั้งนี้ด้วย

๔. กิจกรรมวันปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน

ในการดำเนินกิจกรรมวันปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ พบกับผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครู เจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียน ได้ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ครู สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในโรงเรียน โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ

๑.ผลการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับดีเยี่ยม
 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม
 ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม
- ผลการประเมิน หมายเหตุมาตรฐานที่ ๙ = ๒ +๑+๒
=๕

สรุปได้ว่า สถานศึกษาแห่งนี้มีระดับคุณภาพของ มาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับคุณภาพที่ ๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างครบถ้วน

โรงเรียนได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมดังนี้ คือ กิจกรรมวิเคราะห์ และปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมนิเทศการ สอน

กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้รับผิดชอบประสานกับสถานศึกษาเพื่อเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครูเป็นเวลา ๓ วัน จากนั้น ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชุมคณะครู แจงข้อบกพร่องของการวิเคราะห์ การพัฒนา และการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา จากนั้นให้คณะครูรวมกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพูดคุยถึงแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองในแต่ละระดับชั้น แล้วจึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง เริ่มต้นด้วยการ วิเคราะห์หลักสูตรและบันทึกลงในตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ฝ่ายงานวิชาการกำหนดให้ ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อหลัก ๓ หัวข้อ คือ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จากนั้นจึงทำการเขียนคำอธิบายรายวิชา และกำหนดโครงสร้างรายวิชาให้มีความสัมพันธ์ต่อกันในแต่ละระดับชั้น ฝ่ายงานวิชาการและฝ่ายบริหาร ตรวจสอบและแก้ไขในส่วนบกพร่อง ต่อจากนั้นครูจึงนำหลักสูตรไปใช้ โดยเริ่มจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การ บันทึกหลังการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดย ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประสานกับผู้บริหารเพื่อจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้กับคณะครูเกี่ยวกับการวางแผนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และให้คณะครูฝึกประสบการณ์การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายหน้าที่การสอน เมื่อเกิดความเข้าใจแล้วจึงให้คณะครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายหน้าที่การสอน โดยใช้ผลการเรียน ของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เสร็จแล้วครูผู้สอนส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ให้ฝ่ายงานวิชาการตรวจสอบก่อนนำไปใช้สอน โดยกำหนดการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ในภาคเรียนที่ ๑ ส่ง ๑ สัปดาห์ก่อนทำการสอนโดยให้หัวหน้างานวิชาการแต่ละระดับเป็นผู้ตรวจแผนการสอน และในภาคเรียนที่ ๒ กำหนดให้ คณะครูจัดทำแผนการสอนให้ในช่วงปิดภาคเรียน ให้เสร็จสิ้นโดยมีคณะผู้บริหารเป็นผู้ตรวจแผนการสอนถ้าแผนการ จัดการเรียนรู้ของครู ผู้สอนคนใดมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข ให้ดำเนินการแก้ไขก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน จากนั้นครูผู้สอนทำการบันทึกหลังการสอน โดยให้บันทึกอย่างละเอียดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแต่ละคาบ เรียน และนำปัญหาที่พบมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบต่อไป

กิจกรรมนิเทศการสอน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมนิเทศการสอนโดย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชุมชี้แจงหัวข้อและเกณฑ์ในการนิเทศให้ ครูผู้สอนทุกคนรับทราบ จากนั้นคณะกรรมการนิเทศการสอนที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนิเทศการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หลังจากการนิเทศการสอนในแต่ละครั้งผู้นิเทศพูดคุย ชี้แจงผลการนิเทศ และ ให้คำแนะนำในส่วนที่พบข้อบกพร่อง หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้ครูผู้สอนเต็ม ใจดำเนินการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดกับตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และใน ระหว่างเพื่อนครูได้กำหนดให้มีการนิเทศระหว่างเพื่อนครูอย่างไม่เป็นทางการ ในรูปแบบของการพูดคุยปัญหา การให้ คำแนะนำ และทำการบันทึกเป็นหลักฐานตามแบบฟอร์มที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครบถ้วน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

ระดับความพึงพอใจ

ในการจัดกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ครูร้อยละ ๙๑.๓๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
ในการจัดกิจกรรมจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ ๙๐.๖๗ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
ในการจัดกิจกรรมนิเทศการสอน ครูร้อยละ ๙๐.๖๗ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
ระดับความพึงพอใจโดยสรุปของ ๓ กิจกรรมในโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๙

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน โดยมีกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนและกิจกรรมห้องสมุดน้อยเป็นกิจกรรมในโครงการ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม ๕ ส

ในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ของโรงเรียน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ตลอดปีการศึกษา โดยให้คณะครูและผู้เรียนดำเนินกิจกรรม ๕ ส โดยแจ้งให้ครูประจำชั้นโฮมรูมผู้เรียนในชั้นเรียนเรื่องการแยกขยะและการรักษาความสะอาด ในช่วงเช้าและเย็นเป็นประจำทุกวัน มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนทุกชั้นเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจห้องเรียนทุกวัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมอบของรางวัลเป็นธงเชิดชูเกียรติให้แก่ห้องเรียนที่มีคะแนนรวมและได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป การจัดกิจกรรมในครั้งนี้นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในกิจกรรม ๕ ส คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐

กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน

ในการดำเนินกิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยาซึ่งได้จัดกิจกรรมมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือน

มิถุนายน ๒๕๕๖ ตลอดปีการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ มีการประชุมครูประจำชั้น ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรม โดยให้ไปประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการอยู่ในอาคารสูง การอาศัยในตึกที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดไฟไหม้ภายในอาคารเรียน กิจกรรมซ้อมหนีไฟ ทุกๆวันพฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือน ในคาบชุมนุม จะเปิดอุปกรณ์เตือนไฟไหม้ ให้นักเรียนซ้อมหนีไฟ โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้าและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเชิญวิทยากรจากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครแหลมฉบัง การจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในกิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐

กิจกรรมห้องสมุดน้อย

ในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุดน้อย ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยาซึ่งได้จัดกิจกรรมมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๓๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๖ ตลอดปีการศึกษา ได้มีการดำเนินกิจกรรมโดยชี้แจงคณะครูทุกท่านให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ครูทุกท่านทราบ ทำหนังสือแจ้งครูประจำชั้นแต่ละห้องให้จัดมุมห้องสมุดน้อย จัดการแข่งขันประกวดห้องสมุดน้อยตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดขึ้นในทุกๆเดือน และมอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องที่มีคะแนนห้องสมุดน้อยสูงสุดประจำปีการศึกษา จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ครูและนักเรียนมีความสนใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมห้องสมุดน้อย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๒

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๙.๓๒ ได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๘๔.๔๐ ได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๖.๐๐ ได้ระดับ ดีเยี่ยม

$$\text{ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑๑} = ๓.๕๗ + ๒.๕๓ + ๒.๕๘$$

$$\text{รวมระดับคุณภาพที่ได้} = ๘.๖๘$$

$$\text{ระดับคุณภาพ ๘.๖๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน}$$

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ในการจัดโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๕๗ มีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้ คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางอีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อีกทั้งมีระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐานและได้นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพส่งต้นสังกัดเพื่อรายงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
 ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
 ๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
 ๔. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
 ๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
 ๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
- สรุป มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนในสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมดังนี้ คือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ได้มีการจัดกิจกรรมย่อย คือ ได้มีการเชิญวิทยากรหรือภูมิปัญญาเข้ามาให้ความรู้ หรือได้มีการนำผู้เรียนไป

ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจมีดังต่อไปนี้

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๐
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๐

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง

ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนบุญจิตวิทยาได้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ มุมห้องสมุดน้อย โดยมีการบันทึกและลงชื่อผู้เข้าใช้ในแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ และได้มีการนำผู้เรียนออกไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น เช่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น มีการเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ไปยังสถานที่ต่างๆดังนี้

- วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา เข้าร่วมอบรมบัญชีนำร่อง รู้สู้ไม่ยาก
- วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา เน้นแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง เข้าร่วมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.๑ เมื่อวันที่ ๒๖ เม.ย. ๕๖ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยฝ่ายกิจกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑๑ เพื่อเป็นการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้นักเรียน โดยมี ดร.จักรกฤษ กันทอง ผู้อำนวยการ เป็นประธานเปิดกิจกรรมร่วมด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียน
- ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก เมื่อวันที่ ๒๖ มิ.ย. ๕๖ ครูสุรัสวรินทร์ มโนวรรณ (หน.งานปกครอง) ครูธีรศักดิ์ ช่างแสง (หน.งานกิจกรรม) ครูเจนจิรา ต้นวงศ์แก้ว ครูรัตติกาล สันทัด และนักเรียนระดับชั้น ม.๓ ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ ที่ว่าการอำเภอศรีราชา
- รมณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก เมื่อวันที่ ๑๗ พ.ค. ๕๖ ที่ปรึกษา สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคุณครูธีรศักดิ์ ช่างแสง หน.งานกิจกรรมนักเรียน นำนักเรียนและวงดุริยางค์ร่วมเดินรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก ร่วมกับ อสม.ชุมชนบ้านทุ่ง ณ บริเวณชุมชนบ้านทุ่ง
- ๑๙-๒๐พ.ย. ๕๖ ครูวรรณ เสนีย์วงศ์ รองฝ่ายบริหารงานบุคคล นำนักเรียนมัธยม ๑๐ คนร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำและเครือข่ายเยาวชนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ณ วิลล่าวนิดาการ์เด้นรีสอร์ท บางละมุง จัดโดยสาธารณสุขเทศบาลนครแหลมฉบัง
- ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ สถานีตำรวจภูธรเทศบาลแหลมฉบัง ให้ความรู้เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนศึกษาหาความรู้ ภายนอกโรงเรียนตามกิจกรรมทัศนศึกษา
- ป.๑ ทัศนศึกษา ๑๐ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบจักรวาลและธรรมชาติสัตว์น้ำ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ชลบุรี
- ทัศนศึกษา ป.๓ ๑๑ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต
- ทัศนศึกษา ป.๔ ๑๑ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครู ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
- ป.๕ ทัศนศึกษา จ.อยุธยา เมื่อวันที่ ๑๖ พ.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครู ชั้นประถมศึกษา ๕ ร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัด และ สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ณ พระราชวังบางปะอิน วัดใหญ่ชัยมงคล และตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
- ป.๖ ทัศนศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พ.ย. ๕๖ คณะครูและนักเรียนชั้น ป.๖ ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระราชวังสนามจันทร์ และพระปฐมเจดีย์ จ.นครปฐม
- ม.๑ ทัศนศึกษา ๑๐ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครูชั้น ม.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบจักรวาล ณ ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ
- ม.๒ ทัศนศึกษา ๙ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครูมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยา ดำน้ำดูปะการัง ณ พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา เกาะและทะเลไทย สัตหีบ
- ม.๓ ทัศนศึกษา ๑๓ ก.ย. ๕๖ คณะนักเรียนและครูชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านโบราณคดีและธรรมชาติวิทยา ณ เมืองโบราณ และสถานตากอากาศบางปู สมุทรปราการ

๒.กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว มีการจัดกิจกรรมย่อย คือ การนำเสนอเกร็ดความรู้และมีการนำเสนอข่าวสารต่างๆเพื่อเผยแพร่ความรู้ ผลการดำเนินผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อรายการวัยใสกระจายข่าว

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คະແນນທີ່คຳນວນໄດ້ ຄື ໕.໐ ໄດ້ຮັບດັບຄຸນຄາພ ໕ ແປລຄຸນຄາພໄດ້ຮັບດັບ ດີເຢີຍມ
 ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง คະແນນທີ່คຳນວນໄດ້ ຄື ໕.໐໐ ໄດ້ຮັບດັບຄຸນຄາພ ໕ ແປລຄຸນຄາພໄດ້ຮັບດັບ ດີເຢີຍມ
- สรุป มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนในสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ที่ ๑๔ โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สถานศึกษาได้กำหนดปรัชญา คือ อตตาทิ อตตาทโน นาโถ “ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน” ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีสุนทรียภาพ ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการครบวงจรด้วยเทคโนโลยี” สถานศึกษามีจุดเน้น จุดเด่น คือ “โรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ” ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมเมื่อ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยมีโครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมกีฬาสาธิต กิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ และจิตรกรรมน้อย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มอบหมายให้บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ด้านผู้เรียน โดยมีผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และนักเรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ผลการดำเนินงานพัฒนานักเรียน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา กล่าวคือ นักเรียนเป็นคนดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความสุขภาพ นอบน้อม มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประหยัด ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย มีความรู้ คือ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากการอ่าน การใช้เทคโนโลยี รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ดูแลรักษาสถานที่ และสิ่งของส่วนรวม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นสุข คือ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส และมีสุนทรียภาพทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นที่ยอมรับของชุมชน คือ โดยมีรางวัลระดับเหรียญทองหรือรางวัลชนะเลิศครองรับ เช่น การ รำวงมาตรฐาน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ดนตรีไทยอังกฤษ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ เดี่ยวขิม

สรุปในภาพรวมผลการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ส่งเสริมปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษา พบว่า

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ และปรัชญาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
- กิจกรรมรวบรวมข้อมูลรางวัลด้านกีฬา นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๖.๔๘
- โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๕.๙๖
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๔๔
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		
- กิจกรรม IT สู้ฝัน	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๐๐
- กิจกรรมงานจัดทำวารสารและ website โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๗๕

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒.๖๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๔ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินโครงการต่างๆ ที่รองรับกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. มีดังนี้

๑. โครงการพลังงานทดแทน
 - กังหันลม
 - พลังงานแสงอาทิตย์(ไฟฟ้า)
 - พลังงานแสงอาทิตย์(น้ำร้อน)
 - แก๊สชีวภาพ
 - แร่งดินน้ำ(ไฟฟ้า)
๒. โครงการต้นแบบเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - เกษตรอินทรีย์
 - น่ายาชีวภาพ

สถานศึกษาได้วางแผนไว้ในกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๘ นำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีแต่ละปี มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ มาปรับปรุง พัฒนาทุกปี ภายใต้ข้อตกลงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และสมาคมผู้บริหารอำเภอศรีราชาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ครูเป็นครูยุคใหม่เปลี่ยนบทบาทของตนเองเป็นชี้แนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนนักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้

นอกจากสถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพลังงานทดแทน

- กังหันลม
- พลังงานแสงอาทิตย์(ไฟฟ้า)
- พลังงานแสงอาทิตย์(น้ำร้อน)
- แก๊สชีวภาพ
- แร่งดินน้ำ(ไฟฟ้า)

๒. โครงการต้นแบบเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- เกษตรอินทรีย์
- น้ำยาชีวภาพ

เพื่อช่วยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในสถานศึกษาและชุมชนเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและปลูกจิตสำนึกที่ดีด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าให้กับผู้เรียนในโรงเรียนและชุมชน ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องมาจากการขาดจิตสำนึกในการใช้พลังงานของคนเรา โดยเฉพาะการใช้พลังงานไฟฟ้า สถานศึกษาได้วิเคราะห์สภาพปัญหาดังกล่าว จึงวางแผนงานไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดให้มีการดำเนินโครงการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อมใน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนและชุมชน ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและชุมชนในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และให้ผู้เรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงพัฒนา การวางแผนงานโครงการประหยัดพลังงานเพื่อช่วยสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๐๐ พลังงานที่ใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๑๐.๐๐ ต่อเดือน นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อช่วยสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น คือ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ปริมาณพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๑๐.๐๐ ต่อเดือน และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ชั้น ไป	จำนวน นักเรียน / จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมา ย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐	๒๗.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๒๔๓	๑,๓๑๖	๙๖.๔๘	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑๒๗๖	๑,๓๑๖	๙๖.๙๖	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๑๒๔๔	๑,๓๑๖	๙๔.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๒๔๒	๑,๓๑๖	๙๔.๓๗	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑๒๖๘	๑,๓๑๖	๙๖.๓๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑๒๗๗	๑,๓๑๖	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑๓๑๖	๑,๓๑๖	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	๑๒๙๒	๑,๓๑๖	๙๘.๐๘	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑๒๘๐	๑,๓๑๖	๙๗.๒๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๒๙๕	๑,๓๑๖	๙๘.๔๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑๒๗๐	๑,๓๑๖	๙๖.๕๒	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๑๒๖๗	๑,๓๑๖	๙๖.๒๖	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑๒๗๖	๑,๓๑๖	๙๖.๖๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำ เสนอผลงาน	๑๒๗๐	๑,๓๑๖	๙๖.๕๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๗๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	๑๒๔๒	๑,๓๑๖	๙๔.๓๗	๒.๐๐	๑.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑๒๔๖	๑,๓๑๖	๙๔.๖๗	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑๒๖๓	๑,๓๑๖	๙๕.๙๔	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑๒๙๔	๑,๓๑๖	๙๖.๔๖	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๓๙	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๖๗๖	๑,๓๑๖	๕๑.๓๘	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	๑๑๕๐	๑,๓๑๖	๘๗.๔๑	๑.๐๐	๐.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	๙๘๑	๑,๓๑๖	๗๔.๕๔	๒.๐๐	๑.๕๐	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป ตามเกณฑ์	๘๑๗	๑,๓๑๖	๖๒.๑๕	๑.๐๐	๐.๖๒	๔	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑๒๕๘	๑,๓๑๖	๙๕.๖๒	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๒๖๐	๑,๓๑๖	๙๕.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๒๖๐	๑,๓๑๖	๙๕.๗๘	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๒๖๗	๑,๓๑๖	๙๖.๓๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๗.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๒	๘๗	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๗	๙๑.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๒	๘๗	๙๓.๗๕	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๗.๙๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๘๗	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๗	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๘๗	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๘๗	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน		๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ		๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด		๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๙.๕๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			๕	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๘.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔.๐๐	๓.๕๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๕	๓.๐๐	๒.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๕	๓.๐๐	๒.๕๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ชั้นไป	จำนวนนักเรียน / จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๒.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๑.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม				๑๐๐	๙๕.๒๖	๕	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๕.๒๖

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูมีการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียน และด้านการดำเนินชีวิต
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาตามปัญหาที่พบ
- ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ครูสนใจใฝ่รู้และพร้อมพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยกับการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการและการวางแผนที่ดีในการทำโครงการ
- ภาระงานครูเยอะ จึงทำให้ความร่วมมือในงานต่างๆ ต้องสร้างความเข้าใจ พร้อมกับให้เวลาในการทำงาน หรือขยายเวลาเพิ่มเติม
- ในระหว่างปีการศึกษาครูมีการเข้า – ออกบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนในบางวิชาต้องมีการผลัดเปลี่ยนกะทันหัน
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ –สข.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๑๕๒	๑๔๑	๕	๖
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๕๒	๑๔๑	๗	๔
๓.ด้านสังคม	๑๕๒	๑๑๘	๓๒	๒
๔.ด้านสติปัญญา	๑๕๒	๘๘	๕๑	๑๓

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓)ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๘	๕๗	๒๖	๓๔	๒๗	๑๔	๘	๒	๐	๑๐๗	๖๗.๗๒
คณิตศาสตร์	๑๕๘	๒๒	๑๖	๓๖	๓๒	๓๕	๑๔	๓	๐	๗๔	๔๖.๘๔
วิทยาศาสตร์	๑๕๘	๑๓	๑๖	๓๐	๓๗	๓๐	๒๕	๗	๐	๕๙	๓๗.๓๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๘	๑๘	๒๕	๓๙	๓๑	๒๙	๑๓	๒	๐	๒๘๒	๕๑.๙๐
ประวัติศาสตร์	๑๕๘	๓๗	๓๔	๓๒	๒๘	๒๐	๗		๐	๑๐๓	๖๕.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๘	๐	๒๔	๘๑	๔๙	๔	๐	๐	๐	๑๐๕	๖๖.๔๖
ศิลปะ	๑๕๘	๑๒	๑๓	๓๔	๔๔	๓๒	๒๐	๓	๐	๕๙	๓๗.๓๔
การงานอาชีพฯ	๑๕๘	๒๔	๓๒	๓๑	๓๕	๒๖	๑๐	๐	๐	๘๗	๕๕.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๘	๓๗	๓๔	๓๒	๒๘	๑๐	๗	๐	๐	๑๐๓	๖๕.๑๙
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๕๘	๑๐	๒๗	๔๐	๔๗	๒๓	๑๑	๐	๐	๗๗	๔๘.๗๓
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร)	๑๕๘										๒๐.๒๕
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๘	๐	๔	๒๘	๔๑	๕๘	๒๒	๕	๐	๓๒	
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๘	๑๒	๔๒	๕๒	๓๘	๑๔	๐	๐	๐	๑๐๖	๖๗.๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๘	๕๖	๕๕	๓๑	๓๗	๒๓	๖	๐	๐	๙๒	๕๘.๒๓
คณิตศาสตร์	๑๕๘	๖๐	๑๔	๒๗	๓๗	๑๖	๔	๐	๐	๑๐๑	๖๓.๙๒
วิทยาศาสตร์	๑๕๘	๔๖	๑๘	๔๔	๓๖	๑๒	๒	๐	๐	๑๐๘	๖๘.๓๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๘	๖๗	๒๗	๒๘	๒๗	๖	๓	๐	๐	๑๒๒	๗๗.๒๒
ประวัติศาสตร์	๑๕๘	๖๐	๓๔	๓๐	๒๕	๙๙	๐	๐	๐	๑๒๔	๗๘.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๘	๒	๕๗	๔๕	๔๔	๑๐	๐	๐	๐	๑๐๔	๖๕.๘๒
ศิลปะ	๑๕๘	๑๑	๒๔	๓๖	๓๓	๒๙	๓๐	๕	๐	๖๑	๓๑.๖๑
การงานอาชีพฯ	๑๕๘	๔๕	๑๘	๑๗	๕๐	๒๖	๒	๐	๐	๘๐	๕๐.๖๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๘	๓	๑๔	๓๘	๔๒	๔๓	๗	๑	๐	๕๕	๓๔.๘๑

รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)	๑๕๘	๒๑	๒๐	๔๘	๔๕	๒๒	๒	๐	๐	๘๙	๕๖.๓๓
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร)	๑๕๘	๐	๔	๔๔	๖๗	๓๕	๘	๐	๐	๔๘	๓๐.๓๘
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๘	๑๓	๔๑	๓๒	๓๒	๒๓	๑๓	๔	๐	๘๖	๕๕.๔๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๙	๒๖	๘	๒๒	๒๑	๒๑	๓๙	๒๒	๐	๕๖	๓๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๑๕๙	๘	๑๘	๔๘	๓๗	๒๓	๑๙	๓	๐	๗๔	๔๖.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑๕๙	๓๔	๗๓	๒๘	๙๙	๑๓	๑	๐	๐	๑๓๕	๘๔.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๙	๔๙	๒๘	๓๘	๑๘	๒๒	๔	๐		๑๑๕	๗๒.๓๓
ประวัติศาสตร์	๑๕๙	๖	๑๘	๓๔	๔๕	๓๔	๒๒	๐	๐	๕๘	๓๖.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๙	๗	๕๓	๖๒	๓๔	๓	๐	๐		๑๒๒	๗๖.๗๓
ศิลปะ	๑๕๙	๒๖	๒๐	๕๔	๑๗	๓๒	๑๐	๐	๐	๑๐๐	๖๒.๘๙
การงานอาชีพฯ	๑๕๙	๓๒	๔๑	๓๙	๒๔	๒๑	๒๒	๐	๐	๑๒๒	๗๐.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๙	๑	๑	๙๙	๓๙	๗๖	๓๒	๐		๑๑	๖.๙๒
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)	๑๕๙	๑๑	๑๘	๕๔	๕๖	๑๕	๓๓	๑		๘๓๘๓	๕๒.๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร)	๑๕๙	๑๑	๒๐	๓๕	๒๕	๒๖	๓๓	๙	๐	๖๖	๔๑.๕๑
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๙	๔	๑๒	๔๓	๕๒	๒๖	๑๙	๓	๐	๕๙	๓๗.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๖	๒๘	๔๒	๑๒	๒๓	๒๖	๑๔	๑๐	๐	๘๒	๕๓.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๕๖	๒๘	๒๘	๓๓	๕๐	๑๖	๔	๐	๐	๘๙	๕๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๑๕๖	๒	๑๘	๔๓	๓๓	๓๘	๒๑	๐	๐	๖๓	๔๐.๓๘
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๖	๔๖	๑๗	๑๘	๑๔	๑๖	๑๗	๒๖	๐	๘๑	๕๑.๙๓
ประวัติศาสตร์	๑๕๖	๖๖	๒๔	๓๑	๓๐	๓๒	๒๓	๙	๐	๖๑	๓๙.๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๖	๑๓๓	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕๖	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๑๕๖	๕๑	๒๒	๒๖	๒๗	๑๙	๘	๒	๐	๙๙	๖๓.๔๖
การงานอาชีพฯ	๑๕๖	๒๑	๕๑	๓๑	๒๙	๑๘	๕	๑	๐	๑๐๓	๖๖.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๖	๒๒	๗๗	๑๒	๔๕	๕๖	๓๒	๑	๐	๒๑	๑๓.๔๖
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๕๖	๓	๑๑	๓๐	๔๒	๔๐	๒๐	๙		๔๔	๒๘.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	๑๕๖	๓	๑๔	๓๘	๕๑	๒๘	๑๗	๔		๕๕	๓๕.๒๖
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๖	๒	๑๘	๔๓	๓๓	๓๘	๒๑	๐	๐	๖๓	๔๐.๓๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๑	๑๖	๒๘	๔๗	๓๓	๑๕	๑๐	๒		๙๑	๖๐.๒๖
คณิตศาสตร์	๑๕๑	๔๕	๒๓	๒๗	๒๑	๑๔	๑๖	๕	๐	๙๕	๖๒.๙๑
วิทยาศาสตร์	๑๕๑	๓๕	๓๗	๒๙	๒๒	๑๐	๑๐	๘	๐	๑๐๑	๖๖.๐๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๑	๔๘	๑๔	๑๕	๒๗	๑๘	๑๑	๑๘	๐	๗๗	๕๐.๙๙
ประวัติศาสตร์	๑๕๑	๑๓	๑๕	๒๙	๓๒	๒๓	๒๑	๑๗	๑	๕๗	๓๗.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๑	๑๐									๙๘.๐๑
		๖	๒๕	๑๗	๒	๑	๐	๐	๐	๑๔๘	
ศิลปะ	๑๕๑	๓๘	๓๑	๓๓	๑๘	๑๕	๑๑	๕	๐	๑๐๒	๖๗.๕๕
การงานอาชีพฯ	๑๕๑	๓๖	๔๐	๓๙	๑๔	๑๑	๑๑	๐	๐	๑๑๕	๗๖.๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๑	๑	๖	๑๑	๒๙	๔๖	๓๐	๒๗	๑	๑๘	๑๑.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๕๑	๓๗	๒๓	๑๖	๑๖	๒๐	๒๑	๑๗	๑	๗๖	๕๐.๓๓
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	๑๕๑										๓๗.๐๙
		๒๓	๑๐	๒๓	๒๔	๔๗	๒๒	๑	๑	๕๖	
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๑										๗๔.๑๗
		๒๔	๔๓	๔๕	๑๘	๘	๖	๗		๑๑๒	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓. ๕	๓	๒. ๕	๒	๑. ๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๓๕	๗	๖๕	๒๗	๑๕	๘	๑๓			๙๙	๗๗.๓๓
คณิตศาสตร์	๑๓๕	๕๙	๓๒	๑๑	๑๕	๑๓	๔	๑		๑๐๒	๗๕.๕๖
วิทยาศาสตร์	๑๓๕	๖๒	๘๘	๑๗	๒๑	๒๐	๖	๐		๘๗	๖๔.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๕	๓๓	๓๐	๔๒	๑๕	๑๒	๓			๑๐๕	๗๕.๕๖
ประวัติศาสตร์	๑๓๕	๑	๑๐	๒๔	๓๕	๒๙	๑๗	๑๙		๓๕	๒๕.๙๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕	๑๐๒	๒๕	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓๕	๑๐๐
ศิลปะ	๑๓๕	๔๖	๒๖	๒๖	๑๔	๑๓	๗	๓		๙๘	๗๒.๙๓
การงานอาชีพฯ	๑๓๕	๔๕	๔๐	๒๙	๑๖	๕	๐	๐	๐	๑๑๔	๘๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๕	๐	๑๑	๒๐	๒๕	๔๑	๒๒	๑๖		๓๑	๒๒.๙๖
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)	๑๓๕										๗๗.๐๙
		๔๗	๓๗	๒๐	๑๗	๑๒	๒			๑๐๔	
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	๑๓๕										๕๘.๑๙
		๒๘	๑๙	๓๒	๒๕	๑๗	๑๒	๒		๗๙	
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๓๕										๙๔.๘๑
		๖๘	๔๐	๒๐	๕	๒	๐	๐		๑๒๘	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๐๘	๓	๘	๑๑	๑๖	๑๙	๓๖	๕	๐	๒๒	๒๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๐	๖	๓	๑๒	๑๗	๓๑	๙	๐	๙	๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๐๘	๐	๐	๒	๘	๒๒	๓๕	๑	๐	๒	๑.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๘	๒๘	๑๐	๑๘	๒๕	๑๙	๑๘	๗	๑	๕๖	๕๑.๘๕
ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๑๐	๑๓	๒๑	๒๔	๒๑	๑๗	๒	๐	๔๔	๔๐.๗๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๘	๗๔	๒๒	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๑๐๒	๙๔.๔๔
ศิลปะ	๑๐๘	๑๗	๓๔	๒๒	๑๙	๑๒	๓	๑	๐	๗๓	๖๗.๕๙
การงานอาชีพฯ	๑๐๘	๒๕	๒๕	๒๕	๑๑	๙	๘	๕	๐	๗๕	๖๙.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๘	๔	๖	๙	๙	๑๗	๒๓	๐	๐	๙๑๙	๑๗.๕๙
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริมทักษะ คณิตศาสตร์)	๑๐๘	๙	๑๑	๘๘	๑๑	๑๙	๒๐	๐	๐	๒๘	๒๕.๙๓
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร)	๑๐๘	๓๐	๑๒	๑๕	๑๐	๑๒	๗	๒	๐	๕๗	๕๒.๗๘
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๐๘	๑๓	๑๓	๒๘	๑๘	๒๐	๑๑	๕	๐	๕๔	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม(คอมพิวเตอร์)	๑๐๘	๓๗	๒๒	๒๓	๑๒	๗	๒	๕	๐	๘๒	๗๕.๒๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๐๘	๑๓	๑๓	๒๑	๑๕	๑๗	๑๓	๑๕	๐	๔๗	๔๓.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๘	๑๓	๒๖	๑๙	๑๙	๑๔	๗	๑	๔๗	๔๓.๕๒
วิทยาศาสตร์	๑๐๘	๗	๑๓	๒๔	๓๒	๒๓	๓	๕	๐	๔๔	๔๐.๗๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๘	๕	๑๗	๓๒	๒๒	๑๓	๑๒	๖	๐	๕๔	๕๐
ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๓	๖	๑๕	๒๐	๓๑	๑๗	๑๔	๑	๒๔	๒๒.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๘	๖๘	๓๐	๕	๔	๑	๐	๐	๐	๑๐๓	๙๗.๗๐
ศิลปะ	๑๐๘	๗	๑๓	๒๔	๓๒	๒๓	๓	๕	๐	๔๔	๔๐.๗๔
การงานอาชีพฯ	๑๐๘	๔๕	๒๙	๒๐	๘	๓	๒	๐	๐	๙๔	๘๗.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๘	๗	๗	๕	๒๒	๑๘	๑๗	๒๙	๒	๑๙	๑๗.๕๙
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริม ทักษะคณิตศาสตร์)	๑๐๘	๑๓	๑๑	๒๑	๒๐	๑๓	๑๗	๑๒	๐	๔๕	๔๑.๖๗
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร)	๑๐๘	๑๔	๑๗	๓๕	๑๘	๑๓	๑๑	๐	๐	๖๖	๖๑.๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๐๘	๒๐	๑๐	๒๘	๒๓	๑๓	๘	๓	๐	๖๐	๕๕.๕๖

รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๐๘	๑๑	๑๕	๓๐	๑๔	๑๓	๖	๑๘	๑	๕๖	๕๑.๘๕
-----------------------------------	-----	----	----	----	----	----	---	----	---	----	-------

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๒๘	๑๘	๑๗	๙	๒๕	๒๗	๑๖	๑๒	๑	๔๔	๓๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๑๒๘	๑๑	๑๓	๒๓	๑๘	๑๙	๑๙	๒๒	๑	๔๗	๓๖.๗๒
วิทยาศาสตร์	๑๒๘	๒	๕	๒๓	๔๑	๒๖	๑๕	๑๓	๑	๓๐	๒๓.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๘	๒๘	๑๐	๑๘	๒๕	๑๙	๑๘	๗	๑	๕๖	๔๓.๗๕
ประวัติศาสตร์	๑๒๘	๑๐	๑๕	๑๐	๑๘	๒๘	๓๐	๑๔	๑	๓๕	๒๗.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๘	๑๐๘	๑๑	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒๕	๙๗.๖๖
ศิลปะ	๑๒๘	๒๖	๒๓	๒๙	๒๒	๑๓	๙	๒	๑	๗๘	๖๐.๙๔
การทำงานอาชีพฯ	๑๒๘	๕	๒๒	๑๙	๒๑	๒๒	๑๓	๒๓	๑	๔๖	๓๕.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๘	๒๘	๔	๑๙	๒๖	๒๓	๒๓	๐	๑	๕๑	๓๙.๘๔
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริมทักษะ คณิตศาสตร์)	๑๒๘	๐	๖	๖	๒๓	๓๖	๓๕	๑๕	๑	๑๒	๙.๓๘
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	๑๒๘	๓๘	๑๐	๑๓	๙	๑๐	๑๒	๓๑	๒	๖๑	๔๗.๖๖
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๒๘	๒๑	๗	๖	๒๐	๒๙	๓๕	๗	๑	๓๔	๒๖.๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๒๘	๗๐	๒๘	๑๓	๕	๗	๑	๑	๑	๑๑๑	๘๖.๗๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๒๘	๓๔	๑๒	๒๕	๒๖	๘	๑๘	๓	๐	๑๗๑	๕๕.๔๗
คณิตศาสตร์	๑๒๘	๑๕	๑๖	๑๙	๒๔	๓๔	๑๖	๑	๐	๕๐	๓๙.๐๖
วิทยาศาสตร์	๑๒๘	๔๔	๙	๑๕	๑๔	๑๑	๑๔	๑๙	๐	๖๘	๕๓.๑๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๘	๕๖	๑๖	๒๒	๑๔	๑๖	๒	๐	๐	๙๔	๗๓.๔๔
ประวัติศาสตร์	๑๒๘	๒๘	๑๗	๒๙	๑๙	๒๑	๑๑	๑	๐	๗๔	๕๗.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๘	๕๕	๔๑	๑๗	๑๒	๒	๐	๐		๑๑๓	๘๘.๒๘
ศิลปะ	๑๒๘	๑๔	๑๒	๒๖	๓๔	๑๓	๑๒	๑๓	๐	๕๒	๔๐.๖๓
การทำงานอาชีพฯ	๑๒๘	๕๖	๒๒	๑๘	๑๘	๙	๒	๐	๐	๙๖	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๘	๓๗	๕	๑๓	๑๔	๑๔	๓๓	๓๕	๑	๕๕	๔๒.๙๗
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริมทักษะ คณิตศาสตร์)	๑๒๘	๒๔	๑๙	๕๕	๑๕	๒๙	๒๕	๘	๑	๔๘	๓๗.๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร)	๑๒๘	๔๒	๑๙	๒๘	๑๘	๑๒	๗	๑	๑	๘๙	๖๙.๕๓
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๒๘	๒๕	๑๑	๒๒	๓๐	๑๒	๑๐	๑๖	๑	๕๘	๔๕.๓๑
รายวิชาเพิ่มเติม(คอมพิวเตอร์)	๑๒๘	๑๕	๑๖	๑๙	๒๔	๓๔	๑๖	๑	๐	๕๐	๓๙.๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๓	๓	๑๒	๒๘	๒๙	๒๘	๓๖	๑๖	๑	๔๓	๒๘.๑๐
คณิตศาสตร์	๑๕๓	๓	๓	๑๕	๓๖	๒๖	๔๓	๒๗	๐	๒๑	๑๓.๗๓
วิทยาศาสตร์	๑๕๓	๓	๑๒	๓๔	๔๑	๓๗	๒๓	๓	๐	๔๙	๓๒.๐๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๓	๙	๑๕	๑๙	๒๕	๓๓	๓๖	๑๖	๐	๔๓	๒๘.๑๐
ประวัติศาสตร์	๑๕๓	๓	๑๑	๒๐	๒๘	๒๙	๓๓	๒๘	๑	๓๔	๒๒.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๓	๘๑	๓๕	๒๕	๑๑	๑	๐	๐	๐	๑๔๑	๙๒.๑๖
ศิลปะ	๑๕๓	๒๓	๓๓	๒๒	๓๔	๑๕	๑๙	๗	๐	๗๘	๕๐.๙๘
การงานอาชีพฯ	๑๕๓	๒๖	๕๗	๒๓	๒๓	๑๘	๖	๐	๐	๑๐๖	๖๙.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๓	๑๙	๒๔	๒๙	๒๖	๑๘	๑๐	๒๗	๐	๗๒	๔๗.๕๙
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริมทักษะ คณิตศาสตร์)	๑๕๓										
		๑๑	๑๘	๒๓	๑๔	๑๔	๑๙	๕๓	๑	๕๒	๓๓.๙๙
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	๑๕๓										
		๗๗	๑๓	๑๓	๑๐	๘	๗	๒๔	๑	๑๐๓	๖๗.๓๒
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๕๓										
		๓๙	๑๖	๑๗	๓๒	๒๔	๑๒	๑๓	๐	๗๒	๔๗.๐๖
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๓										
		๙๓	๓๐	๑๕	๑๑	๒	๑	๑	๐	๑๓๘	๙๐.๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๑๕๓	๔๑	๑๙	๑๖	๑๔	๑๙	๑๔	๒๙	๐	๗๖	๔๙.๗๓
คณิตศาสตร์	๑๕๓	๒๔	๒๑	๑๔	๒๒	๒๓	๒๒	๒๔	๒	๕๙	๓๘.๕๖
วิทยาศาสตร์	๑๕๓	๔๘	๓๕	๒๘	๑๗	๑๙	๖	๐	๐	๑๑๑	๗๒.๕๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๓	๓๙	๒๐	๒๘	๒๑	๑๖	๑๑	๑๘	๐	๘๗	๕๖.๘๖
ประวัติศาสตร์	๑๕๓	๕๕	๑๔	๑๙	๒๑	๑๐	๑๔	๒๐	๐	๘๘	๕๗.๕๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๓										
		๙๔	๒๗	๑๔	๑๒	๕	๐	๐	๐	๑๓๕	๘๘.๔
ศิลปะ	๑๕๓	๒๑	๒๓	๑๘	๑๙	๑๗	๒๐	๓๔	๐	๖๒	๔๐.๕๒
การงานอาชีพฯ	๑๕๓	๔๔	๒๐	๑๒	๑๙	๑๖	๗	๓๓	๒	๗๖	๔๙.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๓	๓๗	๕	๑๓	๑๔	๑๔	๓๓	๓๕	๑	๕๕	๓๕.๙๕
รายวิชาเพิ่มเติม(เสริมทักษะ คณิตศาสตร์)	๑๕๓										
		๓๓	๑๔	๑๓	๑๑	๑๒	๒๘	๔๐	๐	๖๐	๓๙.๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๕๓										
		๖๑	๑๑	๒๐	๒๓	๑๙	๑๑	๖	๐	๙๔	๖๑.๔๔

(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)			๓								
รายวิชาเพิ่มเติม(ภาษาจีน)	๑๕๓	๔๔	๙	๒๖	๓๐	๑๖	๑๕	๑๒	๐	๗๙	๕๑.๖๓
รายวิชาเพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	๑๕๓										
		๒๔	๒๑	๑๔	๒๒	๒๓	๒๒	๒๔	๒	๕๙	๓๘.๕๖

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๘	๗๐	๘๗	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๘	๔๕	๑๐๑	๒๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๙	๓๐	๙๖	๔๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๖	๒๔	๑๐๗	๒๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๑	๓๔	๙๕	๑๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๕	๓๖	๘๗	๓๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๘	๒๑	๑๐๐	๒๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๘	๗๑	๗๖	๑๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๓	๖๘	๘๗	๑๐	-
รวม	๑๓๐๖	๓๙๙	๘๓๖	๑๘๘	-
เฉลี่ยร้อยละ		๓๐.๕๕	๖๔.๐๑	๑๔.๔๐	-

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๘	๒๙	๑๑๗	๑๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๘	๖๒	๕๕	๔๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๙	๑๖	๑๐๐	๔๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๖	๖๐	๕๕	๓๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๑	๖๔	๗๔	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๕	๗๖	๓๘	๒๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๘	๒๘	๑๒	๖๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๘	๒๐	๖๙	๓๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๓	๕๑	๖๓	๓๙	-
รวม	๑๓๐๖	๘๓๖	๖๙๙	๑๓๗	-
เฉลี่ยร้อยละ		๕๘.๗๕	๕๓.๑๒	๘.๖๓	-

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๘	๑๕๘(คน)/๑๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๘	๑๕๘(คน)/๑๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๙	๑๕๙(คน)/๑๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๖	๑๕๖(คน)/๑๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๑	๑๕๑(คน)/๑๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๕	๑๓๕(คน)/๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๘	๑๐๘(คน)/๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๘	๑๒๘(คน)/๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๓	๑๕๓(คน)/๑๐๐	-
รวม	๑๓๐๖		
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนา

(นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน)

1. จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ดี
<input checked="" type="checkbox"/> สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> มีความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/> มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/> ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขภาพที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/> สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input type="checkbox"/> มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input type="checkbox"/> กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/> มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
<input checked="" type="checkbox"/> จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/> มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/> มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/> มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหลักสูตรท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
<input type="checkbox"/> ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector ทุกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๒. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

จุดควรพัฒนา
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/> สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
<input type="checkbox"/> สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบทบทวนหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/> จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input checked="" type="checkbox"/> เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<input type="checkbox"/> การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/> การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษา มาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/> พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
<input type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> นำ การประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม
<input type="checkbox"/> จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประสิทธิภาพในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input type="checkbox"/> การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
<input type="checkbox"/> บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารด้วย
<input checked="" type="checkbox"/> การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
<input type="checkbox"/> จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว

จุดควรพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
<input type="checkbox"/> ควรมีความรักสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
<input type="checkbox"/> ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input type="checkbox"/> การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input type="checkbox"/> ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input checked="" type="checkbox"/> การทำงานร่วมกับผู้อื่น
<input type="checkbox"/> ความกล้าในการแสดงออก
<input type="checkbox"/> ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input type="checkbox"/> การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> การตรวจสอบภายใน
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="checkbox"/> การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
<input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/> พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา
<input type="checkbox"/> การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
<input checked="" type="checkbox"/> ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
<input type="checkbox"/> จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
<input type="checkbox"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input checked="" type="checkbox"/> ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
<input checked="" type="checkbox"/> นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/> ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input type="checkbox"/> พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input type="checkbox"/> วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input type="checkbox"/>	ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร	
<input type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
<input type="checkbox"/>	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="checkbox"/>	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input type="checkbox"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
<input type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	การออกกำลังกาย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> การทำโครงการ
<input type="checkbox"/> เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input type="checkbox"/> วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
<input type="checkbox"/> สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input type="checkbox"/> มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/> นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
<input type="checkbox"/> พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
<input type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
<input type="checkbox"/> การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
<input type="checkbox"/> ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/> สวัสดิการบุคลากร
<input type="checkbox"/> การลดหย่อนภาษี
<input checked="" type="checkbox"/> ทุนการศึกษา

ความต้องการความช่วยเหลือ
<u>ด้านผู้เรียน</u>
<input type="checkbox"/> อาหารกลางวัน
<input type="checkbox"/> อาหารเสริม
<input checked="" type="checkbox"/> การฝึกฝนด้านการคิด
<input type="checkbox"/> ความกล้าแสดงออก
<input type="checkbox"/> การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
<input type="checkbox"/> การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
<input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
<u>ด้านสถานศึกษา</u>
<input type="checkbox"/> การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
<input type="checkbox"/> การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
<input type="checkbox"/> การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/> วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
<input checked="" type="checkbox"/> คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> ข่าวสารทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
<input type="checkbox"/> งบประมาณ
<input type="checkbox"/> จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
<input type="checkbox"/> กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
<input type="checkbox"/> จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
<input type="checkbox"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น