

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ โทรสาร ๐๓๘-๓๕๑๐๐๕ e-Mail : admin@boonjit.ac.th Website : <http://www.boonjit.ac.th>

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๔ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๑.๖ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เดิมชื่อ “โรงเรียนอนุบาลบุญจิต” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๖ คน ครู ๒ คน โดยมีนายไสว ฮวบรินทร์ เป็นครูใหญ่ และนางกิมเสียง บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาต

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้ขอเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา และขออนุญาตปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ขออนุญาตขยายห้องเพิ่ม ๒ ห้อง เพื่อเป็นโรงอาหารและห้องประชุม พร้อมทั้งได้รับเงินอุดหนุนระดับอนุบาล เป็นครั้งแรก เป็นเงิน ๘๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ขยายชั้นเรียน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขออนุญาตสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และขออนุญาตรับนักเรียนตามความจุได้ ๗๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๔๘ คน ครู ๑๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตแต่งตั้ง นางสาวปราณี บุญจิต รักษาการณ์ครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ จึงได้ลาออกไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดกรมทหารราชบุรี ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตบรรจุ นายการุณ สามารถกุล เป็นครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๓๐ คน ครู ๒๗ คน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมทั้งได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๖๖ คนได้สร้างอาคารเรียนเพิ่ม ๑ หลัง สิ้นค่าใช้จ่าย ๔๘,๐๐๐ บาท พร้อมสร้างห้องน้ำ ๑ หลัง เป็นเงิน ๕,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๖๓ คน โดยเป็นนักเรียนระดับอนุบาล ๒๕๐ คน ประถมศึกษา ๓๓๔ คน และมีมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๙ คน ครู ๒๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เปลี่ยนแปลงค่าเทอม จาก ๓ เทอม เป็น ๒ เทอม เทอมละ ๒๐๐ บาท ค่าธรรมเนียมอื่นๆ งดเก็บตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๒๖/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๘ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าเล่าเรียนปีละ ๔๐๐ บาท เป็น ๗๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๓ ครั้งคือ ครั้งที่ ๑ เก็บ ๓๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ เก็บ ๒๐๐ บาท ครั้งที่ ๓ เก็บ ๒๐ บาท ตามใบอนุญาต

เลขที่ ๑๖/๒๕๒๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ และสร้างห้องน้ำเพิ่ม ๔ห้อง เป็นเงิน ๑,๕๘๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ มีนักเรียน ๕๑๐ คน ครู ๒๒ คน ได้ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียมการเรียน จากปีละ ๗๐๐ บาท เป็นปีละ ๑,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บครั้งละเท่าๆ กัน และได้ขออนุญาตเก็บค่าบำรุงวิทยาศาสตร์ปีละ ๑๕๐ บาท และวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ขอลดพื้นที่โรงเรียนจากเดิม ๗ ไร่ ๕๐ ตารางวา เหลือ ๔ ไร่ ๓ งาน ๔๐ ตารางวา ตามใบอนุญาตเลขที่ ๒๐/๒๕๒๕ ได้ทำสัญญาซื้อขายที่ดิน ๓,๒๕๐ บาท จัดสร้าง รั้วรอบอาคารเป็นเงิน ๔๔,๐๖๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขยายห้องเรียนเพิ่ม ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๓,๔๗๒ บาท และซ่อมแซมอาคารสถานที่อีก ๘,๓๔๓ บาท โดยในปี นี้ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๕๗ คน ครู ๒๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖๒ คน และได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนเป็นปีละ ๑,๒๐๐ บาท ตามหนังสืออนุญาตเลขที่ ๗๘๙/๒๕๒๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนขนาด ๖x๘ เมตร ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๐๕/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๕๐๑ คน ครู ๒๐ คน ได้ขอรื้อถอนอาคาร ห้องประชุม ห้องสมุด ขนาด ๑๒x๓๒ เมตร ๑ หลัง และขออนุญาตใช้อาคารตึก ๒ ชั้น เป็นอาคารถาวร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ขออนุญาตปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้ขอเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามเดิม ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๗๑/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และขออนุญาตค่าเล่าเรียนเป็นปีละ ๑,๖๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ เทอมๆ ละเท่าๆ กัน ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๖๓/๒๕๓๒ ในปีนี้มีนักเรียน ๕๔๕ คน ครู ๒๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ขออนุญาตใช้อาคารเรียนคอนกรีต ๔ ชั้นอีก ๑ หลัง โดยมีนักเรียนทั้งหมด ๙๒๐ คน ครู ๓๑ คน ได้ขออนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาเป็นปีละ ๑,๙๒๐ บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๒,๕๐๐ บาท โดยแบ่งเก็บ ๒ เทอม เทอมละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๕๔ คน ครู ๒๙ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา เป็นปีละ ๒,๔๙๐ บาท มัธยมศึกษาตอนต้นปีละ ๓,๒๕๐ บาท ได้สร้างศาลาพักร้อน

๑ หลัง สิ้นเงิน ๔๘,๕๐๐ บาท และขออนุญาตสร้างหลังคาโครงเหล็กพื้นคอนกรีต สิ้นเงิน ๔๖๙,๒๒๔.๙๒ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๘๒๗ คน ครู ๓๒ คน ได้รับอนุญาตขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนชั้นอนุบาล ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ระดับอนุบาล ๑-๒ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๓,๙๐๐ บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ เป็น ๒,๘๖๐ บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๔,๔๐๐ บาท มัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เป็น ๓,๗๓๐ บาท โดยแบ่งเก็บเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละเท่าๆ กัน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มีนักเรียน ๙๒๐ คน ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง สิ้นเงิน ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท จัดทำห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สิ้นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท อุปกรณ์ภายในห้องอีก ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นางปราณีต กันทอง ขออนุญาตลาออกจากตำแหน่งครูใหญ่ เหลือคงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ พร้อมทั้งขออนุญาตแต่งตั้งนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นครูใหญ่แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๓ ตามใบอนุญาตเลขที่ ขบ ๐๐๒๘/๒๕๔๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก สช. ได้ทำการรังวัดที่ดินใหม่เพื่อจัดทำโฉนด โดยโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๗๘ ตารางวา และได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่หลายส่วน โดยในปีนี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๔๕ คน ครู ๔๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๐๘ คน ครู ๔๒ คน มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องผู้บริหารต่างๆ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๑ คน ครู ๔๖ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ขยายชั้นเรียนในชั้น ป.๒ ป.๓ ป.๕ และ ม.๑ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๑ คน ครู ๕๔ คน ได้ขออนุญาตก่อสร้างอาคารสำนักงาน ๓ ชั้น ๑ หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ๑๑๕๗/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สิ้นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร ๕ และสระว่ายน้ำ น้ำ สิ้นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และขออนุญาตเพิ่มความจุนักเรียนเป็น ๒,๐๐๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๒๒ คน ครู ๖๖ คน นักรการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๒ คน และได้รับการรับรองประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สองจาก สมศ. ในวันที่ ๒๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบุญจิตวิทยา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๔๗ คน ครู ๖๗ คน นักรการภารโรง แม่บ้าน รวม ๑๑ คน และมีอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ หลัง อาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒ หลัง คอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง คอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง และอาคารเรียนอนุบาลหลังใหม่อาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๑ หลัง สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามเครื่องเล่นเด็ก ห้องประกอบการต่างๆ บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๗๖ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๒ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน และต้นภาคเรียนที่ ๒ ได้แต่งตั้ง นายจักรกฤษ กันทอง ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการแทนโดยมี นายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ก่อนสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ขอรื้อถอนอาคารเรียน ๒ หลัง (อาคารคอนกรีต ๓ ชั้น ๑ หลัง และอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง) เพื่อที่จะดำเนินการก่อสร้างอาคารสูง ๖ ชั้น ๑ หลัง มีห้องใช้สอย ๑๐๕ ห้อง โดยใช้งบประมาณ ประมาณ ๘๕ ล้านบาท ซึ่งคาดว่าจะสิ้นเดือนตุลาคม ๒๕๕๓ จะแล้วเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๘๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๗ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยมี ดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

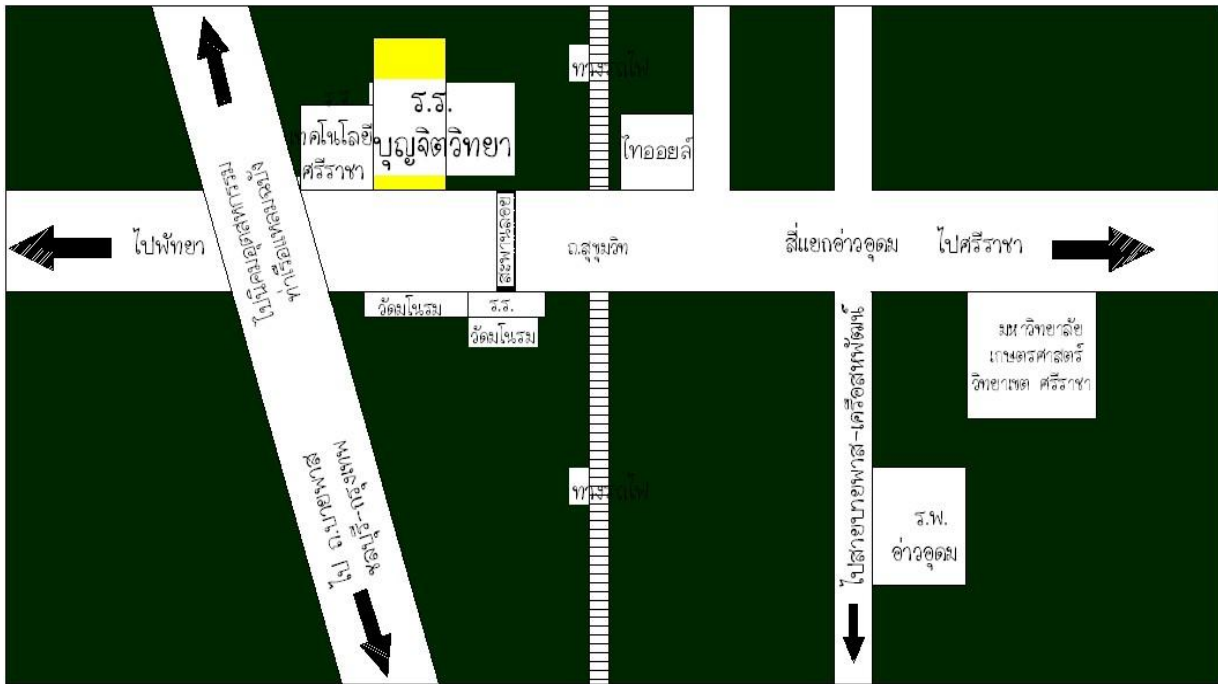
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๕๕ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๗๙ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต นายจักรกฤษ กันทอง เป็นผู้จัดการ และนายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๒ คน จำนวนห้องเรียน ๕๐ ห้องเรียน ครู ๘๖ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต ในปีการศึกษานี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในตำแหน่งผู้จัดการ เดิมคือ นายจักรกฤษ กันทอง เปลี่ยนเป็น นางสาวลา กันทอง และในตำแหน่งผู้อำนวยการจากเดิม คือ นายสนธยา ตุ่นเจริญ เปลี่ยนเป็น นายจักรกฤษ กันทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๖๔๘ คน จำนวนห้องเรียน ๔๙ ห้องเรียน ครู ๘๔ คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓ หลัง ในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๗๖ ตารางวา โดยมีนางปราณีต กันทอง เป็นผู้รับใบอนุญาต นางสาวลา กันทอง เป็นผู้จัดการ และดร.จักรกฤษ กันทอง เป็นผู้อำนวยการ

โรงเรียนถือนโยบายในการจัดการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาช่วยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งยังพัฒนาครูผู้สอนให้มีหลักการสอน กระบวนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย มีทักษะกระบวนการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์/ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิต (มีทักษะชีวิต) รู้จักการพึ่งพาตนเอง สมดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า อดตาหิ อดตาโน นาโถ "ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน"

แผนที่โรงเรียน



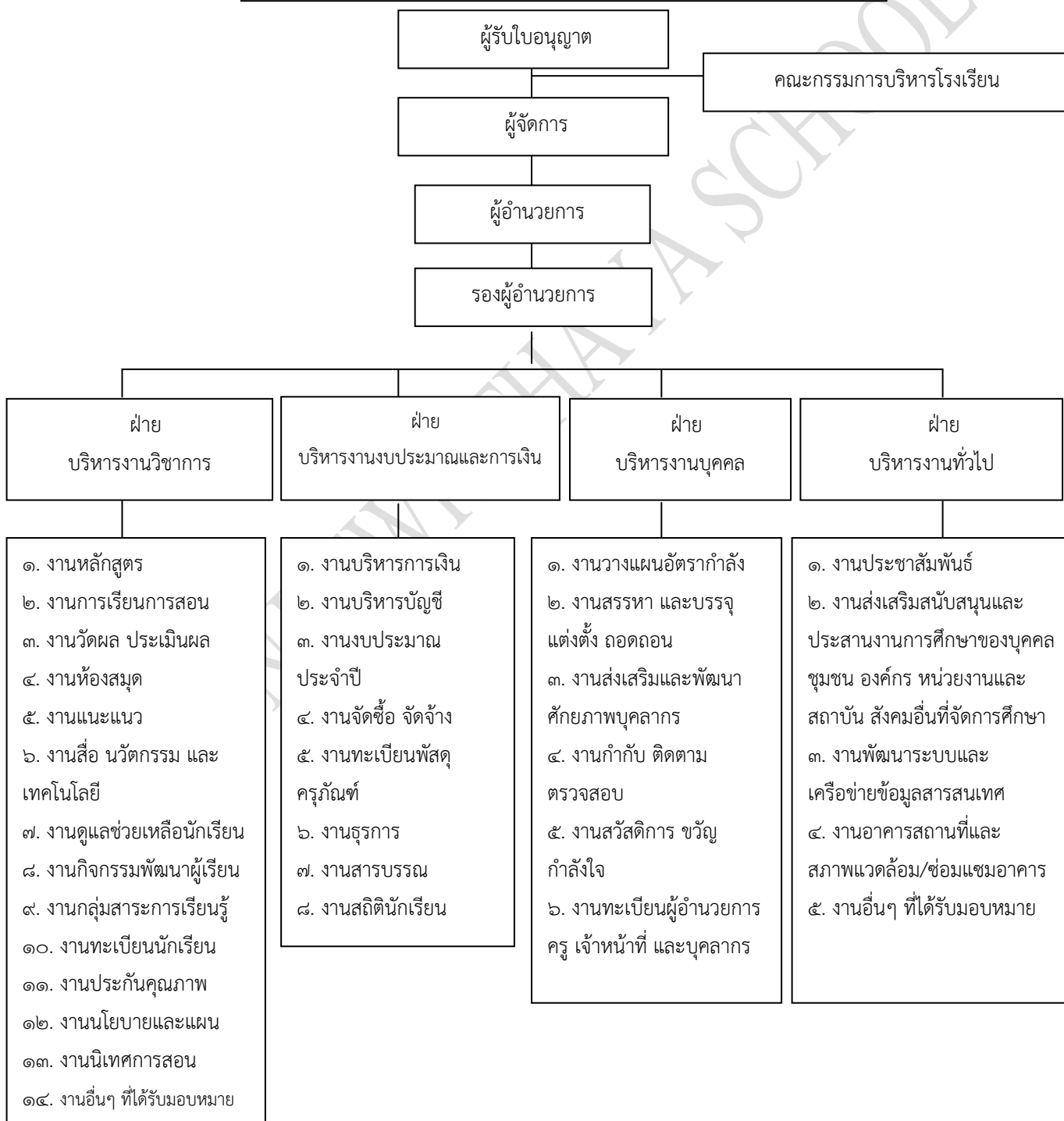
แผนที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา

BOONJITWITTAYA

โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)

โรงเรียนบุญจิตวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณและการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบุญจิตวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๖



๑.๗ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มี
สุนทรียภาพ ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการครบวงจรด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน
๓. ครูปรับกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการคิดวิเคราะห์ ให้
ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. จัดสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ
๕. ปรับโครงสร้างการบริหารให้เป็นระบบและชัดเจน
๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น
ระบบ

เป้าประสงค์ (Objectives)

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๓. ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการคิดวิเคราะห์ ฝึกให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสามารถสร้าง
องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. ครูมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๗. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
๘. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมที่ดีของบุตรหลาน
๙. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการบริหารงานของโรงเรียน
๑๐. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนทุกด้าน
๑๑. โรงเรียนเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

๑.๘ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนเป็นคนดี มีสุนทรียภาพ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

๑.๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
 กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์/มาตรการ/กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		๒. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้น
๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้
๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง อย่างน้อย ๕ รายการ
๕. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา และสามารถใช้ภาษาต่างชาติที่เรียนในการสื่อสารได้	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะกระบวนการและสมรรถนะสำคัญ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		๖. ร้อยละ๙๐ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ผู้เรียนสามารถใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูลได้ และครูนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน	พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้	๗. ร้อยละ๙๐ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๘. ผู้เรียนใช้หลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘. ร้อยละ๙๐ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๙. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	๙. ร้อยละ๗๐ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
๑๐. ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐. ผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาต่างชาติที่เรียนในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๑๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	มาตรการส่งเสริม	๑๑. ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นางปราณีดี กันทอง

โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๓๖-๗๘๗๗ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓๗ ปี ๘ เดือน

๒.๒ ผู้จัดการ นางชวลา กันทอง

โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๑๑-๕๕๗๗ E-Mail : chavala.gun@gmail.com

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี

๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจักรกฤษ กันทอง

โทรศัพท์ ๐๘-๐๖๓๙-๗๗๐๐ E-Mail : jakkrit.kunthong@gmail.com

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี

๒.๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๑) ผู้จัดการ นางชวลา กันทอง โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๑๑-๕๕๗๗

E-Mail : chavala.gun@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

๒) นายสนธยา ตุ่นเจริญ โทรศัพท์ ๐๘-๑๓๗๗-๐๑๖๗

E-Mail : sontaya.to@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

๓) นางลัดดาวัลย์ สืบจากเทียม โทรศัพท์ ๐๘-๒๒๕๗-๕๕๘๒

E-Mail : laddaw.st@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี

๒.๕ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

๑) นางสาววรรณ เสนีย์วงศ์ วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๖๑-๘๗๕๕

E-Mail : wanna.sane@gmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๒) นางสาววันทนา โกกิม วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต โทรศัพท์ ๐๘-๙๕๔๕๕๓๖๖

E-Mail : wantana_๔๐@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๓) นางสาวสุนิสา กันทอง วุฒิกการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิตโทรศัพท์ ๐๘-๑๓๗๗๘๙๔๒

E-Mail : sunisa.kunthong@mail.com รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณและการเงิน

๔) นางวัชรา เขตฐราช วุฒิกการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๖๐-๗๐๐๒

E-Mail : watchara.cha@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ ที่ตั้ง กทม. ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน

- สามัญทั่วไป สามัญศึกษาและ EP
- EP อิสลามศึกษา
- การกุศล การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

- ปฐมวัย ปฐมวัย – ประถมศึกษา ปฐมวัย – ม.ต้น
- ปฐมวัย – ม.ปลาย ประถมศึกษา ประถมศึกษา – ม.ต้น
- ประถมศึกษา – ม.ปลาย ม.ต้น ม.ต้น – ม.ปลาย
- ม.ปลาย อื่นๆ

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
เตรียมอนุบาล	๑	-	-	๑
อนุบาล	๑๕	-	-	๑๕
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๒๕	-	-	๒๕
มัธยมต้น (ม.๑-๓)	๙	-	-	๙
มัธยมปลาย (ม. ๔-๖)	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	๕๐	-	-	๕๐

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๕	๖	-	-	-	-	๕	๖	๑๑
อนุบาล	๑๘๑	๒๐๖	-	-	-	-	๑๘๑	๒๐๖	๓๘๗
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๔๔๘	๔๘๓	-	-	๒	๑	๔๕๐	๔๘๔	๙๓๔
มัธยมต้น (ม.๑-๓)	๑๔๘	๑๗๙	-	-	-	-	๑๔๘	๑๗๙	๓๒๗
มัธยมปลาย (ม. ๔-๖)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๗๘๒	๘๗๔	-	-	-	-	๗๘๔	๘๗๕	๑,๖๕๙

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)					
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.	-	-	-	-	-	-
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-	-
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ				-	๔๗๑	๒๖.๖๙
๓.๑ คณิตศาสตร์	๑๕	๒๗	๑๐	-	๕๒	๒.๙๕
๓.๒ วิทยาศาสตร์	๘	๒๑	๑๒	-	๔๑	๒.๓๒
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	๖	๑๕	๘	-	๒๙	๑.๖๔
๓.๔ ศิลปะ	๒๗	๕๕	๓๐	-	๑๑๒	๖.๓๕
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	๒๔	๓๖	๒๑	-	๘๑	๔.๕๙
๓.๖ พลศึกษา	๔๕	๓๖	๔๖	-	๑๒๗	๗.๑๙
๓.๗ อื่น ๆ (ระบุ)การทำงาน	-	๑๒	๑๗	-	๒๙	๑.๖๔
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-	-
๔.๑ ยากจน	-	-	-	-	-	-
๔.๒ ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-	-
๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-	-
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-	-
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของ เวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	๑๕	๑๔๒	๒๑๑	-	๓๖๘	๒๐.๘๕
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	๕๒	๑๒๕	๖๔	-	๒๔๑	๑๓.๖๕
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-	-
๙.๑ เอดส์	-	-	-	-	-	-
๙.๒ ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๙.๓ ความรุนแรง	-	-	-	-	-	-
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของ แพทย์	-	-	-	-	-	-

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๒

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๐

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๒๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๒

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๒๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๑,๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๕

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๐๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๒

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ป.๖ จำนวน ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ม.๓ จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๘ (ปฐมวัย)

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๔ (ประถมศึกษา)

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๓ (มัธยมศึกษา)

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	๑	-	๑	-	๓๒	๓๗
ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑	๔๔	๓
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๙	๓
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓	๕๐	๒
ครู (บรรจุ)	๔	๕๖	-	๖๐	-	๓๕	๕
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๕	๑๗	๑	๒๑	-	๓๔	๔
ครูต่างประเทศ	๒	-	-	๒	-	๒๕	๒
พี่เลี้ยง	-	๒	๒	-	-	๓๒	๓
บุคลากรทางการศึกษา	-	๕	๒	๓	-	๔๒	๗
นักการภารโรง	๒	๑๐	๑๒	-	-	๔๘	๖
คนขับรถ	๓	-	๓	-	-	๔๐	๖
ยามรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-	๕๖	๙
อื่น ๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๗ %

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๓ %

- สาขาที่ขาดแคลนครู ภาษาไทย...-...คน คณิตศาสตร์...-...คน
- วิทยาศาสตร์ ๑ คน สังคมศึกษา...-...คน
- สุขศึกษา...-.....คน ศิลปศึกษา.....-...คน

- การอาชีพฯ.....-...คน ภาษาต่างประเทศ ๑ คน
- คอมพิวเตอร์.....-...คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง
 ส้วม ๔ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ สระ
 สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล-.....สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนาม
 สนาม อื่นๆ (ระบุ)-.....

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๖,๖๔๓,๒๘๑.๒๔	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒๒,๖๖๐,๒๕๓.๐๐
อุดหนุนนมโรงเรียน	๒,๑๕๒,๔๗๒.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๕,๑๕๘,๔๕๒.๒๔
อุดหนุนโครงการเรียนฟรี๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ	๓,๐๓๘,๓๓๙.๐๐	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
เงินนอกงบประมาณ	๓๕,๙๘๔,๖๑๓.๐๐		
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-		
รวมรายรับ	๕๗,๘๑๘,๗๐๕.๒๔	รวมรายจ่าย	๕๗,๘๑๘,๗๐๕.๒๔

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๙ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
- รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
- ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ.....

๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

๗.๔ ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ.....

๗.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกองข้าว

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
 ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
 ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
 ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเร่ร่อน/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
 สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น
 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
 การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
 มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
 ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
 สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
 ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
 สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
 เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
 มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากความเจริญ/อำเภอ/แหล่งชุมชน
- ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
- ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
- ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้ น้อย
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- จำนวนผู้เรียนลดลง
- ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
- โรงเรียนมีขนาดเล็กจึงขาดรายได้นำมาพัฒนา
- อาคารไม่ได้รับการปรับปรุง
- ขาดแคลนสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
- ขาดแคลนบุคลากร/ครู/วุฒิทางการศึกษา
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
- ครูไม่ทันเทคโนโลยี
- มีการเปลี่ยน/โยกย้ายผู้บริหารบ่อย
- โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย/อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน
- ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ขาดการรับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการ
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง
- ขาดความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน /รายได้น้อยการบริหารจัดการไม่คล่องตัว
- ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร EP.
- ไม่มีรถรับ-ส่งผู้เรียน
- ครอบครัวแตกแยกมีผลกระทบต่อด้านสุขนิสัย คุณธรรม จริยธรรม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐
	ง ๑๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐
	จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
	ง ๑๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
	จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
◆ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
◆ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐
	ง ๑๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐
	จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๑.๐	๔๐
	ง ๑๔๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
	จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑.๐	๔๐
	ง ๑๕๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐
	จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๕.๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๕.๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๑.๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
ศิลปะ	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๒.๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๑.๐	๔๐
	ง ๑๖๑๐๒	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒.๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน			๒๓.๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
	จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๑.๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม			๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
♦ กิจกรรมแนะแนว			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑.๐	๔๐
ชมรม			๑.๐	๔๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓.๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๒๘.๐	๑๑๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ง ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑	ง ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕	๑
ค ๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒	ค ๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์	รายวิชา	น้ำหนัก	คาบ/ สัปดาห์
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๓	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๒
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๒	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๒
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพฯ	๑.๐	๒
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๒๒
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๑.๐	๒
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
ค ๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑	ค ๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๑
ง ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒	ง ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑	● กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	๑
● กิจกรรมนักเรียน			● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๐.๕	๑
- ชมรม	๐.๕	๑	- ชมรม	๐.๕	๑
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	๓
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๓๑

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๕๐ คน ต่อ วัน
คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๙ของนักเรียนทั้งหมด

- ๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด.....๒๖.....ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	...๒.....ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	...๒..ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	.....๔.....ห้อง	ห้องศิลปะ	.....๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	.....๒.....ห้อง	ห้องพยาบาล	.....๑.....ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	.....๑.....ห้อง	ห้องแนะแนว	.....๑.....ห้อง
ห้องพละ	.....-.....ห้อง	ห้องลูกเสือ	.....๑.....ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	.....๑.....ห้อง	ห้องสหนาการ	.....๑.....ห้อง
ห้องปกครอง	.....๑.....ห้อง	ห้องวิชาการ	.....๑.....ห้อง
ห้องการทำงาน	.....๑.....ห้อง	ห้องไอที	.....๑.....ห้อง
ห้องประชุม	.....๕.....ห้อง	สระว่ายน้ำ	.....๑.....สระ

- ๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๑๒๐ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๑๐๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๑๐
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๐

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๓๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/> โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
<input type="checkbox"/> ห้องสมุด/ท้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
<input checked="" type="checkbox"/> ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
<input type="checkbox"/> พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
<input checked="" type="checkbox"/> หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
<input checked="" type="checkbox"/> ค่ายลูกเสือ

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล/ระดับชั้น	ให้ความรู้เรื่อง/สถานที่
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	LAMPS สัจจรให้ความรู้โรคเอดส์ โรงเรียนบุญ จิตวิทยา วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗
๒	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	คุณหมอให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพฟัน วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
๓	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ณพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำบางแสน ชมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพาและ วัดแสนสุข
๔	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำบางแสน ชมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพาและ วัดแสนสุข
๕	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต
๖	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ณวัดพระศรีรัตนศาสดารามและ พิพิธภัณฑสถานสยาม กรุงเทพฯ
๗	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์วัด และ สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญณพระราชวังบางปะอิน วัดใหญ่ชัยมงคลและตลาดน้ำอโยธยา. พระนครศรีอยุธยา
๘	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ทัศนศึกษาณพิพิธภัณฑสถานหุ่นขี้ผึ้งพระราชวังสนาม จันทร์และพระปฐมเจดีย์จ.นครปฐม
๙	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยาตำนานดู ปะการังณพิพิธภัณฑสถานชาติวิทยาเกาะและ ทะเลไทยสัตหีบ

๑๐	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านโบราณคดีและ ธรรมชาติวิทยาณเมืองโบราณและสถานตาก อากาศบางปูสมุทรปราการ
๑๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบจักรวาล ณ ท้องฟ้า จำลอง กรุงเทพฯ

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

๑๑.๑.๑ รางวัลครูดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอศรีราชา

๑) กลุ่มสาระภาษาไทย

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางสาวรินดา คำจริง | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๑.๒ นางสาวสนทนา สดใส | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ๑.๓ นางสาวภิรมย์ ภูลายาว | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ๑.๔ นางกาญจนา ศรีจันทร์ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ๑.๕ นางสาวภัทธรนันท์ เรือสูงเนิน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |

๒) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑ นางประทุมพร สายเปีย | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
|-------------------------|-----------------------------|

๓) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางมาลี อิมโอบุษฐ์ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
|------------------------|----------------------------|

๔) กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นางจุฑาทิพย์ วงษ์ปามุติ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
|-----------------------------|----------------------------|

๕) กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ๕.๑ นายอดิศกร ชมพุลอง | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
|-----------------------|----------------------------|

๖) กลุ่มสาระการงานฯ

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ๖.๑ นางอัญชลี คำมา | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
|--------------------|----------------------------|

๗) ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๗.๑ นางสาวเปรมวดี บุญกลางศรี | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ๗.๒ นางกษมา กลิ่นสุคนธ์ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |

๘) สายสนับสนุน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๘.๑ นางแสงเดือน สุขสวัสดิ์ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
|----------------------------|----------------------------|

๙) ปฐมวัย

- ๙.๑ นางสาวประภาศิริ ศรีเตชะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ๙.๒ นางสาววัชรภรณ์ แก้วราตรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ๙.๓ นางสาวละมัย อุ่นวิเชียร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 ๙.๔ นางสาววราภพร กุลกุ่มภักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 ๑๑.๑.๒ รางวัลครูดีในดวงใจของสมาคมครูโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา ประจำปี ๒๕๕๗
 นางสาวชาริณี วงศ์วาลย์

ระดับนักเรียน

๑. สรุปลงกิจกรรมแข่งขันโรงเรียนบุญจิตวิทยา สพป. ชลบุรี เขต ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๙-๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ระดับปฐมวัย

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อ - สกุล
๑	การเล่นิทานประกอบท่าทาง ปฐมวัย	เงิน	เด็กชายสุวิทวัส เสมปรี
๒	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	ทองแดง	๑. เด็กหญิงกมลวรรณ โกมล ๒. เด็กชายปณวิชญ์ เขียวขำ ๓. เด็กชายสันธนิชย์ โพธิ์ทอง
๓	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	เงิน	๑. เด็กหญิงภัทรธิดา ลาพาพันธ์ ๒. เด็กชายภูรินทร์ มณีสาคร ๓. เด็กหญิงวรพิชชา บุตรนามดี
๔	การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ปฐมวัย	ทอง	๑. เด็กชายพิชชากร สารพันธ์

ระดับประถมศึกษา

ที่	กลุ่มสาระฯ	รายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อ - สกุล
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.๑-ป.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงกรภัทร์ อีระธนตระกูล
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๑-ป.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงวิมลศิริ บุณรอด
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๔-ป.๖	เงิน	๑. เด็กหญิงสุพิชชา จันทเขต
๔	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงอัฐิภิญญา สดใส

๕	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖	เงิน	๑. เด็กหญิงปานระพีพรรณ ทิวบุญเลี้ยง
๑๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงวิราภรณ์ ศิริมงคล
๑๗	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	เข้าร่วม	๑. เด็กชายธนวัฒน์ ไซดวงจู
๑๘	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	๑. เด็กหญิงปติตตา ปานวิมล ๒. เด็กชายภูวดล รมโพธิ์สี
๑๙	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖	เงิน	๑. เด็กหญิงชญชิตา พันสีว ๒. เด็กหญิงชนิสรา ปรียวัฒน์กุล ๓. เด็กหญิงญานิกา สิงห์ปั้น ๔. เด็กหญิงฐานิกา ถนอมรอด ๕. เด็กหญิงฐานิดา ถนอมรอด ๖. เด็กหญิงธนัชฐา สายอุตุ ๗. เด็กหญิงภาพิณน์ อรัญทอง ๘. เด็กหญิงปฐมกาญจน์ โอสถ ๙. เด็กหญิงพรมมา โคกกระเทียม ๑๐. เด็กหญิงภัทรวดี ปานนะลา ๑๑. เด็กหญิงวารารณ์ วรรณศรี ๑๒. เด็กหญิงศรัณย์พร บุญคุณากร ๑๓. เด็กหญิงศุภาวิณี ชาญป้อม ๑๔. เด็กหญิงสุพิชา จันทเขต ๑๕. เด็กหญิงเขมิกา พงษ์ถาวร

ระดับมัธยมศึกษา

ที่	กลุ่มสาระฯ	รายการแข่งขัน	รางวัล	ชื่อ - สกุล
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงณัฐชา กังหมิ่ง
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงเมลารินทร์ กระจ่างฤกษ์
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงวิราวรรณ สิงห์ชัย
๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงสุพรรณษา จิตมณี
๕	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงสายธาร อินทุย

๖	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงณัฐมา ชมะสุนทร ๒. เด็กหญิงนิตา จันทร์สกุลณี ๓. เด็กหญิงวรรณภา อุบล
๗	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงชนาพร ชมชื่น ๒. เด็กชายปวิณวัช มณีฉาย ๓. เด็กหญิงวรรณช ต้อนไต้
๘	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงชลธิชา จำสันเทียะ ๒. เด็กหญิงนฤทัย นักพอน ๓. เด็กหญิงศศิกันต์ กฤษณะภูมิ
๙	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายณฤช ภูศรี ๒. เด็กหญิงพิชญ์นรี ทิวบุญเลี้ยง ๓. เด็กชายเจษฎาภรณ์ ทองสารี
๑๐	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงบุษญากร ขอบไชยแสง ๒. เด็กหญิงอนุธิดา ตีปะสอน
๑๑	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายธนศักดิ์ ดวงประสิทธิ์ ๒. เด็กชายธีรพัฒน์ รัตนพุกษ์
๑๒	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.๑-ม. ๓	เงิน	๑. เด็กชายจิรวัดน์ ทวีศรี ๒. เด็กชายสิทธิชัย ยิงยง
๑๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม. ๓	เงิน	๑. เด็กหญิงชญญารัตน์ ไทรบุรี
๑๔	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายนราธิป แสงอยู่ ๒. เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีใส
๑๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๖	เงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ๒	๑. เด็กหญิงกนกวรรณ กันหาเวียง ๒. เด็กหญิงกัญญาภัค รอดประดับ ๓. เด็กหญิงณัฐติยาภรณ์ งามัน ๔. เด็กหญิงธัญจิรา ใจมัน ๕. เด็กหญิงปลายฟ้า บุญเกิด ๖. เด็กหญิงพรชนก ปุยก้าว ๗. เด็กหญิงพรพรรณ เมืองเชียงหวาน

				๘. เด็กหญิงมัทนพร นุ่มบัว ๙. เด็กหญิงมานิตา พลอาจ ๑๐. เด็กหญิงศิริประภา ผลเจือ ๑๑. เด็กหญิงสลิลทิพย์ สระกลาง ๑๒. เด็กหญิงสิริญากร ทองสุข ๑๓. เด็กหญิงสุคนธ์ทิพย์ มะปรางหวาน ๑๔. เด็กหญิงสุพิชฌาย์ วงศ์สิม ๑๕. เด็กหญิงอรพรรณ สุขสอาด
๑๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงธัญลักษณ์ โพธิ์เตี้ย ๒. เด็กหญิงวิศวนารถ รุ่งเจริญพลกุล
๑๗	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายอศวนนท์ บัวกล้า
๑๘	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายกิตติพงษ์ สร้อยสด ๒. เด็กชายวัชรวิทย์ มิ่งขวัญ ๓. เด็กชายเจมส์ ศรีแสง
๑๙	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กชายชัชชัย สุธรรมวิจิตร
๒๐	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงณิสร ศรีปัญญา
๒๑	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงวรรณภา หยาตไธสง

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย	๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง	๙๐.๖๑ (ดีมาก) ๙๕.๕๘ (ดีเยี่ยม) ๙๑.๔๔ (ดีเยี่ยม)

		๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี้ยงต่อ สถานะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่ง เสพติด	๙๘.๓๔ (ดีมาก)
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทาง อารมณ์ และจิตใจ	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ร่าเริงแจ่มใส มี ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจ และ กล้าแสดงออก ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๙๙.๐๑ (ดีเยี่ยม) ๙๗.๐๒ (ดีมาก) ๙๘.๕๑ (ดีเยี่ยม) ๙๙.๐๑ (ดีเยี่ยม)
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพในการ บริหารจัดการของผู้บริหาร	๑. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาปฐมวัย ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการ วิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการ จัดการ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีมาก) ๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๓.๐๐ (ดีมาก) ๒.๐๐ (ดีมาก)

๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๓.๒๐(ดีมาก)</p>
		<p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๔.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๓.๒๐(ดีมาก)</p>
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใน</p>	<p>๐.๘๐ (ดีมาก)</p> <p>๐.๘๐ (ดีมาก)</p> <p>๐.๘๐(ดีมาก)</p> <p>๐.๔๐ (ดีมาก)</p> <p>๐.๔๐ (ดีมาก)</p>

		ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๖	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๕๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๗	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.๔๐ (ดีมาก) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๘	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา มีการจัดโครงการและ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	สร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๙๙.๗๖ (ดีเยี่ยม)
		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๙๖.๙๒ (ดีเยี่ยม)
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๙.๕๒ (ดีเยี่ยม)
		๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๙๙.๗๖(ดีเยี่ยม)
		๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๙.๙๒ (ดีเยี่ยม)
		๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงานจาก เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา	๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)
		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๙๙.๕๒(ดีเยี่ยม)
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๐๐.๐๐(ดีเยี่ยม)
		๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐.๐๐(ดีเยี่ยม)
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๙๘.๘๘ (ดีเยี่ยม)
		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๙๗.๔๘ (ดีเยี่ยม)

		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๙๘.๘๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๘.๘๘ (ดีเยี่ยม)</p>
๔	โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>๙๐.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๘๘.๙๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๘๘.๔๕ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๑.๙๑ (ดีเยี่ยม)</p>
๕	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๒๒ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๐๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๖๐.๓๖ (ดีมาก)</p> <p>๘๗.๔๑ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๗๔.๕๔ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๖๑.๔๗ (ดีเยี่ยม)</p>
๖	โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงานและเจตคติต่ออาชีพสุจริต	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๙๙.๑๖ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๙.๓๒ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๙.๕๔ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๙.๐๙ (ดีเยี่ยม)</p>

๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้อ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>๙๔.๑๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๓.๐๔ (ดีเยี่ยม)</p>
		<p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผูกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>	<p>๙๑.๖๖ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๒๓ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๐๒ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๘.๐๘ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑๐๐.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๙๗.๘๗ (ดีเยี่ยม)</p>

๘	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๙	<p>โครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๐	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ</p>	<p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๙๔ (ดีเยี่ยม)</p>

		<p>ถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๘๒ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๘๒ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๑	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๓.๒๐(ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๓๘ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>

		<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๐.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๐.๕๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๑.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๓	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๕.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>
๑๔	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	<p>๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๓.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p> <p>๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)</p>

๑๕	โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีมาก	๓.๐๐ (ดีเยี่ยม) ๒.๐๐ (ดีเยี่ยม)
----	-----------------------------------	---	--

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ...ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม					
มาตรฐานที่ ด้านมาตรการส่งเสริม					

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					✓

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมารอบสอง

๑๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียน...บุญจิตวิทยา...ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสอง เมื่อวันที่.....๒๔.....ถึง.....๒๖.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ...๒๕๕๓.ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๘๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๕๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๕	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๓๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๓.๖๖	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๓	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๑๙	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความ สามารถในการบริหาร จัดการ	๓.๒๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๗	ดี	๓	ดี	๓.๒๔	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒.๖๐	พอใช้	๔	ดีมาก	๓.๓๐	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

๑๓.๑.๒ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๕	ดี	๓	ดี	๓.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	๓.๑๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๒.๗๒	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๕	พอใช้	๓	ดี	๒.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๗๕	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๓๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการ	๓.๑๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๗	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๘๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๑	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๒.๙๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด องค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	๒.๙๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๘๔	ดี	๓	ดี	๒.๙๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒.๘๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๒	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๓	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

๑. ครูควรจัดสภาพการเรียนการสอนแบบโครงการ ที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้มากในทุกช่วงชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถาม ค้นหาเหตุผล แก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒. ครูควรนำเทคนิคและวิธีสอนแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การสอนแบบ CIPPA MODEL / แบบ ๔ MAT / แบบ STORY LINE เป็นต้น

๓. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริม และจัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้พอเพียง เช่น ห้องสมุด ห้องค้นคว้าหาข้อมูลจาก Internet อีกทั้งควรปรับปรุงการนิเทศติดตาม ทั้งนิเทศการสอน และติดตามนิเทศโครงการต่างๆ ให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและปฏิบัติการนิเทศ มีการบันทึกผลการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมบันทึกรายงานผลว่ามีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อได้ครบวงจร PDCA ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส / จุดแข็งของโรงเรียน คือ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งท่องเที่ยว ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานี่ราชการ โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นๆ ปลอดภัยต่อยาเสพติด แหล่งเจริญรมย์ แหล่งการพั่นมอมเมาเยาวชน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวิทยากรในท้องถิ่น ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ กีฬา นันทนาการ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง รถประจำทางผ่าน มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน อยู่ใกล้ตลาด แหล่งชุมชน ใกล้ห้างสรรพสินค้า บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี บุคลากรได้รับการส่งเสริมคุณภาพให้มีจรรยาบรรณครู สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้ปกครองมีศรัทธา ทศนคติ ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเป็นอย่างดี เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ

ข้อจำกัด / จุดอ่อนของโรงเรียน คือ ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม และครุมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

- เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมในด้านที่สนใจ ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

- เด็กเป็นคนดีและมีสุนทรียภาพสมวัย
- ครูฝึกเด็กให้มีความสามารถและกล้าแสดงออกในสิ่งที่เด็กถนัด
- ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
- ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนมีสถานที่จำกัดในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- เด็กขาดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๔๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูมีการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียน และด้านการดำเนินชีวิต
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาตามปัญหาที่พบ
- ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ครูสนใจใฝ่รู้และพร้อมพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยกับการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการและการวางแผนที่ดีในการทำโครงการ
- ภาระงานครูเยอะ จึงทำให้ความร่วมมือในงานต่างๆ ต้องสร้างความเข้าใจ พร้อมกับให้เวลาในการทำงาน หรือขยายเวลาเพิ่มเติม
- ในระหว่างปีการศึกษาครูมีการเข้า – ออกบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนในบางวิชา ต้องมีการผลัดเปลี่ยนกะทันหัน
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด

๑๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนบุญจิตวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสามเมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ ถึง ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๓๙	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา...๙๐.๓๙.....คะแนน <input type="radio"/> มีคุณภาพระดับ.....ดีมาก.....			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ - ๕ ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๔๗	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย แต่งกายดีสะอาด สมรรถภาพทางกายดี มีครูและผู้ปกครองสนใจด้านคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมด้านสุขนิสัยและสุนทรียภาพ มีเป้าหมายร่วมกันในการดูแลให้เด็กมีความสุขด้านอารมณ์และจิตใจ ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ มีผลงานสร้างสรรค์ งานจากภาพวาดและงานประดิษฐ์เสขวัสดุของเด็กปฐมวัยที่น่าสนใจ ลงมือปฏิบัติจริง ได้รับคำชมเชยจากสมาคมโรงเรียนเอกชนศรีราชา ด้านสังคมมีมารยาทดี สอนเน้นมารยาทดีการทักทายแสดงความเคารพ ด้านสติปัญญาสมวัย สร้างทักษะพื้นฐานให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยการจัดการสอนแบบมอนเตสซอรี(Montessori) เน้นการสาธิตฝึกปฏิบัติ สรุปความคิดรวบยอด และแบบโครงการ (Project approach) ให้เด็กสืบค้นลงลึกในสิ่งที่สนใจ ลงมือปฏิบัติภายใต้การอำนวยความสะดวกของครูผู้สอน มีการออกภาคสนามสืบค้น มีการนำเสนอ และจัดแสดงได้ และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษาจัดบรรยากาศการเรียนรู้อื่น / นอกห้องเรียนตามวัย สร้างทัศนคติการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนว่า “นักเรียนดีมีสุนทรียภาพ” ซึ่งมีผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญาปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาและกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ” ซึ่งมีผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถานศึกษา มีโครงการรักการอ่านเป็นโครงการพิเศษ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) บรรลุเป้าหมายตามแผน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างอาคารอนุบาลใหม่เพื่อรองรับจำนวนเด็ก มีเครื่องอำนวยความสะดวกและปลอดภัยในระดับดีในชั้นสูงเป็นห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์สวนสนามเด็กเล่นลดวัสดุที่ทำด้วยเหล็ก นำเสนอผลงานแสดงถึงความร่วมมือด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโดยผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่ออุปกรณ์เรียนรู้ มาตรการการเคลื่อนย้ายเด็กปฐมวัยในกรณีอุบัติเหตุ และการป้องกันการบาดเจ็บในห้องเรียนละบ้านอุปกรณ์ดับเพลิงและป้ายบอกทางหนีไฟ และการขอรับการดูแลด้านการป้องกันของเทศบาลนครแหลมฉบัง จัดให้มีการแนะนำเครื่องมืออุปกรณ์ดับเพลิง และขอความร่วมมือดูแล และซักซ้อมจริงในมาตรการความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐาน มีเป้าหมายมุ่งมั่นสร้างประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้ดี ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์ที่น่าสนใจ มีการฝึกอบรมการใช้นวัตกรรม เช่น คอมพิวเตอร์จัดการสอน จัดการสอนแบบโครงการและแบบบูรณาการ การช่วยให้เด็กปฐมวัย และครอบครัวพึงพอใจ มีพัฒนาการที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ผู้ร่วมงาน และชุมชนห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมปฏิบัติจริง มีทีมงานดูแลเทคโนโลยีของตนเอง รวมทั้งเน้นความปลอดภัย เช่นการรับ – ส่งเด็ก มีการสแกนใบหน้าผู้มารับ มีจุดขายที่ดีสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์ และนำแสดงรายงานผลการ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชาสัมพันธ์ และนำแสดงรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน และผลการประเมินต่อสาธารณชนทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา ไม้มี
๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ไม้มี
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม้มี
๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ไม้มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปที่อยู่แล้ว แต่ควรมีทิศทางการพัฒนาเพื่อขยายผล โดย

๑.๒ สถานศึกษาควรอบรมและแนะนำเด็กให้รู้จักมีความระมัดระวังในการเล่นเครื่องเล่นสนาม การรู้จักระมัดระวังอันตรายจากการเล่นต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๑.๓ สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมการฟังเสียงดนตรีเพลงบรรเลง เพื่อสร้างจินตนาการเสียงดนตรีเปรียบเทียบกับเสียงจากธรรมชาติ เช่น เสียงน้ำตก เสียงฝนตก เสียงคลื่น เสียงฟ้าร้องฟ้าผ่า เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการจำแนกและชื่นชมได้สมวัย

๑.๔ สถานศึกษาควรจัดงานวันพ่อกับแม่ โดยเชิญผู้ปกครองมาร่วมงานเพื่อเสนอแนะการดูแลเด็กในเชิงจิตวิทยา สร้างความอดทน และการปรับตัวให้มากขึ้น สอนให้ชื่นชมผลงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้อื่นให้ชัดเจน

๑.๕ สถานศึกษาควรสอนให้เด็กมีทักษะในการอ่าน เช่น จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจกับพ่อแม่ เพื่อร่วมกิจกรรมรักการอ่าน จัดเอกสารการเลี้ยงดูให้ผู้ปกครองอ่านในจุดรอรับเด็กกลับบ้าน และให้พ่อแม่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จากภาพชวนคิด หนังสือหน้าเดียว เพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดี เป็นต้น

๑.๖ สถานศึกษาควรจัดให้มีห้องบอล หรือ Playland เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการให้ทุกคนมีวินัยในการเล่น และสร้างความพร้อมทางกายและจิตใจด้วย

๑.๗ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ของผู้เรียน “นักเรียนเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ” และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ” ที่มีผลการพัฒนาดีอยู่แล้ว และมีโครงการรักการอ่านเป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ที่มีผลการดำเนินงานดีอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดย

๑.๘ อัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรม หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา และชุมชนให้มีความต่อเนื่อง มีเกณฑ์ให้ชัดเจนทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการและ มีความเข้าใจ หรือมีความตระหนักตรงกัน ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

๑.๙ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ให้มีความต่อเนื่อง โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA จนเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและจัดการอ่านไม่คล่องให้หมดไป

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้วแต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เช่น เครื่องเล่นสนาม ควรมีเพิ่มเติม โดยจัดให้ดูสวยงามและปลอดภัย พื้นสนามเด็กเล่นควรปรับพื้นให้มีความยืดหยุ่นเพื่อรองรับการกระแทก

๒.๒ สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรประเมินผลที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมิน ปัญหาอุปสรรคไปใช้ในการวางแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องชัดเจน ครบวงจร PDCA เช่น นำผลสรุปปัญหา อุปสรรค ในปีที่ผ่านมาในวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง โดยระบุถึงปัญหาอุปสรรคที่พบในปีที่ผ่านมาไว้ในหลักการและเหตุผล

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาให้ครูส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่ได้อยู่แล้วแต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรจัดทำห้องสื่อเพื่อฝึกทักษะคิดอย่างอิสระ เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น หรือทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เล่นตามความสนใจ เลือกวาดภาพที่ตนเองชอบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อขยายผล โดยสถานศึกษาควรชี้แจงเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบรายละเอียด พร้อมๆ กัน เพื่อความเข้าใจระบบประกันคุณภาพอย่างตรงกันเพิ่มขึ้นระยะเวลาในการดำเนินการเพื่อการพัฒนา ๒ ปี การศึกษานวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อาคารเรียนอนุบาลมีระบบความปลอดภัยของครู / เด็กปฐมวัย การเข้าออก ใช้การสแกนใบหน้าครู สามารถเลือกใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (สื่อในคลังมีมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม) จัดระบบการแจ้งผลการเรียนระบบออนไลน์ ผู้ปกครองเปิดดูจากเว็บไซต์ของสถานศึกษาห้องสมุดเด็กปฐมวัย มีชุดฝึก หนังสืออ่านนิทาน ภาพจำนวนมาก

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ การวางแผนงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบุญจิตวิทยา บริหารงานโดยมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน แบ่งงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนการทำงานจะร่วมกันวางแผนระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการร่วม ๔ ฝ่าย เปิดโอกาสให้ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑.๒ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนำแผนการดำเนินงานที่ร่วมกันวางแผน มากำหนดเป็นปฏิทินปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทำให้ทราบความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรคในการทำงาน ซึ่งทำให้สามารถแก้ไขและป้องกันได้ทันเหตุการณ์ นอกจากนี้ยังได้นำผลการปฏิบัติงานมาประเมินเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

๑.๓ การตรวจสอบติดตาม

โรงเรียนจัดทำแผนการกำกับติดตามงานทุกแผน โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ทำการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รายงานต่อที่ประชุมทุกเดือน

๑.๔ การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

หลังจากมีการกำกับติดตามงานแล้ว มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมทุกเดือน สำหรับงานที่เสร็จตามแผนปฏิบัติการ และทุกสิ้นปีมีการตรวจสอบทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ว่ามีการปฏิบัติและผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ต้องการพัฒนาหรือไม่ หากแผนใดต้องปรับปรุงแก้ไข ก็ดำเนินการแก้ไขโดยร่วมกันคิด เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ถูกทาง และเพื่อปรับแผนพัฒนาหรือปรับโครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | มาตรการส่งเสริม |

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยามเช้าแสนสนุก สุขหรรษา - กิจกรรมอนามัยดี ซีวี - ปลอดภัยไร้สิ่งเสพติด * กิจกรรมตรวจสอบนามัย * ความปลอดภัยภายในและภายนอกห้องเรียน (ตามข้อเสนอแนะ สมศ.) * วันงดสูบบุหรี่โลก * วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬานูบาลภาค ตะวันออก - กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน เอกชน อ.ศรีราชา 	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	มฐ.๑
<p>๒. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร้องเล่น เต็มใจ - กิจกรรมจิตรกรน้อย * งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ * งานศิลปะทัศนกรรม - กิจกรรมสร้างเสริมภาวะการเป็นผู้นำ * สถานักเรียนอนุบาล 	<p>๑. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ กล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>	มฐ.๒

<p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยและมารยาทไทย 	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	มฐ.๓
<p>๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมเสริมทักษะบูรณาการ * ภาษาไทย * คณิตศาสตร์ * ภาษาอังกฤษ * วิทยาศาสตร์ 	<p>๑. เพื่อให้เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	มฐ.๔

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ(อนามัยดีชีวีสดใส+นมปั่น) - กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๑ วันงดสูบบุหรี่โลก ๑ วันต่อต้านยาเสพติด ๑ วันเอตส์โลก ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(แนะแนว + เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาภายนอก - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>	มฐ.๑
<p>๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ</p>	มฐ.๒

<p>ตามหลักสูตร</p> <p>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>* กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ วันไหว้ครู ๑ วันแม่แห่งชาติ ๑ วันพ่อแห่งชาติ ๑ วันปัจฉิมนิเทศ <p>นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>* กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ วันปิยมหาราช ๑ วันคล้ายวันสวรรคต <p>รัชกาลที่ 6</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑ กิจกรรมวันลอยกระทง ๑ กิจกรรมวันสงท่ายปี <p>เก่าต้อนรับปีใหม่</p>	<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	
---	--	---	--

<p>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑ กิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี</p> <p>๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			
<p>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรม IT สู่ฝัน - กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง <p>นื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสมุดน้อย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย <p>แห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันประถมศึกษา - กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>มฐ.๓</p>
<p>๔. โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ <p>(แข่งขันทักษะวิชาการภายนอก)</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐</p>	<p>มฐ.๔</p>

	<p>เหตุผลประกอบ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	
<p>๕. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	มฐ.๕
<p>๖. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	มฐ.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรูู้ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>๑. เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่</p>	มฐ.๕

	<p>เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๐. เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๐. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <p>- กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน ของผู้บริหาร (กิจกรรมพัฒนาบุคลากร , กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน)</p> <p>- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ</p>	มฐ.๖

	<p>๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <p>เติมศักยภาพและเติมเวลา</p> <p>๗. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>ดี</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เติมศักยภาพและเติมเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	
<p>๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำนำไปใช้ ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาและพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ</p>	มฐ.๗

	๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มี สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ดีมาก ๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก	
๔. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. เพื่อนำผลการประเมินทั้ง คุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๑. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. จัดทำและดำเนินการตาม แผน พัฒนาการจัดการศึกษา ของสถาน ศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถาน ศึกษา ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๕. นำผลการประเมินทั้ง คุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๘

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้อย่าง - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	มฐ.๗

	<p>ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. เพื่อให้ครูประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพุดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <p>- กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ของผู้บริหาร (กิจกรรมพัฒนาบุคลากร , กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน)</p> <p>- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และ</p>	มฐ.๘

	คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี	
๓. โครงการประสานความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมงานจัดทำวารสารโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ดี ๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๙
๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำนำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมแนะแนว/เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดี๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ	มฐ.๑๐

	<p>ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. เพื่อจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ในระดับ คุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	
<p>๕. โครงการปรับปรุงสภาพ แวดล้อมและบริการใน โรงเรียน</p> <p>- กิจกรรม ๕ ส.</p> <p>- กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน</p>	<p>๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวย</p> <p>ความสะอาดพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อจัดห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวย</p> <p>ความสะอาดพอเพียงอยู่ใน สภาพการได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ในระดับ คุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>มฐ.๑๑</p>

	สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	มาก ๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้ บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีมาก	
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. เพื่อนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพระดับดีมาก ๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับ	มฐ.๑๒

		คุณภาพ ดีมาก ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพ ดีมาก	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้

ระดับปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๙

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว	๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๓

	เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม	
--	---	--	--

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ระดับปฐมวัย**

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น - กิจกรรมไหว้อย่างไทย	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑.สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถาน ศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	มฐ.๑๐

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว - กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(มุม ศิลปวัฒนธรรม ,ลานเกษตร)	๑. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาน ศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับ	มฐ.๑๓

	เรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	คุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ สะท้อนเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาจุดเน้น - กิจกรรมไหว้อย่างไทย - กิจกรรม IT สู่ฝัน - กิจกรรมถ่ายโอนความรู้ ด้าน ICT สู่สถานศึกษาอื่น - กิจกรรมพลังงานทดแทน	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดี	มฐ.๑๔

**กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริม
ระดับปฐมวัย**

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน ที่
๑. โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการ จัดโครงการและกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษาระดับปฐมวัย	๑.สถานศึกษามีการจัด โครงการและกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย ในระดับ คุณภาพ ดี	มฐ.๑๑

	๒. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี	
--	--	---	--

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก</p> <p>*โครงการพลังงานทดแทน</p> <p>-กังหันลม</p> <p>-พลังงานแสงอาทิตย์ (ไฟฟ้า)</p> <p>-พลังงานแสงอาทิตย์ (น้ำร้อน)</p> <p>-แก๊สชีวภาพ</p> <p>-แรงดันน้ำ (ไฟฟ้า)</p> <p>*โครงการเรียนรู้ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-เกษตรอินทรีย์</p> <p>-น่ายาชีวภาพ</p>	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	มฐ.๑๕

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย - กิจกรรมยามเช้าแสนสนุก สุขทรรษา - กิจกรรมอนามัยดี ชีวีปลอดภัยไร้สิ่งเสพติด * กิจกรรมตรวจสอบอนามัย * ความปลอดภัยภายในและภายนอกห้องเรียน(ตามข้อเสนอแนะ สมศ.) * วันงดสูบบุหรี่โลก * วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาอนุบาลภาคตะวันออกเฉียง - กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนเอกชน อ.ศรีราชา	๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๖๑มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ค่ะแนที่คำนวณได้ คือ๐.๙๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก ๒. เด็กร้อยละ ๙๕.๕๘มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ค่ะแนที่คำนวณได้ คือ๑.๔๓ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๓. เด็กร้อยละ ๙๑.๔๔มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ค่ะแนที่คำนวณได้ คือ๑.๓๗ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๔. เด็กร้อยละ ๙๘.๓๔หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	มฐ.๑

<p>๒. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ - กิจกรรมจิตรกรน้อย * งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ * งานศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมสร้างเสริมภาวะการเป็นผู้นำ * สภานักเรียนอนุบาล 	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (คะแนนที่ได้ ๐.๙๙ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (คะแนนที่ได้ ๐.๙๗ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๕๑ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย (คะแนนที่ได้ ๐.๙๙ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ (คะแนนที่ได้ ๑.๙๘ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p>	มฐ.๒
<p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยและมารยาทไทย 	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. เด็กร้อยละ ๙๓.๙๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๘.๖๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	มฐ.๓

	๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือคะแนนที่ คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางสติปัญญา - กิจกรรมหนูน้อยรักการ อ่าน - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โครงการ - กิจกรรมเสริมทักษะบูรณา การ * ภาษาไทย * คณิตศาสตร์ * ภาษาอังกฤษ * วิทยาศาสตร์	๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ สนใจสิ่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถาม อย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่าน และรักการเรียนรู้ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ ๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และ ทักษะเบื้องต้น ๔. เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่ เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนา ตนเอง ๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑. เด็กร้อยละ ๙๓.๐๙ สนใจสิ่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรัก การเรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๓ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม ๒. เด็กร้อยละ ๙๒.๒๖ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปล คุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม ๓. เด็กร้อยละ ๙๓.๖๔ มีความรู้ และทักษะเบื้องต้น คะแนนที่ คำนวณได้ คือ ๐.๙๓ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๖๐ มีความ สนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง คะแนนที่คำนวณ ได้ คือ ๐.๙๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม ๕. เด็กร้อยละ ๙๖.๑๓ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม	มฐ.๔

<p><u>ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา</u></p> <p>๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ(อนามัยดีชีวีสดใส+นมปั่น) - กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด <p>โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ วันงดสูบบุหรี่โลก ๑ วันต่อต้านยาเสพติด ๑ วันเอตส์โลก ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือ <p>นักเรียน(แนะแนว + เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาสี่ - กิจกรรมกีฬาภายนอก - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE <p>- กิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๔๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๙๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน คะแนนที่คำนวณได้คือ ๐.๔๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๒ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๙๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>มฐ.๑</p>
---	--	--	-------------

	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ * กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู ๑ วันไหว้ครู ๑ วันแม่แห่งชาติ ๑ วันพ่อแห่งชาติ ๑ วันปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 * กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ วันปิยมหาราช ๑ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๒

<p>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๑ กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา</p> <p>๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>๑ กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๑ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อ ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑ กิจกรรมต้นกล้าแห่ง ความดี</p> <p>๑ กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>			
<p>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>- กิจกรรม IT สู้ฝัน</p> <p>- กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่ น้อง</p> <p>- กิจกรรมห้องสมุดน้อย</p> <p>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมวันประถมศึกษา</p> <p>- กิจกรรมชุมนุมตามความ สนใจ</p> <p>- กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มี นิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๘ มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๙๘ ได้ ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๘ มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมคะแนนที่ คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>มฐ.๓</p>

	<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๘ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม</p>	
<p>๔. โครงการสร้างเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ <p>(แข่งขันทักษะวิชาการภายนอก)</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๙๑ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๑.๘๓</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๙๐ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๑.๗๘</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๔๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีระดับคุณภาพ ๑.๗๗</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๙๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีระดับคุณภาพ ๑.๘๒</p>	<p>มฐ.๔</p>

<p>๕. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐.๐๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๓๖ (คะแนนที่คำนวณได้ ๐.๖ - ระดับคุณภาพ ดีมาก)</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๕.๒๒ (คะแนนที่คำนวณได้ ๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์นักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๑.๐๕ (คะแนนที่คำนวณได้ ๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์โดยมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๑.๗๔ (คะแนนที่คำนวณได้ ๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)</p>	มฐ.๕
<p>๖. โครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบ 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๑๖ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับคุณภาพได้ ๑.๙๘ คะแนน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	มฐ.๖

<p>วินัย</p> <p>- กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>ระดับคุณภาพได้ ๐.๙๙</p> <p>คะแนน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับคุณภาพได้ ๑.๐๐ คะแนน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๐๙ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>ระดับคุณภาพได้ ๐.๙๙</p> <p>คะแนน</p>	
---	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู</p> <p>- กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้</p> <p>- กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม</p> <p>- กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ</p> <p>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑. ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน</p>	<p>มฐ.๕</p>

	<p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)</p> <p>๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ร้อยละ ๖๘ (คะแนนที่ได้ ๑.๓๖คะแนน ระดับ</p>	
--	--	---	--

	๑๐. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดทำ สารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนา เด็ก	คุณภาพ ๓ ดี) ๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับ คุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพใน การบริหารจัดการของผู้บริหาร - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ของผู้บริหาร (กิจกรรมพัฒนาบุคลากร , กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน) - กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้บริหารมีความเข้าใจ ปรัชญาและหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับ คุณภาพ ดี ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับ คุณภาพ ดี ๓. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี ๔. ผู้บริหารสามารถจัด การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดี ๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอา	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้บริหารสามารถจัดบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ระดับ คุณภาพ ระดับ ดีมาก ๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ได้คุณภาพ ระดับ ดีมาก ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัด ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดี มาก ๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ	มฐ.๖

	<p>ใจใส่การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ได้ระดับคุณภาพระดับ ดีมาก</p> <p>๗. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมแนะแนว/เยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีมาก (๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพดีมาก(๓.๒๐ คะแนน)</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม(๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดี มาก (๔.๐๐ คะแนน)</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๓.๒๐ คะแนน)</p>	มฐ.๗

<p>๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา คະແນນ ๐.๘๐ มีคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๘๐)</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก(คะแนน ๐.๘๐)</p> <p>๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๘๐)</p> <p>๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๘๐)</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีคุณภาพ ดีเยี่ยม (คะแนน ๑.๐๐)</p>	<p>มฐ.๘</p>
---	---	---	-------------

<p>ระดับประถมา-มัธยมศึกษา</p> <p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ - กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๙๔.๑๘ มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๓.๐๔ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๑.๖๖ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๗.๒๓ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๙๗.๐๒ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๘.๐๘ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ</p>	<p>มฐ.๗</p>
--	--	---	-------------

	<p>เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๙๐.๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค คิดเป็นระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>๗.ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน คิดเป็นระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>๘.ครูร้อยละ ๙๗.๕๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๙.ครูร้อยละ ๙๕.๘๗ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ คิดเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร</p> <p>- กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร</p> <p>(กิจกรรมพัฒนาบุคลากร , กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน)</p> <p>- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คະแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถจัดบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน</p>	มฐ.๘

	<p>ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปี คะแนน ที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก</p>	
<p>๓. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมงานจัดทำวารสาร โรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมปฐมนิเทศ 	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>มฐ.๙</p>

<p>ผู้ปกครอง</p>	<p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการในระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการ ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมแนะแนว/เยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น คະແນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໒.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບ ໕ ແປດ ຄຸນນະພາບໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ คະແນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໙໔ ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບ ໕ ແປດ ຄຸນນະພາບໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน คະແນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບ ໕ ແປດ ຄຸນນະພາບໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๔.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง คະແນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນນະພາບ ໕</p>	<p>มฐ.๑๐</p>

	<p>๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๕.สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม</p>	
<p>๕. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน 	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพการได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p>	<p>๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐.๐๙ ได้ระดับ ดี</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๘๔.๑๗ได้ระดับดี</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๗๙.๔๔ ได้ระดับ ดี</p>	มฐ.๑๑

<p>๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ</p>	<p>๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນລັກຖານ ໕ ແປດ ຄຸນລັກຖານໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນລັກຖານ ໕ ແປດ ຄຸນລັກຖານໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คະແນນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໑.໐໐ ໄດ້ຮັບຄຸນລັກຖານ ໕ ແປດ ຄຸນລັກຖານໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คະແນນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໐.໕໐ ໄດ້ຮັບຄຸນລັກຖານ ໕ ແປດ ຄຸນລັກຖານໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คະແນນທີ່ຄຳນວນໄດ້ ຄື ໐.໕໐ ໄດ້ຮັບຄຸນລັກຖານ ໕ ແປດ ຄຸນລັກຖານໄດ້ຮັບ ດີເຢີຍມ</p> <p>๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ</p>	<p>มฐ.๑๒</p>
---	--	---	--------------

	ประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพ ดีมาก	ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานโยบายการจัดการเรียนรู้
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดี	๑.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๒.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	มฐ.๙
ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว - กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(มุมนิสิตปวฒนธรรม ,ลานเกษตร)	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	๑.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คะแนนที่คำนวณได้คือ ๕.๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	

	๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง คະแนนที่ค่านวนได้ คือ ๕.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น - กิจกรรมไหว้อย่างไทย	๑. สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถาน ศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษาได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับดีมาก ๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในระดับดีมาก	มฐ.๑๐
<u>ระดับประถมฯ – มัธยมฯ</u> ๑. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว - กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(มุมศิลปะวัฒนธรรม ,ลานเกษตร)	๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๑.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คະแนนที่ค่านวนได้ คือ ๕.๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แพลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๓

	๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง คະแนนที่ค่านวมได้ คือ ๕.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม	
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาจุดเน้น - กิจกรรมไหว้อย่างไทย - กิจกรรม IT สู้ฝัน - กิจกรรมถ่ายโอนความรู้ด้าน ICT สู่สถานศึกษาอื่น - กิจกรรมพลังงานทดแทน	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๔

กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรการส่งเสริม
ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๑

	๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	๒. สถานศึกษา มีการจัดโครงการ และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งหมด ๑๐ โครงการ และโครงการทั้ง ๑๐ โครงการ การดำเนินงาน สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย อยู่ใน ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม	
<u>ระดับประถมฯ – มัธยมฯ</u>			
๑. โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับหน่วยงาน ภายนอก *โครงการพลังงานทดแทน -กังหันลม -พลังงานแสงอาทิตย์ (ไฟฟ้า) -พลังงานแสงอาทิตย์ (น้ำร้อน) -แก๊สชีวภาพ -แรงดันน้ำ (ไฟฟ้า) *โครงการเรียนรู้ต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง -เกษตรอินทรีย์ -น้ำยาชีวภาพ	๑. สถานศึกษามีการจัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับคุณภาพ ดี ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดี	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	มฐ.๑๕

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย โดยมีกิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมซิ่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยคุณครูประจำชั้นทำการซิ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงในแต่ละเดือน และทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น การกระโดด การวิ่ง ฯ เป็นต้น กิจกรรมยามเช้าแสนสนุกสนาน โดยนักเรียนเต้นเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและเสียงเพลง และในทุกวันศุกร์จะมีการเต้นแอโรบิก กิจกรรมอนามัยดี สุขภาพดี ชีวีสดใส ทางสถานศึกษาได้มีการให้บริการจากหน่วยงานสาธารณสุขมาหยอด โปลีโอและตรวจสุขภาพฟันเคลือบฟลูออไรด์ หน่วยงานสาธารณสุขขอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่อง การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และวิทยากรอบรมนักเรียน เรื่อง ความปลอดภัยเมื่อติดอยู่ในรถตู้ ดังนั้น เด็กระดับอนุบาลทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และเรียนรู้วิธีการป้องกันโรคต่างได้อย่างถูกวิธี

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๐.๖๑มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก
๒. เด็กร้อยละ ๙๕.๕๘มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
 คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๔๓ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. เด็กร้อยละ ๙๑.๔๔มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
 คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๓๗ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. เด็กร้อยละ ๙๘.๓๔หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

สรุปมาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

- จุดเด่น

เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

- จุดที่ควรพัฒนา

เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ยังน้อยกว่าเกณฑ์และมากกว่าเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจให้สมวัย โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ ได้มีการจัดการการแสดงรำอวยพรในกิจกรรมวันไหว้ครู, จัดการแสดงรำถวายพระพรในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, จัดการแสดงเต้นประกอบเพลงในกิจกรรมวันปีใหม่ จัดการแสดงกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน การแสดงการเต้นประกอบเพลงในกิจกรรมวันเด็ก จัดการแสดงในวันส่งท้ายปี

เก่าต้อนรับปีใหม่ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ส่งเด็กเข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ที่ ฮาร์เบอร์ มอลล์ จึงทำให้เด็กเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและชื่นชมศิลปะ ดนตรี

กิจกรรมจิตรกรน้อย ได้มีการประกวดระบายสีภาพวันวิสาขบูชา การแข่งขันประกวดระบายสีวันสุนทรภู่ เข้าจัดการแข่งขันประกวดระบายสีวันไหว้ครู จัดการแข่งขันระบายสีภาพในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔ ที่โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย , จัดการแข่งขันระบายสีภาพวันลอยกระทง, จัดการแข่งขันระบายสีภาพพ่อของหนู การประกวดประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ จึงทำให้เด็กมีผลงานทางด้านศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ำรงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๙๗.๐๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๙๘.๕๑ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กร้อยละ ๙๙.๐๑ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

สรุป มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

เด็กำรงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางส่วนขาดความมั่นใจและกล้าแสดงออก

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมให้สมวัย โดยดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๑๑ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และถวายเทียนพร้อมฟังธรรมเทศนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาพร้อมกับถวายสังฆทาน ทำให้เด็กรู้จักประเพณีไทยและปฏิบัติสืบทอดได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมวันไหว้ครู ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เด็กได้เข้าร่วมประเพณีและอนุรักษ์ประเพณีวันไหว้ครู มีการแข่งขันประกวดพานไหว้ครู ทำให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู และแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อ

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมประกวดจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียนในระดับอนุบาล ๑ - ๓ และได้ดำเนินการเปิดเพลงอímอูนและเพลงค่าน้ำนมให้เด็กได้ร่วมกันร้อง เพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณแม่ในทุกๆ เช้า

กิจกรรมวันลอยกระทง ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมประกวดการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ โดยฝีมือของเด็กๆ กิจกรรมนี้เด็กได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน เกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมประกวดระบายสีภาพวันพ่อในระดับอนุบาล ๑ - ๓

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทานเลี้ยงสังสรรค์ ตอบปัญหาชิงรางวัล จัดกิจกรรมการเล่นเกมนันทนาการ มอบของขวัญให้กับเด็ก ทำให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันเด็ก ได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก

กิจกรรมบันทึกความดี ทางโรงเรียนได้จัดทำสมุดบันทึกความดีและแจกให้เด็กทุกคนในระดับชั้น ๑ - ๓

ให้เด็กกลับบ้านทุกวันศุกร์และนำกลับมาในวันจันทร์ โดยครูและผู้ปกครองช่วยเขียนบันทึกความดีให้กับเด็กลงในสมุดบันทึกความดี และครูประจำชั้นเลือกเด็กที่มีการเขียนบันทึกความดีมากที่สุดอย่างสม่ำเสมอและทำคุณิบัติมอบให้กับหนูน้อยเด็กดี กิจกรรมนี้ทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

กิจกรรมวันปีใหม่ ทางโรงเรียนได้จัดทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทานเลี้ยงสังสรรค์ ตอบปัญหาชิงรางวัล จัดกิจกรรมการเล่นเกมนันทนาการ มอบของขวัญให้กับเด็ก ทำให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันปีใหม่ ได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก

กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยและมารยาทไทย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทานเลี้ยงสังสรรค์ ตอบปัญหาชิงรางวัล จัดกิจกรรมการเล่นเกมนันทนาการ มอบของขวัญให้กับเด็ก ทำให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันปีใหม่ ได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก

กิจกรรมสร้างเสริมภาวะการณั้เป็นผู้นำและผู้ตาม ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้มีสภานักเรียน โดยมีการเลือกตั้งสภานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จัดทำพิธีมอบเข็มให้กับสภานักเรียน กิจกรรมนี้ได้ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก

กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(แนะแนว เยี่ยมบ้านนักเรียน) ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้คุณครูประจำชั้นได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีปัญหา จะได้หาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่าง ครูผู้ปกครอง และโรงเรียน กิจกรรมนี้ช่วยให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ครูประเมินพัฒนาการของนักเรียนและจัดสรรนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อให้ได้ประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๓.๙๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. เด็กร้อยละ ๙๘.๖๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. เด็กร้อยละ ๑๐๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. เด็กร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กขาดความวินัยและความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน กิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก กิจกรรมโครงงานนักเรียน กิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษา และภาษาอังกฤษวันละคำสรุปผลการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้จัดห้องสมุดน้อยสำหรับอนุบาลไว้ ๑ ห้อง และให้คุณครูได้จัดมุมหนังสือไว้ในห้องเรียนแต่ละห้องเพื่อให้เด็ก ๆ เข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีคุณครูคอยแนะนำ และยังสามารถส่งเสริมให้มีการแข่งขันดังนี้

- มีการจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมรักการอ่านในแต่ละภาคเรียน โดยมีการแข่งขันในแต่ละระดับอนุบาล ๑-๓ จากนั้นคณะกรรมการในการตัดสินนำผลการตัดสินมาสรุปและมอบของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ชนะในแต่ละระดับ

กิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สอดแทรกกิจกรรมวิทยาศาสตร์เข้าไปในกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน

กิจกรรมโครงงานนักเรียน ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้จัดให้มีการทำโครงงานนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ชิ้นงาน ซึ่งการจัดทำโครงงานในแต่ละชั้นงาน จะมีการให้นักเรียนได้ช่วยกันระดมความคิดที่จะทำชิ้นงานแต่ละชิ้นโดยเน้นนักเรียนให้ได้ทำผลงานด้วยฝีมือตนเองเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

กิจกรรมคณิตศาสตร์ทรรษา ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้จัดมุมคณิตศาสตร์ภายในห้องโถงอนุบาลขึ้นไว้ ๑ มุม และให้คุณครูได้จัดมุมคณิตศาสตร์ไว้ในห้องเรียนแต่ละห้องเพื่อให้เด็ก ๆ เข้าไปฝึก

ทักษะเกี่ยวกับตัวเลข อาทิ เช่น การจับคู่สิ่งของกับตัวเลข การเล่นเกมโดมิโน เป็นต้น และยังได้ส่งเสริมให้มีการแข่งขัน ดังนี้จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ทฤษฎีในแต่ละภาคเรียนโดยมีการแข่งขันในแต่ละระดับอนุบาล ๑-๓ จากนั้นคณะกรรมการในการตัดสินนำผลการตัดสินมาสรุปและมอบของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ชนะในแต่ละระดับ

กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ในปีการศึกษานี้ทางสถานศึกษาได้จัดให้มีการให้คำศัพท์วันละคำประจำสัปดาห์โดยครูเวรสอนคำศัพท์วันละคำและมีตัวแทนของเด็กออกมาร่วมทำกิจกรรม และมีครูชาวต่างชาติมาร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า ณ ห้องโถงด้านล่าง

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๙๓.๐๙ สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๓ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

๒. เด็กร้อยละ ๙๒.๒๖ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

๓. เด็กร้อยละ ๙๓.๖๔ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๓ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

๔. เด็กร้อยละ ๙๐.๖๐ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

๕. เด็กร้อยละ ๙๖.๑๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมและใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดความคิดรวบยอดการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เด็กจะได้สนใจสิ่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกและภายใน ตามความ

เหมาะสม จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้ผู้ที่รับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้กับเพื่อนครู

กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ อวยพรและมอบของขวัญวันเกิดครูและบุคลากร เยี่ยมครูที่คลอดบุตรกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน (นอกเวลาเรียน) จัดคุณครูให้เข้าร่วมการอบรมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระหว่างเปิดภาคเรียน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน คัดกรองนักเรียนที่มีข้อบกพร่องด้านต่าง ๆ ครูออกแบบการทำวิจัยตามปัญหาที่พบ และดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการวิจัย กิจกรรมผลิต/ประกวดสื่อและนวัตกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยรับทราบ ครูผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ส่งหัวหน้างานวิชาการปฐมวัยเพื่อสะสมคะแนนต่อภาคเรียน และประกาศผลและมอบรางวัลการประกวดสื่อ กิจกรรมครูดีศรีบจ. คัดเลือกครูเข้ารับรางวัลครูดีศรีบจ.และครูดีในดวงใจ กิจกรรม ๕ ส.จัดกิจกรรม Cleaning Day โดยจัดทำสัปดาห์วันสัปดาห์และจัดประกวดห้องเรียนโดยประกวดเทอมละ ๑ ครั้งและผู้รับผิดชอบกิจกรรมจะมอบวุฒิบัตรและมอบธงเป็นเกียรติแก่ห้องเรียนที่สะอาดเรียบร้อยที่สุด กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ประชาสัมพันธ์และจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ จัดทำแบบบันทึกการแจ้งซ่อม วิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมห้องสมุด จัดตารางเรียนให้ครูพาเด็กเข้าไปใช้ห้องสมุดและบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)
๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)

๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)

๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ร้อยละ ๖๘ (คะแนนที่ได้ ๑.๓๖ คะแนน ระดับคุณภาพ ๓ ดี)

๑๐. ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ (คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม)

สรุปมาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยสามารถนำมาจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง

จุดด้อย

ครูขาดใบประกอบวิชาชีพครู

แนวทางการพัฒนา

จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาหรือส่งเข้าอบรมเพื่อได้รับใบประกอบวิชาชีพครู

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร

ซึ่งผู้บริหารมีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานที่หลากหลายตลอดระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ เช่น วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จัดอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยเชิฐวิทยากร ดร.ลานนิพนธ์ เกษรา จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ ณ โรงเรียนบุญจิติวิทยา วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ กิจกรรมร่วมสัมมนาประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเอกชนกลุ่มโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง (จันทบุรี ระยอง ตราด ฉะเชิงเทรา) ณ วิทยาลัยพาณิชศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ร่วมประชุมการเตรียมความพร้อมการอบรมผู้กำกับลูกเสือ โดยเชิฐวิทยาการ อาจารย์ถาวร อยู่บำรุง ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิติวิทยา วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ อบรมนายหมู่ รองนายหมู่ และพลธิการลูกเสือเนตรนารี ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิติวิทยา วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกิจกรรมร่วม ๔ ฝ่าย ณ ห้องประชุมชั้น ๒

อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยาวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ อบรมนายหมู่ อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่และประชาชนให้ความรู้การดำเนินงานกองทุน ณ ห้องประชุมเมืองท่าชั้น ๒ สำนักงานเทศบาลนครแหลมฉบัง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ร่วมปรึกษาหารือกิจกรรมส่งเสริมทันตกรรม ณ ร้านอาหารไพเราะอ่าวอุดม วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ประชุมกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ณ ห้องประชุมอัลเบิร์ต อาคารโอเช่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ ห้องประชุมจันทนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เชิญร่วมเป็นเกียรติในโครงการโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพรอบเครือข่ายไทยออยล์และพิธีส่งมอบบ่อเก็บน้ำประปาโรงเรียนวัดแหลมฉบัง ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดแหลมฉบัง วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาลรอบ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ณ จังหวัดลพบุรี วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เชิญร่วมเป็นเกียรติในโครงการโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพรอบเครือข่ายไทยออยล์และพิธีส่งมอบบ่อเก็บน้ำประปาโรงเรียนวัดแหลมฉบัง ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดแหลมฉบัง วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ กิจกรรมพินสอยกับไทยออยล์ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ ร่วมงานสถาปนาครบรอบ ๓๐ ปี โรงเรียนณัฏฐเวศม์ สัตหีบ ณ โรงเรียนณัฏฐเวศม์ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากร ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ร่วมงานเลี้ยงส่งครูช่วยสอนภาษาอังกฤษโดยกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี ณ ห้องประชุมจันทนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ณ โรงแรมไดอาน่า รีสอร์ท การ์เด้น อ.บางละมุง จ.ลพบุรีวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ร่วมแสดงความยินดีกับครูดีในดวงใจ ณ โรงแรมเดอะชาयน์ อำเภอบางละมุง จังหวัดลพบุรี วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมเครือข่ายส่งเสริมทันตสุขภาพ ณ ศูนย์สุขภาพและการเรียนรู้ เครือไทยออยล์ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้กับผู้บริหารโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้กับผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ร่วมตรวจประเมินงานทันตกรรม ณ โรงเรียนเครือข่ายโรงกลั่นไทยออยล์ ณ อาคารสัมพันธ์ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ตัวแทนรับมอบเงินบริจาคเพื่อร่วมจัดซื้ออุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้แก่โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร(สาขาเรือนแพ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานด้านการจัดบริหารระบบคะแนนให้กับนายศุภมิตร ศิริกัณทะมากุล รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑-๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ อบรมมาตรฐานวิชาชีพครู ณ สถาบันราชภัฏนครินทร์ ฉะเชิงเทราโดยครูสภา วันที่ ๒๓-๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ติดตั้งเครื่องผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ณ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอลี้

จังหวัดลำพูน วันที่ ๒-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ อบรมมาตรฐานวิชาชีพครู ณ สถาบันราชภัฏนครินทร์
 ฉะเชิงเทราโดยคุรุสภา วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการตัดสินครุฑประจำปี ณ ณ ห้อง
 ประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชลบุรี ณ ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ณ วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมวิชาการนานาชาติ
 การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๕๗ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา
 กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการร่วม
 ๔ ฝ่าย ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา
 เอกชนในระบบเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๓ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ร่วมประชุมฟังความคิดเห็น
 การวางท่อน้ำมัน บริษัทคูเวตปิโตรเลียม เอวิเอชั่น(ประเทศไทย) ณ เทศบาลนครแหลมฉบัง วันที่ ๗ มกราคม
 ๒๕๕๘ ศึกษาดูงานวิชาการของครูและนักเรียน ณ โรงเรียนนุฒินันท์ จังหวัดระยอง วันที่ ๑๑ มกราคม
 ๒๕๕๘ ศึกษาดูงานระดับก่อนปฐมวัยและระดับปฐมวัย ณ โรงเรียนดาราสมุทรจังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๒
 มกราคม ๒๕๕๘ ร่วมพิธีมอบรางวัลการประกวดทันตกรรมระดับจังหวัดชลบุรี ณ โรงแรมชลอินเตอร์
 อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรีวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ ศึกษาดูงาน ณ โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา
 กรุงเทพมหานคร วันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ อบรมภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ ณ โรงเรียนณัฏฐเวศม์
 อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา ค่ายเขตห้ามล่า บางพระ ศรีราชา ค่ายโรงเรียนบุญ
 จิตวิทยา(อำเภอบ่อทอง)

๒. กิจกรรมนิเทศติดตามและดำเนินการตามแผน

ซึ่งติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยผู้บริหารดำเนินการนิเทศติดตามผล
 แก่ไขส่วนที่บกพร่อง และชื่นชมพร้อมเผยแพร่ในส่วนที่ดีเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้าน มีการอบรมให้ความรู้แนวทาง การ
 นิเทศการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากร

๓. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ

- ๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ๕
- ๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด
 ทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับ ๕
- ๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
 อยู่ในระดับ ๕
- ๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับ ๕
- ๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๕

๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา อยู่ในระดับ ๕

๔. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง-นักเรียน ประจำปี ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อช่วยให้ผู้ปกครอง-นักเรียนที่เข้ามาใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการทำงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้ถูกต้อง มีความรู้เรื่องหน้าที่ ภาระรับผิดชอบ ได้รับทราบบทบาทของตนเอง ตลอดจนวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ภายใต้กฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียนและเงื่อนไขต่างๆ ตลอดจนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อครู โรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประสานงานและพัฒนาโรงเรียนให้มีความแข็งแกร่งมั่นคง การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นเป็นสองรอบด้วยกันโดยรอบที่ ๑ คือนักเรียนใหม่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนใหม่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ รอบที่ ๒ คือนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนใหม่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ซึ่งจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนใหม่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๐ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนใหม่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๑

สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง-นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ การประเมินผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๙๒ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์พอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๔ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์น้อย คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๔ และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า เวลาเริ่มในการประชุมไม่ตรงเวลา แก้อื้อที่เตรียมไว้ค่อนข้างไม่แข็งแรงทำให้การชี้แจงหยุดช่วงขณะ ข้อเสนอแนะ พบว่า อยากให้จัดรวมกันครั้งเดียวรอบเดียวทั้งโรงเรียนเลย ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนที่ย้ายมาใหม่พบครูประจำชั้นด้วยเพราะจะได้พบเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เท่านั้น ด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ในนามประธานการจัดกิจกรรมต้องขอขอบคุณทางโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดกิจกรรมจนทำให้กิจกรรมสำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้วยความตั้งใจจนทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารสามารถจัดสรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก

สรุปมาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาแนวการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยการประชุมครูในแต่ละระดับชั้น หาข้อบกพร่องของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา จากนั้นครูดำเนินการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. กิจกรรมจัดทำ นำไปใช้ ติดตาม และประเมินแผนการจัดประสบการณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยครูศึกษาและเตรียมการวางแผนและดำเนินการจัดทำแผนจัดประสบการณ์จากนั้นผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบ แผนการจัดประสบการณ์ของครูก่อนนำไปใช้แล้วครูนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ผู้รับผิดชอบนิเทศติดตามผลการนำไปใช้ของครู
๓. กิจกรรมนิเทศการสอน ดำเนินการจัดกิจกรรม โดย แจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์การนิเทศให้ครูทราบ ประชุม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นำผลการนิเทศให้ครูทราบและได้พบส่วนที่บกพร่องและปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะ ครูทำการนิเทศระหว่างเพื่อนครูอย่างไม่เป็นทางการเดือนละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันและนำมาบันทึกเป็นข้อมูลในแบบฟอร์มที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีมาก (๔.๐๐ คะแนน)
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพดี มาก(๓.๒๐ คะแนน)
๓. ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม(๔.๐๐ คะแนน)
๔. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีมาก (๔.๐๐ คะแนน)
๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๓.๒๐ คะแนน)
๕. สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม **สรุปมาตรฐานที่ ๗** แนวการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูมีความรู้และมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและแนวการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานมุ่งความเป็นเลิศต่อไป

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้มีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐาน และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางอีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อีกทั้งมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑ มาตรฐานและได้นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพส่งต้นสังกัด เพื่อรายงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน พบว่า

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา คะแนน ๐.๘๐ มีคุณภาพ ดีมาก
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๘๐)
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๘๐)
๔. ติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๔๐)
๕. นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ ดีมาก (คะแนน ๐.๔๐)
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีคุณภาพ ดีเยี่ยม (คะแนน ๑.๐๐)

สรุปมาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมทัศนศึกษา

- อนุบาล ๑ จำนวน ๑๒๓ คน ไปทัศนศึกษาที่ สวนเสือศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- อนุบาล ๒ จำนวน ๑๒๗ คน ไปทัศนศึกษาที่ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี
- อนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๕ คน ไปทัศนศึกษาที่ วอเตอร์ อันเดอร์ เวิร์ด จังหวัดชลบุรี

๒. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- อนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๗๖ คน ไปศึกษาดูงานที่ ร้านเจ้ตี๊ด ชายหาดแหลมฉะบั้ง จังหวัดชลบุรี

๓. กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

- จัดทำป้ายไวนิลของแต่ละวิชา เช่น ภาษาไทย , อังกฤษ , จีน และคณิตศาสตร์ โดยติดไว้ตามที่ต่าง ๆ ภายในแผนกปฐม โดยมีความรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๒.๕๐ คะแนน)
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม (๒.๐๐ คะแนน)

สรุปมาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ และปรัชญาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น โดยดำเนินกิจกรรม ๔ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมไหว้อย่างไทย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมไหว้อย่างไทย โดยจัดการประกวดหนูน้อยบุญจิต ไหว้งามอย่างไทย ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ผลการประกวดมีดังนี้

ประกวดการไหว้อย่างไทย ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ผลประกวด ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล ๑

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๑/๑

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๑/๒ ๑/๓

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๑/๕

ระดับชั้นอนุบาล ๒

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๒/๕

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๒/๒ ๒/๔

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๒/๑

ระดับชั้นอนุบาล ๓

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๓/๑ ๓/๒

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๓/๓ ๓/๕

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๓/๔

ประกวดการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ผลประกวด ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล ๑

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๑/๒ ๑/๕

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๑/๓ ๑/๕

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๑/๑

ระดับชั้นอนุบาล ๒

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๒/๑ ๒/๕

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๒/๓ ๒/๕

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๒/๒

ระดับชั้นอนุบาล ๓

เหรียญทอง ได้แก่ อ.๓/๑ ๓/๓

เหรียญเงิน ได้แก่ อ.๓/๒ ๓/๔

เหรียญทองแดง ได้แก่ อ.๓/๕

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ให้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของกระทรวงวัฒนธรรม

๒. เด็ก ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านอัตลักษณ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์คะแนนที่คำนวณได้ คือ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้อย่างไทยต่อผู้พบเห็น

สรุปมาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย อยู่ในดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา โดยเป็นการรวบรวมผลของโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท)

- ให้ครูประจำชั้นทุกท่านที่เป็นเป็นเวรรักษาการณ์ตอนเช้าเป็นผู้นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำให้เด็ก ๆ ได้รู้จักโดยมีครูเจ้าของภาษาเป็นผู้ช่วยออกเสียงให้เด็กฟังและพูดตาม

๒. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครู

- จัดคาบเรียนวิชา แทบเล็ต ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในทุกระดับชั้นโดยมีครูคอยดูแลชี้แนะและให้ความรู้

๓. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท)

- จัดทำป้ายไวนิลของแต่ละชาติอาเซียน และให้ครูเวรรักษาการณ์ตอนเช้าเป็นผู้นำเสนอคำทักทายอาเซียนแต่ละประเทศโดยให้เด็ก ๆ ช่วยกันพูดคำทักทายของแต่ละประเทศอาเซียน

๔. โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท)

- เมื่อถึงวันสำคัญต่าง ๆ ทางโรงเรียนได้จัดสิ่งของต่าง ๆ เพื่อไปบริจาคตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษา มีการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งหมด ๑๐ โครงการ และโครงการทั้ง ๑๐ โครงการ การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย ได้คะแนน ๙๓.๘๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ (ดีเยี่ยม)

สรุปมาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ชั้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๒๐	๑๙.๑๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				๕	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๕๑	๓๘๗	๙๐.๖๑	๑	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๓๗๐	๓๘๗	๙๕.๕๘	๑.๕	๑.๔๓	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๓๕๔	๓๘๗	๙๑.๔๔	๑.๕	๑.๓๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๓๘๑	๓๘๗	๙๘.๓๔	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				๕	๔.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๓๘๓	๓๘๗	๙๙.๐๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๓๗๕	๓๘๗	๙๗.๐๒	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๓๘๑	๓๘๗	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๓๘๓	๓๘๗	๙๙.๐๑	๒	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				๕	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๓๖๓	๓๘๗	๙๓.๙๒	๒	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๓๖๒	๓๘๗	๙๘.๖๒	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๓๘๗	๓๘๗	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				๕	๔.๖๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๓๖๐	๓๘๗	๙๓.๐๙	๑	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม

๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๓๕๗	๓๘๗	๙๒.๒๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๓๖๒	๓๘๗	๙๓.๖๔	๑	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓๕๑	๓๘๗	๙๐.๖๐	๑	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๓๗๒	๓๘๗	๙๖.๑๓	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๖๕.๐๐	๖๐.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๑๙.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๑	๑๖	๖๘.๐๐	๒	๑.๓๖	๓	ดี

๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๖	๑๖	๑๐๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๒๐.๐๐	๑๗.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			๕	๓	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				๕	๑๘.๕๐	๕	ดีมาก
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			๕	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย			๕	๕	๓.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก รอบด้าน			๕	๕	๓.๒๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๔.๒๐	๖	ดีเยี่ยม
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			๔	๑.๐๐	๐.๘๐		ดีมาก
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔	๐.๕๐	๐.๔๐		ดีมาก
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕๐	๐.๔๐		ดีมาก
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐		ดีเยี่ยม
๓. มาตรฐานที่ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕	๔.๕๐	๒	ดีเยี่ยม
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			๕	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๔	๒.๕๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๔.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๕. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย		๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	๙๓.๘๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๓.๘๒%

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

จุดเด่น

- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
- ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยสามารถนำมาจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูมีความรู้และมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ
- สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
- ครูเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยสามารถนำมาจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง
- สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูมีความรู้และมีความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีสุนทรียภาพ
- สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

การดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมลานกีฬาเพื่อสุขภาพ

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบได้แจ้งครูผู้สอนทุกระดับชั้นและประชาสัมพันธ์ผู้เรียนที่สนใจ มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาประเภทต่างๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อและการเต้นแอโรบิค แล้วคัดเลือกผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่ม ฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา อีกทั้งในคาบเรียนพลศึกษาครูผู้สอนได้ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน เพราะเป็นการประเมินระดับสมรรถภาพร่างกายของผู้เรียนว่าอยู่ในระดับใด เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข หรือสนับสนุนในด้านกีฬาให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพที่ดีเพิ่มขึ้น

กิจกรรมอนามัยชีวิตใส

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบแจกเอกสารให้ครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพอนามัย คือ ผม เหา เล็บ ขี้ไคล และเครื่องแต่งกาย โดยตรวจเป็นประจำทุกวัน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ผลจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนให้ความสำคัญและใส่ใจในการดูแลสุขภาพมากขึ้น

กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ดำเนินกิจกรรมโดยผู้รับผิดชอบได้จัดทำเอกสารแบบบันทึกอนามัยผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เอกสารการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำกราฟสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำปี ๒๕๕๗ จัดทำเอกสารผู้เรียนที่เข้ารับการรักษา พยาบาลตามสถานพยาบาลต่างๆ ในแต่ละเดือน เมื่อจัดทำเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ได้มอบหมายให้ครูประจำชั้นลงบันทึกแบบบันทึกอนามัยผู้เรียน โดยครูประจำชั้นตรวจทุกวัน เอกสารการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ในภาคเรียนที่ ๑ ลงบันทึกตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายน ในภาคเรียนที่ ๒ บันทึกตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ เอกสารบันทึกผู้เรียนที่เข้ารับการรักษาพยาบาลตามสถานพยาบาลต่างๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ บันทึกสรุปการเจ็บป่วยของผู้เรียนภายในโรงเรียนในแต่ละเดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ และสรุปยอดการใช้บริการห้องพยาบาลลงในสมุดบันทึกและทำกราฟแท่งแสดงสถิติการใช้ห้องพยาบาล ประจำเดือนในแต่ละเดือน คือตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ ผลการดำเนินกิจกรรม หลังจากดำเนินกิจกรรมทั้งหมดแล้วผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล จากนั้นทำการประมวลผลตามที่ได้ดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

กิจกรรมป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ในการจัดทำกิจกรรมนี้ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรมย่อยขึ้นมา เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยเอดส์ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากการจัดกิจกรรมทั้งหมดที่กล่าวมา ผลปรากฏว่า ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และรู้จักหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

จัดกิจกรรมต้นแอโรบิก ช่วงหลังกิจกรรมเคารพ ๓ สถาบัน TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมการตรวจสอบเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนบุญจิตวิทยา จัดประกวดการออกแบบโลโก้เข็มกลัด TO BE NUMBER ONE ประจำโรงเรียนบุญจิตวิทยา จัดกิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ในการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการ โดยจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันเด็กแห่งชาติ จัดป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แจงให้คณะครูและผู้เรียนทราบถึงลักษณะของการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งจัดป้ายผู้ที่สนับสนุนสิ่งของ อาหาร เงินและอุปกรณ์การเรียนจากผู้ปกครอง จัดกิจกรรมในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. บริเวณหน้าอาคาร ๕ มีการร่วมรับประทานอาหาร โดยแบ่งการรับประทานอาหารเป็นช่วงๆ กิจกรรมบนเวทีมีการประกวดร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ เช่น เกมเป่าลูกโป่ง เกมเหยียบระเบิด เกมเก้าอี้ดนตรี เป็นต้น จากผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรมกีฬา

สรุปการจัดกิจกรรม๑ – ๕ ก.ย. ๕๗ ฝ่ายจัดกิจกรรม โดยครูอดิศกร ชมภูหลง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันภายในของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ณ สนามกีฬาโรงเรียนบุญจิตวิทยาและวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา โดยพิธีเปิด - ปิด จัดที่สนามกีฬากลางเทศบาลนครแหลมฉบัง อ่าวอุดม มีตร.จักรกฤษ กันทอง เป็นประธานในพิธี ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่าผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมสร้างเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน

ได้ดำเนินกิจกรรมโดยขอความร่วมมือคุณครูผู้สอนกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ ให้ฝึกซ้อมผู้เรียนที่สนใจร้องเพลง เต้น รำ ในช่วงเวลาว่าง เพื่อเข้าร่วมและแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่าผู้เรียนกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนและชื่นชมผลงานของตนเองในด้านดนตรี นาฏศิลป์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๙๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๕๒ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๙๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
 ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
- สรุป มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูแก่เวทิต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

๑. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๑ กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๑ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก พบว่าผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรดีขึ้น

๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๔๘ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ไปปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสำรองที่สวนสาธารณะเทศบาลนครแหลมฉบัง ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือที่ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบุญจิตวิทยา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าค่ายพักแรมที่ค่ายลูกเสือชั่วคราวเขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายพักแรม

ลูกเสือ ที่ค่ายลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา (บ่อทอง) การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากคณะวิทยากร คณะครูและผู้เรียนเป็นอย่างดี ลูกเสือมีความสุขสนุกสนาน อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้มีการปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านระเบียบวินัย ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ได้มีการจัดกิจกรรมไหว้

คุณครู กิจกรรมการไหว้ ศิษย์ไหว้ครู กิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยการประกวดมารยาทไทย และในการประกวดกิจกรรมมารยาทไทยโดยใช้การกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์เป็นท่าบังคับ และมีท่าเลือก ๒ ท่า การรับส่ง-สิ่งของ การถวายค่านับ โดยให้ผู้เข้าประกวดจับสลากเลือกท่าประกวด โดยจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ชั่วโมงแนะแนว ระดับช่วงชั้นที่ ๑ และระดับช่วงชั้นที่ ๒ และ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ระดับช่วงชั้นที่๓ ชั่วโมงประชุม ณ.ห้องศาสนสัมพันธ์ โดยคัดเลือกรางวัลชนะเลิศระดับละ ๑ รางวัล ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ และมีความรู้ ความเข้าใจในมารยาทไทยแบบต่างๆ และอีกทั้งผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งเป็นแม่แบบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่จะนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และทำให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

๑.๔ กิจกรรมบันทึกความดี

ในการจัดกิจกรรมบันทึกความดีในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการแจ้งครูประจำชั้น ประชาสัมพันธ์ผู้เรียนให้เตรียมสมุดเพื่อบันทึกความดี จัดทำสมุดบันทึกการเก็บสิ่งของ เงิน หรือของมีค่าได้เพื่อคืนเจ้าของให้ผู้เรียนที่ห้องประชาสัมพันธ์ แจ้งครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์นักเรียนช่วยดูแลทรัพย์สินสมบัติส่วนรวมภายในหรือนอกโรงเรียน เช่น บ้าน วัด ชุมชน สวนสาธารณะ แล้วมีการทำบันทึกการกระทำความดี และ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีผู้เรียนที่เก็บสิ่งของ เงิน หรือของมีค่าได้เพื่อคืนเจ้าของ ที่ห้องประชาสัมพันธ์มีการบันทึกลงในสมุดบันทึกการกระทำความดี

มีการกล่าวคำชื่นชมผู้เรียนที่แสดงความซื่อสัตย์เก็บเงินหรือสิ่งของมีค่าได้แล้วฝากคืนเจ้าของ หน้าเสาธง โดยผู้เรียนที่ทำหน้าที่ช่วยประชาสัมพันธ์ หลังกิจกรรมการเคารพ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ครูประจำชั้นช่วยเก็บสมุดบันทึกการทำความดีตรวจทุกสัปดาห์และส่งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อตรวจเช็คทุกวันที ๓๐ ของทุกเดือนและทุกๆ ๓ เดือน และช่วงสิ้นปีการศึกษามอบรางวัลแก่นักเรียนที่ทำความดีที่เห็นเด่นชัดที่ได้ทำการบันทึกการทำความดีอย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีย มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์อยู่สืบไป

๑.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความร่วมมืออนุรักษ์และบำเพ็ญประโยชน์นอกหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเป็นกุศลและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม เกิดศรัทธา ซาบซึ้งและตระหนักถึงบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เช่น ชายทะเล, วัดมโนรม, ชุมชนในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง,สถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางละมุง , สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง สวนสาธารณะเกาะลอยซึ่งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดมโนรม ชุมชนในเขตเทศบาลนครแหลมฉบัง,สถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางละมุง สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี มอบข่าวสาร อาหารแห้งให้แก่สถานสงเคราะห์ในบางละมุง ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนได้นำสิ่งของต่างๆ เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๓ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที มีคุณธรรม จริยธรรม สืบไป

๒. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู

๒.๑.๑ วันไหว้ครู

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ได้จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. ณ โรงอาหารอาคาร ๕๐ ปี มีผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมจำนวน ๑,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙ ในการดำเนินกิจกรรมได้มีการประกวดพานไหว้ครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันไหว้ครู ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อครู อาจารย์ ระลึกถึงพระคุณอาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและอนุรักษ์ประเพณีวันไหว้ครูให้อยู่สืบไป

๒.๑.๒ วันแม่แห่งชาติ

ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ได้ดำเนินกิจกรรมขึ้นก่อนถึงวันที่ ๑๒ สิงหาคม คือขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นทุกระดับชั้นจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน และมีการจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๐.๓๐ น.โดยมีการทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระภิกษุสงฆ์ ๙ รูป พิธีถวายพระพรหน้าพระบรมฉายาลักษณ์บริเวณภายในโรงอาหาร อาคาร ๕๐ ปี โดยมีผู้ปกครองมาร่วมงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ซาบซึ้งในพระคุณแม่ และตัวแทนนักเรียนนำดอกมะลิไหว้ตัวแทนแม่จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑,๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๒ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๓๖ คน และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมากหลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า

ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่ และผู้มีพระคุณ และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

๒.๑.๓ วันพ่อแห่งชาติ

ในการดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมถวายสดุดีเฉลิมพระเกียรติขึ้นก่อนวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๑,๒๒๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๓ คือจัดป้ายนิเทศหน้าโรงเรียนและหน้าอาคาร และการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกถึงผู้มีพระคุณและผู้ให้กำเนิด ตลอดจนนักเรียนมีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักต่อผู้ให้กำเนิด การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๐๙.๓๐ น.โดยมีการร่วมพิธีถวายพระพรหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ ถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และคณะครูและนักเรียนร่วมบริจาคข้าวสารอาหารแห้งและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์แก่สถานสงเคราะห์ต่าง ๆ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยได้นำข้าวสารอาหารแห้งไปบริจาคที่สถานสงเคราะห์ ๓ แห่ง คือ สถานสงเคราะห์คนชราบางละมุง ,สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุงและสถานสงเคราะห์คนพิการ การุณยเวศม์บางละมุง นอกจากนี้ยังได้มีคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความรู้โดยการจัดป้ายนิเทศภายในโรงอาหารและครูประจำชั้นจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๙ ให้ความรู้ตามเสียงตามสายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และ จัดกิจกรรมให้ความรู้ตอบคำถามชิงรางวัล บริเวณหน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ในช่วงพักกลางวัน ตั้งแต่เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๓.๓๐ น. และ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมหาราชร่วมกับเทศบาลนครแหลมฉบัง ณ สวนเฉลิมพระเกียรติเทศบาลนครแหลมฉบัง โดยช่วงเช้าตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น. ร่วมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และช่วงตอนเย็น ตั้งแต่เวลา ๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. ร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร ๑๐๐ ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมกัน ฟันฟู อนุรักษ์ และสืบสานเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งเป็นแม่แบบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

๒.๑.๔ วันปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

๒.๒.๑ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำสัตย์ปฏิญาณตน พิธีสวนสนาม การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้น ในวันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ บริเวณ

ด้านหน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน ผู้กำกับ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๕ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้กับผู้เรียนเรื่องความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติตามห้องเรียนและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับลูกเสือทุกคน หลังจากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกรักในกิจการลูกเสือไทย และอีกทั้งยังได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือไทยด้วย

๒.๒.๒ วันปิยมหาราช

ในการดำเนินกิจกรรมวันปิยมหาราช ได้จัดกิจกรรมโดยในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ ได้ไปวางพวงมาลาดอกไม้สักการะ และถวายบังคมที่พระบรมรูปทรงม้า เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และทำบุญตักบาตรอุทิศเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี ผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนถือว่าได้เป็นสื่อกลางอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ในบริเวณใกล้เคียงและแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๕

๒.๒.๓ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖

ในการดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้จัดกิจกรรมโดยผู้กำกับและคณะลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา ร่วมพิธีถวายพวงมาลา ถวายราชสดุดี ณ หน้าอาคาร ๕๐ ปี การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้น ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ สนามด้านหน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๓ คณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๓ จากการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๙ จากผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผลการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม รู้คุณค่าของชีวิตและมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย อีกทั้งยังปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติด้วย

๒.๓. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้จัดกิจกรรมดังนี้ มีการนำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตรทุกวันพระบริเวณสนามหน้าอาคาร ๕๐ ปี และในวันเข้าพรรษาได้จัดให้นักเรียนนำจุฬารัตนไทยธรรม มาถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ ที่วัดมโนรม, วัดใหม่เนินพะยอม ,วัดเขาทุ่งวัว , วัดเขาน้ำทรัพย์ และมีการนิมนต์พระสงฆ์ จากวัดมโนรมมาแสดงธรรมเทศนาให้กับนักเรียน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผลการจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ตระหนักถึง

หน้าที่ชาวพุทธ รู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติสม่ำเสมอ ทั้งด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความองงามในทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวัน ที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมให้เจริญสืบต่อไป

๒.๓.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ในการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม ได้จัดกิจกรรมขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ วัดมโนรม ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๒ คน บุคลากรจำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการบวชศีลจาริณี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งคณะครู นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาระยะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา รู้จักปรับตัวเมื่อเข้าอยู่ในสังคม มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอนหลักธรรมคำสั่งสอน พุทธประวัติ การนั่งสมาธิ และการทำบุญตักบาตร ผลการดำเนินกิจกรรม คณะครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ผู้เรียนได้รู้จักเพื่อนใหม่ๆ มีความสนุกสนานและเข้าใจเกี่ยวกับหลักของคุณธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมในชีวิตประจำวันได้ และอีกทั้งยังตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม ผลการจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ชาวพุทธ รู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติสม่ำเสมอ ทั้งด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความองงามในทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวัน ที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมให้เจริญสืบต่อไป

๒.๓.๓ กิจกรรมวันลอยกระทง

ในการดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง ได้มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง และจัดกิจกรรมขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ มีการให้ครูประจำชั้นจัดส่งผู้เรียนเข้าประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ การประกวดจัดป้ายนิเทศวันลอยกระทง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และมีประกวดธิดานพมาศจำหน่ายอาหารไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทูกรายการคัดเลือกระดับชั้นละ ๑ รางวัล คือรางวัลชนะเลิศ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๕ คณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๙ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมและจะช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

๒.๓.๔ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ในการดำเนินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ได้มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และจัดกิจกรรมขึ้นในวันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ในห้องเรียนและจัดกิจกรรมเลี้ยงสรรค์จับฉลากของขวัญในห้องเรียน การจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ

ปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔ คณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒ ความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ในการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่มากและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ได้รำลึกถึงวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสนุกสนานและสร้างความสัมพันธ์ไมตรีซึ่งกันและกัน ผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมและจะช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเพื่อตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔.๑ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไปศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทยอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีมีการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยนักเรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนในตอนเช้า จัดกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดมโนรม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จัดกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ที่สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี และกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ที่สวนสาธารณะเกาะลอย อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี - ศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทยอำเภอสัตหีบจังหวัดชลบุรี จัดกิจกรรมศึกษาดูงานระบบการจัดพลังงานแสงอาทิตย์ ที่โรงเรียนสวนเด็ก สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล โดยการปล่อยปลาลงสู่ทะเลร่วมกับชุมชนอ่าวอุดม และร่วมจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบุญจิตวิทยา อำเภอปอทอง จังหวัดชลบุรี

ผลการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา และผู้เรียนยังได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว และอีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี มีความสุข และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมรักการอ่าน , กิจกรรม IT สู้ฝัน , กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง, กิจกรรมห้องสมุดน้อย , กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมวันประณศศึกษาแห่งชาติ , กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และ กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมรักการอ่าน ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมสัปดาห์การอ่าน จัดนิทรรศการหนังสือมีผู้เรียนอาสาสมัครที่ชอบอ่านหนังสือบอกความรู้สึกดีๆหรือเล่าเรื่องจากหนังสือเล่มโปรด ผ่านรายการวิทยุกระจายข่าว มีการค้นคว้าหาขอมูลจากห้องสมุดของโรงเรียน และให้ผู้เรียนทำสมุดบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๒ ครั้งซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความสนใจการอ่านมากขึ้น เกิดนิสัยรักการอ่านมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรม IT สู้ฝัน ทางโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล มีการจัดกิจกรรมตอบคำถามด้านเทคโนโลยี และมีการจัดปายนิเทศความรู้เกี่ยวกับการใช้ Internet ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวิธีการใช้กิจกรรม IT สู้ฝันเพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้จาก Internet และนำมาพัฒนาตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดปายนิเทศหน้าห้องคอมพิวเตอร์ แล้วให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ และใช้สอบในการลงคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ และคะแนนคณิตคิดเร็ว ทั้งนี้ยังสามารถเช็คผลการเรียนออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนได้

กิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง ทางโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเกร็ดความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย แล้วออกมานำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน ทำให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ใช้ภาษาต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์การจัดกิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้อง ประจำปี ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาให้มากที่สุด อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาอีกด้วย การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้น ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๕๐-๐๘.๐๐ น. ณ หน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๓ คน สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเกร็ดความรู้สู่พี่น้องได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในบางกิจกรรมบ้างตามความเหมาะสมกับเวลาและสามารถนำเกร็ดความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมห้องสมุดน้อย ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดการแข่งขันประกวดห้องสมุดน้อยตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดขึ้นในทุกๆเดือน ซึ่งผู้เรียนจะเกิดนิสัยรักการอ่าน ได้อ่านหนังสือที่เหมาะสมตามวัย มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีวิธีการเรียนรู้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้

และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวด้วยตนเองคนคว้ามารู้จักใช้ในชีวิตประจำวัน หาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่นการรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการเป็นต้น

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่ การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีผลงานของสุนทรภู่ จัดกิจกรรมการแข่งขัน อ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน ตอบคำถามตามรอยสุนทรภู่ มีการจัดแฟนซีตัวละครสุนทรภู่ และมีการจัดแสดงละคร เรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรซึ่งผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีความกล้าแสดงออกในกิจกรรมอย่างเต็มที่ ผู้เรียนเกิดความรักความชื่นชม ห่วงแหนในวัฒนธรรม วรรณคดีของชาติ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของพระสุนทรโวหาร (ภู่) ทั้งยังช่วยส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทางภาษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและจัดให้มีกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันภาษาไทย การประกวด แข่งขันทักษะทางภาษาไทย คือการแข่งขันคัดลายมือแบบหัวกลม การแข่งขันเขียนคำยาก การแข่งขันแต่งบทประพันธ์ประเภทกลอนแปด เรื่องภาษาไทยของเรา การประกวดเขียนเรียงความ เรื่องคนไทยภูมิใจในภาษาไทย ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันประถมศึกษาแห่งชาติซึ่งทำให้ผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ มีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประถมศึกษา อีกทั้งยังเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงวางรากฐานการศึกษาของไทย

กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมขึ้นมาสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันเป็นกลุ่มเลือกเรียนในชุมนุมที่ตนเองสนใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมทัศนศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้นมาปีการศึกษาละหนึ่งครั้งต่อระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น จากกิจกรรมนี้ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเกิดความสามัคคีในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน จากการจัดทัศนศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ได้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๘ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๙๘ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๘ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมคะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๗ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๘ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อ โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และการตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. **กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน** จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนตามถนัดและความสนใจของนักเรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย ในการศึกษาและแก้ปัญหา มีการวางแผนการทำงาน รวบรวมข้อมูล และประมวลผล อย่างเป็นระบบ มีรายละเอียดในการจัดกิจกรรม คือ กำหนดให้ครูได้จัดทำโครงงานภาคเรียนละ ๑ โครงงาน โดยจะต้องครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครูบันทึกลงในแบบบันทึกหัวข้อโครงงานกับผู้รับผิดชอบ หลังจากนั้น ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมกำหนดวันส่งโครงงาน รวบรวมผลงานและสรุปผล

๒. **กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์** จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีรายละเอียดการจัดกิจกรรมคือ นักเรียน การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๔.๓๐ น.โดยมีการ จัดจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ การแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น การจัดการทดลองต่างๆโดยมีตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้นประจำฐานการทดลองตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา ปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งหมด ๑๒ ฐานการทดลอง นอกจากนี้ยังมีการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ในช่วงพักกลางวันของแต่ละช่วงชั้น มีการจำหน่ายผลงานทางวิทยาศาสตร์ และยังมีการชม-ตอบปัญหาชิงรางวัลจากภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (ห้องประชุมชั้น ๒) ซึ่งนักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในนิทรรศการโดยใช้คาบเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนสามารถเข้าร่วมนิทรรศการเพื่อศึกษาหาความรู้ได้

นอกจากนี้ยังส่งนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเรียนรู้ในห้องเรียนและสุดท้ายมีการแข่งขันความรู้ความเข้าใจต่างๆทางวิทยาศาสตร์

๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ ภายนอก) จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และความสามารถนำความรู้มาเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมวันวิชาการ ได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้บางรายการได้มีการปรับเปลี่ยนบ้างตามความเหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ การผลจากการดำเนินกิจกรรมจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจากคณะครูและนักเรียนจำนวน ๑๕๐ ชุด สรุปผลรายงานการประเมินการจัดกิจกรรมวันวิชาการด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้ใช้งบประมาณสนับสนุนจากทางโรงเรียนบุญจิตวิทยา ซึ่งได้รับมาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ในนามผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมต้องขอขอบคุณทางโรงเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวกในเรื่องของสถานที่ และงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ขอขอบคุณคณะครูที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจจนทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ได้ทำการทดสอบนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้ทำการประมวลผล

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๙๑ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๑.๘๓
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๙๐ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีระดับคุณภาพ ๑.๗๘
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๔๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีระดับคุณภาพ ๑.๗๗
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๙๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีระดับคุณภาพ ๑.๘๒

สรุป มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติเหตุผล มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการดำเนินการโดยจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกคนในตอนเย็น และจัดการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการดำเนินกิจกรรมพบว่าหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วนักเรียนได้ทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนและนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบระดับชาติ จากผลการทดสอบทั้งหมดพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์บางรายวิชาเพิ่มขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

จากการจัดกิจกรรมโดยทดสอบการอ่านและซ่อมเสริมการอ่านให้นักเรียนที่อ่านไม่ผ่านเกณฑ์พบว่านักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมสามารถอ่านได้คล่องมากขึ้น แต่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอ่านต่อไป

๓. กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ได้จัดทำเอกสารประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน แล้วชี้แจงแนวทางการประเมินให้คุณครูทุกท่านทราบ และให้คุณครูประจำชั้นทุกชั้นประเมินนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินที่ได้รับโดยแบ่งเกณฑ์การประเมินออกเป็น ๔ ระดับ หลังจากนั้นสรุปผลการประเมินของนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งผลการประเมินพบว่านักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญสูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกรายวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๓๖ (คะแนนที่คำนวณได้ ๐.๖ - ระดับคุณภาพ ดีมาก)
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๕.๒๒ (คะแนนที่คำนวณได้ ๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์นักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๑.๐๕ (คะแนนที่คำนวณได้ ๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์โดยมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๑.๗๔ (คะแนนที่คำนวณได้ ๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)

สรุปมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการดำเนินงานตามโครงการการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน และเจตคติต่ออาชีพสุจริต ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

ในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ที่โรงอาหารโรงเรียนบุญจิตวิทยา โดยทางผู้รับผิดชอบ นางอัญชลี คำมา และสมาชิก หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้จำหน่ายอาหาร และในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้ส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำหน่ายอาหารในวันลอยกระทง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๕

กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนบุญจิตวิทยา กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน มิถุนายนวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ โรงเรียนสันกำแพง ดูงานระบบแสงอาทิตย์ในโรงเรียน ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทงและในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ คณะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และคุณครูลำพูน พันสีวและที่ปรึกษา สนธยา ตุ่นเจริญร่วมทำกระทงปลาเทียม เพื่อปล่อยลงสู่ทะเล ร่วมกับชุมชนบ้านอ่าวอุดม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๑๖ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับคุณภาพได้ ๑.๙๘ คะแนน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับ คุณภาพได้ ๐.๙๙ คะแนน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๕๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับคุณภาพได้ ๑.๐๐ คะแนน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๐๙ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ระดับคุณภาพได้ ๐.๙๙ คะแนน

สรุป มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

โรงเรียนบุญจิตวิทยาได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมติดตามและประเมินผลบุคลากร

ทุกหน่วยงานในองค์กรจะจัดให้มีระบบการกำกับ ติดตาม ควบคุม และประเมินผลภายในที่มีความเหมาะสมสำหรับบุคลากรในองค์กร การจัดวางระบบการกำกับ ติดตาม ควบคุม และประเมินผลเป็นหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน โดยการควบคุมภายในมักจะถูกกำหนดออกมาในรูปของระเบียบ ข้อบังคับ หรือคู่มือ การปฏิบัติงานต่างๆ การกำกับ ติดตาม ควบคุม และประเมินผลดังกล่าวจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร ช่วยให้ ช่วยให้องค์กรเชื่อถือได้ ช่วยให้องค์กรเติบโตได้อย่างมั่นคง

การจัดกิจกรรมกำกับ ติดตาม และประเมินผลจัดขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือในรายงานการประเมินผลครูและบุคลากร และเพื่อให้

การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในองค์กรให้ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วย โดยโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลบุคลากรจึงกำหนดการจัดกิจกรรมนี้ ขึ้นมา ตลอดปีในปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลบุคลากร ได้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ครูผู้สอนทุกท่านมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน ซึ่งครูและ บุคลากรทุกคน ทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน มีการจัดทำแผนการสอนเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนทุกท่านบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่ สอน ซึ่งครูและบุคลากรทุกคน ทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน มีการจัดทำบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ วางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติหน้าที่ของครูใน ภาครเรียนที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และในภาครเรียนที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ครูได้รับทราบถึงการขาด ลา มาสาย ในแต่ละ เดือน เพื่อแสดงการปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ตรงหน้าที่ที่ได้รับ ครูและบุคลากรทุกท่านจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงาน ของตนเองให้เป็นปัจจุบัน การดำเนินงานจากการตรวจเช็คแฟ้มสะสมผลงานของครูและบุคลากร จำนวน ทั้งสิ้น ๕๒ คน มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทุกคน ดำเนินการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค ครูและบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน ได้จัดทำรายงานบันทึกการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เช่น ด้านการแต่งกาย ครูและบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน ได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการแต่งกายแก่ ผู้เรียนทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้อุทิศตน รับผิดชอบและใช้ผลจากการวิจัย ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนสอนภาครเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ ครูและบุคลากร จำนวน ๕๒ คน ส่งรายงานการวิจัยจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕ ภาครเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครูและ บุคลากร จำนวน ๔๙ คน ส่งรายงานการวิจัยจำนวน ๓๗ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๑ ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ

กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้

ได้มีการจัดส่งครูเข้าอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการ เรียนการสอนที่ต้องใช้เครื่องมือในการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้เป็นข้อมูลในการจัดวางแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้ในปี การศึกษา ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา ได้มีการจัดส่งครูอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดวางแผนการเรียนรู้อ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อด้วยโครงงาน ความรู้ในหลักสูตรแกนกลาง การวิเคราะห์ข้อสอบ + KM การ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติด ทักษะการกระโดดเชือกระดับพื้นฐาน ทักษะการกระโดดเชือก ผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (SS.B.T.C) การจัดการศึกษาในโรงเรียน ครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ทันตสุขภาพ ในโรงเรียน โรคเอดส์และแนวทางการป้องกัน การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก การช่วยฟื้นคืนชีพ พื้นฐาน สำหรับประชาชน มารยาทไทยใส่ใจวัฒนธรรมชุมชน โครงการอบรมครูภาษาอังกฤษ ผู้ตัดสิน

กระโดดเชือก(ภาคตะวันออก) การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ผู้ตัดสินกระโดดเชือก การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ออมรมเชิงปฏิบัติการเรื่องหน้าที่พลเมืองและส่งเสริม ความรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน การเตรียมสถานศึกษาเพื่อเข้าประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เกิน ๒๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

กิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจ

เป็นนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนที่ต้องการสร้างขวัญ และกำลังใจครูในขณะที่ปฏิบัติงาน ในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบุญจิตวิทยาด้วยภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบมากมาย จึงทำให้บุคลากรเกิดความเบื่อหน่าย เกิดความเครียดในจิตใจ เป็นผลทำให้ปัจจุบัน พบว่า บุคลากรโรงเรียนบุญจิตวิทยาลาออกบ่อยครั้งเพื่อสรรหาสถานที่ทำงานใหม่หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จึงทำให้ในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะขาดแคลนบุคลากรมากขึ้น โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรบุคคลมีความเห็นว่าแนวโน้มในอนาคตอาจเกิดการขาดแคลนครู บุคลากรทางการศึกษามากขึ้นจึงตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรบุคคลในตำแหน่งครู บุคลากรที่ทำงานในโรงเรียนบุญจิตวิทยาอันเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน

การจัดกิจกรรมสร้างขวัญเสริมกำลังใจจัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อองค์กรโดยกำหนดการจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นตลอดปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมโครงการ จำนวน ๖๒ คน

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะปลูกฝังให้ครูได้รักในองค์กร พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนจัดขึ้นเพื่อให้ครูได้ออกแบบสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริงได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน ๘ กลุ่มสาระ จึงได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนของครูแต่ละท่านโดยได้มีการรวบรวมคะแนนของแต่ละบุคคลที่เข้าร่วมแข่งขันประกวดของแต่ละครั้งที่ได้กำหนดมาแข่งขันกันพร้อมมอบเกียรติบัตรให้ครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสื่อ รวมทั้งมีการเบิกสื่อการสอนจากห้องสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนอีกด้วย

การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้นตลอดปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒ คน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม ได้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังรายงาน

ส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายนั้น ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม เช่น อบรมเสริมสร้างศีลธรรมเชิงปฏิบัติการ

คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้มาใช้และเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อนครู โดยการให้ครูที่เข้าอบรมในแต่ละเรื่องนำความรู้นั้นมาอธิบาย หรือบรรยายพร้อมสาธิตหรือใช้ ครูได้ร่วมปฏิบัติโดยการฝึกทำเพื่อนำมาปรับใช้ให้ตรงกับวิชาของตนเองได้เป็นอย่างดีและเชี่ยวชาญ

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ครูผู้สอนได้ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสบปัญหา โดยอาจจะเป็นปัญหา กับตัวนักเรียนเฉพาะคนหรือทั้งห้องเรียน แล้วนำกระบวนการทางวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหา เป็นการพัฒนาที่จะแก้ปัญหานักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างมีแบบแผน โดยให้ครูแต่ละวิชาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนส่งคนละ ๑ เรื่อง ใน ๑ ภาคเรียน ดังนี้

การจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค อีกทั้งให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยในการปรับการเรียนสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีกับผู้เรียนต่อไป การจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘ โดยแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๙๔.๑๘ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๔
๒. ครูร้อยละ ๙๓.๐๔ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๓
๓. ครูร้อยละ ๙๑.๖๖ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา คิดเป็นระดับคุณภาพ ๑.๘๓
๔. ครูร้อยละ ๙๗.๒๓ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗
๕. ครูร้อยละ ๙๗.๐๒ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗
๖. ครูร้อยละ ๙๘.๐๘ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๘
๗. ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการเรียน คิดเป็นระดับคุณภาพ ๑
๘. ครูร้อยละ ๙๗.๕๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗

๙.ครูร้อยละ ๙๗.๘๗ จัดการเรียนรู้การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ คิดเป็นระดับคุณภาพ ๐.๙๗

สรุปมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ครูร้อยละ ๙๒.๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง ซึ่งได้ ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๕๗ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร

ซึ่งผู้บริหารมีการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานที่หลากหลายตลอดระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ เช่น วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จัดอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยเชิญวิทยากร ดร.ลานนันทน์ เกษรา จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ กิจกรรมร่วมสัมมนาประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาเอกชนกลุ่มโรงเรียนภาคตะวันออก (จันทบุรี ระยอง ตราด ฉะเชิงเทรา) ณ วิทยาลัยพาณิชศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ร่วมประชุมการเตรียมความพร้อมการอบรมผู้กำกับลูกเสือ โดยเชิญวิทยากร อาจารย์ถาวร อยู่ บำรุง ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ อบรมนายหมู่ รองนาย หมู่ และพลธิการลูกเสือเนตรนารี ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกิจกรรมร่วม ๔ ฝ่าย ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยาวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ อบรม นายหมู่ อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่และประชาชนให้ความรู้การดำเนินงานกองทุน ณ ห้องประชุม เมืองท่าชั้น ๒ สำนักงานเทศบาลนครแหลมฉบัง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ร่วมปรึกษาหารือกิจกรรม ส่งเสริมทันตกรรม ณ ร้านอาหารไพเราะอ่าวอุดม วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ประชุมกรรมการบริหาร สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ณ ห้องประชุมอัลเบิร์ต อาคารไอเซ่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ คณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต ๑วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เชิญร่วมเป็นเกียรติใน โครงการโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพรอบเครือข่ายออยล์และพิธีส่งมอบบ่อเก็บน้ำประปาโรงเรียนวัดแหลม ฉบัง ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดแหลมฉบัง วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ การตรวจราชการแบบ บูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาลรอบ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ณ จังหวัดชลบุรี

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เชิญร่วมเป็นเกียรติในโครงการโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพครอบครัวไทยออยล์ และพิธีส่งมอบบ่อเก็บน้ำประปาโรงเรียนวัดแหลมฉบัง ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดแหลมฉบัง วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ กิจกรรมฟันสวยกับไทยออยล์ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ ร่วมงานสถาปนาครบรอบ ๓๐ ปี โรงเรียนณัฐเวศม์ สัตหีบ ณ โรงเรียนณัฐเวศม์ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากร ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ร่วมงานเลี้ยงส่งครูช่วยสอนภาษาอังกฤษโดยกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดชลบุรี ณ ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ณ โรงแรมไดอาน่า รีสอร์ท การ์เด็น อ.บางละมุง จ.ชลบุรีวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ร่วมแสดงความยินดีกับครูดีในดวงใจ ณ โรงแรมเดอะชาयน์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ ประชุมเครือข่ายส่งเสริมทันตสุขภาพ ณ ศูนย์สุขภาพและการเรียนรู้ เครือไทยออยล์ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้กับผู้บริหารโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่ ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้กับผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ร่วมตรวจประเมินงานทันตกรรม ณ โรงเรียนเครือข่ายโรงกลั่นไทยออยล์ ณ อาคารสัมพันธ์ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิได้ล้าง-แข็ง พรประภา) วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ ตัวแทนรับมอบเงินบริจาคเพื่อร่วมจัดซื้ออุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าด้วยระบบโซลาร์เซลล์ให้แก่โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร(สาขาเรือนแพ อำเภอสี จังหวัดลำพูน) ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานด้านการจัดบริหารระบบคะแนนให้กับนายศุภมิตร ศิริกัณท์มากุล รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑-๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ อบรมมาตรฐานวิชาชีพครู ณ สถาบันราชภัฏนครินทร์ ฉะเชิงเทราโดยคุรุสภา วันที่ ๒๓-๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ติดตั้งเครื่องผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ณ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ ๒-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ อบรมมาตรฐานวิชาชีพครู ณ สถาบันราชภัฏนครินทร์ ฉะเชิงเทราโดยคุรุสภา วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการตัดสินครูดีประจำปี ณ ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชลบุรี ณ ห้องประชุมจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ณ วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมวิชาการนานาชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๕๗ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนในระบบเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาชลบุรีเขต ๓ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ร่วมประชุมฟังความคิดเห็น การวางท่อน้ำมัน บริษัทคูเวตปิโตรเลียม เอวิเอชั่น(ประเทศไทย) ณ เทศบาลนครแหลมฉบัง วันที่ ๗ มกราคม

๒๕๕๘ ศึกษาคุณงานวิชาการของครูและนักเรียน ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ จังหวัดระยอง วันที่ ๑๑ มกราคม
 ๒๕๕๘ ศึกษาคุณงานระดับก่อนปฐมวัยและระดับปฐมวัย ณ โรงเรียนดาราสุมุทระจังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๒
 มกราคม ๒๕๕๘ ร่วมพิธีมอบรางวัลการประกวดทัศนตรกรรมระดับจังหวัดชลบุรี ณ โรงแรมชลอินเตอร์
 อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ ศึกษาคุณงาน ณ โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา
 กรุงเทพมหานคร วันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ อบรมภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ
 อำเภอสีตหีบ จังหวัดชลบุรีวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๕๘ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบุญญิจิตติวิทยา ค่ายเขตห้ามล่า บางพระ ศรีราชา ค่ายโรงเรียนบุญ
 จิตติวิทยา(อำเภอบ่อทอง)

กิจกรรมนิเทศติดตามและดำเนินการตามแผน

ซึ่งติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยผู้บริหารดำเนินการนิเทศติดตามผล
 แก่ไขส่วนที่บกพร่อง และชื่นชมพร้อมเผยแพร่ในส่วนที่ดีเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้าน มีการอบรมให้ความรู้แนวทาง การ
 นิเทศการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากร

กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ๕
 ๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด
 ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับ ๕
 ๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
 อยู่ในระดับ ๕
 ๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับ ๕
 ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๕
- ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
 อยู่ในระดับ ๕

กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน

การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง-นักเรียน ประจำปี ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อช่วยให้ผู้ปกครอง-นักเรียนที่
 เข้ามาใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการทำงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้
 ถูกต้อง มีความรู้เรื่องหน้าที่ ภาระรับผิดชอบ ได้รับทราบบทบาทของตนเอง ตลอดจนวิธีการปฏิบัติตนที่
 เหมาะสม ภายใต้กฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจนโยบายของโรงเรียนและเงื่อนไขต่างๆ
 ตลอดจนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อครู โรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน
 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประสานงานและพัฒนาโรงเรียนให้มีความแข็งแกร่งมั่นคง นักเรียนที่เข้าร่วม
 กิจกรรมกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนใหม่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ จำนวน
 ทั้งสิ้น ๒๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๐ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียน

ใหม่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๑

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีมาก

สรุป มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ในการดำเนินงานได้มีการจัดการประชุมเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน การขออนุมัติการใช้หลักสูตร การขออนุมัติการจัดกิจกรรมตามแผนงานโรงเรียน การขออนุมัติงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน อัตราค่าเลี้ยงบุคลากร จำนวนนักเรียน ขออนุมัติการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ฯลฯ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา จะมีการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. กิจกรรมวางแผนงานประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ในการดำเนินงาน ได้มีการประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมกับคณะบุคลากรทุกฝ่ายงานในการจัดทำแผนงานประจำปี ตามฝ่ายงานต่างๆ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี

๓. กิจกรรมพิจารณาหลักสูตร ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ในการดำเนินงาน ได้มีการวิเคราะห์การใช้หลักสูตร ในปีที่ผ่านมา นำข้อควรพัฒนามาปรับปรุง และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และแผนจัดการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น

๔. กิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตลอดปีการศึกษาในการดำเนินงาน ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งสถาบันการศึกษา อาทิ กับ โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง จ.เชียงใหม่ โรงเรียนเอกชนในอำเภอสรีราชา วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง ฯลฯ หน่วยงานราชการและวิสาหกิจ อาทิ ศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไทยออยล์ โรงพยาบาลแหลมฉบัง สถานสงเคราะห์ในเขต อำเภอบางละมุง สถานีตำรวจภูธรแหลมฉบัง ฯลฯ ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน อาทิ ชุมชนบ้านแหลมฉบัง ชุมชนบ้านทุ่ง ชุมชนวัดมโนรม ชุมชนบ้านเขาน้ำซัด ชุมชนบ้านอ่าวอุดม ฯลฯ โดยได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

๕. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ ภาคเรียนละครั้ง

ในการดำเนินงาน ได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยสอบถามจากกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในชุมชน นำมาวิเคราะห์และสรุปผล พร้อมนำผลเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงานของผู้อำนวยการ

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการ ในระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

สรุปได้ว่า สถานศึกษาแห่งนี้มีระดับคุณภาพของ มาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับคุณภาพที่ ๕ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน แปลคุณภาพได้ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างครบถ้วน

โรงเรียนได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมดังนี้ คือ กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมนิเทศการสอน

กิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้รับผิดชอบประสานกับสถานศึกษาเพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ด้านหลักสูตรและการสอนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครูเป็นเวลา ๓ วัน จากนั้นผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชุมคณะครู แจงข้อบกพร่องของการวิเคราะห์ การพัฒนา และการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา จากนั้นให้คณะครูรวมกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพูดคุยถึงแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองในแต่ละระดับชั้น แล้วจึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง เริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์หลักสูตรและบันทึกลงในตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ฝ่ายงานวิชาการกำหนดให้ ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อหลัก ๓ หัวข้อ คือ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จากนั้นจึงทำการเขียนคำอธิบายรายวิชา และกำหนดโครงสร้างรายวิชาให้มีความสัมพันธ์ต่อกันในแต่ละระดับชั้น ฝ่ายงานวิชาการและฝ่ายบริหารตรวจสอบและแก้ไขในส่วนบกพร่อง ต่อจากนั้นครูจึงนำหลักสูตรไปใช้ โดยเริ่มจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การบันทึกหลังการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

กิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมงานจัดทำ นำไปใช้ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประสานกับผู้บริหารเพื่อจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้กับคณะครูเกี่ยวกับการวางแผนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และให้คณะครูฝึกประสบการณ์การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายหน้าที่การสอน เมื่อเกิดความเข้าใจแล้วจึงให้คณะครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายหน้าที่การสอนโดยใช้ผลการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสร็จแล้วครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ฝ่ายงานวิชาการตรวจก่อนนำไปใช้สอน โดยกำหนดการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ในภาคเรียนที่ ๑ ส่ง ๑ สัปดาห์ก่อนทำการสอนโดยให้หัวหน้างานวิชาการแต่ละระดับเป็นผู้ตรวจแผนการสอน และในภาคเรียนที่ ๒ กำหนดให้คณะครูจัดทำแผนการสอนให้ในช่วงปิดภาคเรียน ให้เสร็จสิ้นโดยมีคณะผู้บริหารเป็นผู้ตรวจแผนการสอนถ้าแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้สอนคนใดมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข ให้ดำเนินการแก้ไขก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากนั้นครูผู้สอนทำการบันทึกหลังการสอน โดยให้บันทึกอย่างละเอียดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในแต่ละคาบเรียน และนำปัญหาที่พบมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบต่อไป

กิจกรรมนิเทศการสอน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมนิเทศการสอนโดย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชุมชี้แจงหัวข้อและเกณฑ์ในการนิเทศให้ครูผู้สอนทุกคนรับทราบ จากนั้นคณะกรรมการนิเทศการสอนที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนิเทศการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หลังจากการนิเทศการสอนในแต่ละครั้งผู้นิเทศพูดคุยชี้แจงผลการนิเทศ และให้คำแนะนำในส่วนที่พบข้อบกพร่อง หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้ครูผู้สอนเต็มใจดำเนินการปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดกับตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และในระหว่างเพื่อนครูได้กำหนดให้มีการนิเทศระหว่างเพื่อนครูอย่างไม่เป็นทางการ ในรูปแบบของการพูดคุยปัญหา การให้คำแนะนำ และทำการบันทึกเป็นหลักฐานตามแบบฟอร์มที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครบถ้วน มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการในโรงเรียน โดยมีกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนและกิจกรรมห้องสมุดน้อยเป็นกิจกรรมในโครงการ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม ๕ ส

ในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ของโรงเรียน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ตลอดปีการศึกษา โดยให้คณะครูและผู้เรียนดำเนินกิจกรรม ๕ ส โดยแจ้งให้ครูประจำชั้นโฮมรูมผู้เรียนในชั้นเรียนเรื่องการแยกขยะและการรักษาความสะอาด ในช่วงเช้าและเย็นเป็นประจำทุกวัน มีการจัด

กิจกรรมประกวดห้องเรียนทุกชั้นเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจห้องเรียนทุกวัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมอบของรางวัลเป็นธงเชิดชูเกียรติให้แก่ห้องเรียนที่มีคะแนนรวมและได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป การจัดกิจกรรมในครั้งนี้นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในกิจกรรม ๕ ส คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๕

กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน

ในการดำเนินกิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยาซึ่งได้จัดกิจกรรมมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ตลอดปีการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ มีการประชุมครูประจำชั้น ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรม โดยให้ไปประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการอยู่ในอาคารสูง การอาศัยในตึกที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดไฟไหม้ภายในอาคารเรียน กิจกรรมซ้อมหนีไฟ ทุกๆวันพฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือน ในคาบชุมนุมจะเปิดอุปกรณ์เตือนไฟไหม้ ให้นักเรียนซ้อมหนีไฟ โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้าและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเชิญวิทยากรจากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครแหลมฉบัง การจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในกิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๔

กิจกรรมห้องสมุด

ในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุดน้อย ณ โรงเรียนบุญจิตวิทยาซึ่งได้จัดกิจกรรมมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ตลอดปีการศึกษา ได้มีการดำเนินกิจกรรมโดยชี้แจงคณะกรรมการทุกท่านให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของกิจกรรม จัดซื้อหนังสือใหม่เข้าสมุด และปรับเปลี่ยนทัศนียภาพของห้องสมุด แต่งตั้งนักเรียนอาสา ที่ชอบในการปฏิบัติหน้าที่ห้องสมุด โดยเป็นบรรณารักษ์น้อย จัดสัปดาห์ห้องสมุดหรือนิทรรศการหนังสือ กิจกรรมรักการอ่านค้นคว้าอดนักอ่าน มอบเกียรติบัตรแก่บรรณารักษ์น้อยและยอดนักอ่านประจำปี จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ครูและนักเรียนมีความสนใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมห้องสมุดน้อย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๐

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพการได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐.๐๙ ได้ระดับ ดี
๒. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๘๔.๑๗ ได้ระดับดี
๓. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๗๙.๔๔ ได้ระดับ ดี

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้ คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางอีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อีกทั้งมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐานและได้นำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพส่งต้นสังกัดเพื่อรายงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ ระดับ ดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คะแนนที่ คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๐.๕๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนในสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ดังนี้

๑.กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

ในการดำเนินงานได้มีจัดการประชุมเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้มีองค์กรต่างๆมาให้ความรู้มากมายดังนี้

- LAMPS สัจจรให้ความรู้โรคเอดส์ โรงเรียนบุญจิตวิทยา วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗
- คุณหมอให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพฟัน วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
- MOU โรงเรียนกับสถานีตำรวจภูธรแหลมฉบัง วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗
ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนศึกษาหาความรู้ ภายนอกโรงเรียนตามกิจกรรมทัศนศึกษา
- ป.๑ทัศนศึกษาวันที่๑๘ สิงหาคม๒๕๕๗ ทัศนศึกษา ณพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบางแสน ชมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและ วัดแสนสุข
- ป.๒ ๑๘ สิงหาคม๒๕๕๗ นักเรียนและครูเพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบางแสน ชมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและ วัดแสนสุข
- ป.๓๑๘ สิงหาคม๒๕๕๗ คณะนักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต
- ป.๔ ๑๘ สิงหาคม๒๕๕๗ คณะนักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ณวัดพระศรีรัตนศาสดารามและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสยาม กรุงเทพฯ
- ป.๕ ทัศนศึกษา ๑๔สิงหาคม๕๗ จ.อยุธยา คณะนักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์วัด และสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ณ พระราชวังบางปะอิน วัดใหญ่ชัยมงคลและตลาดน้ำอโยธยา.พระนครศรีอยุธยา
- ป.๖ทัศนศึกษาเมื่อวันที่๑๔สิงหาคม๕๗ คณะครูและนักเรียนชั้นป.๖ทัศนศึกษา ณพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระราชวังสนามจันทร์และพระปฐมเจดีย์จ.นครปฐม
- ม.๑ทัศนศึกษา๒๐สิงหาคม๕๗ คณะนักเรียนและครูชั้น ม.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบจักรวาล ณ ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ
- ม.๒ทัศนศึกษา๑๙สิงหาคม๕๗คณะนักเรียนและครูมัธยมศึกษาปีที่๒ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ วิทยาดำน้ำดูปะการัง ณพิพิธภัณฑสถานชาติวิทยาเกาะและทะเลไทยสตึบ
- ม.๓ ทัศนศึกษา๑๙ สิงหาคม๕๗ คณะนักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านโบราณคดีและธรรมชาติวิทยา ณเมืองโบราณและสถานตากอากาศบางปูสมุทรปราการ

๒.กิจกรรมวัยใสกระจายข่าว

ในการดำเนินงานจะจัดตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นประชาสัมพันธ์ข่าวสารสาระน่ารู้ทางเสียงตามสายช่วงเช้าเวลา ๐๗.๓๐น.ในทุกๆวันนอกจากนี้ยังขอความร่วมมือกับคุณครูเวรประจำวันช่วยกระจายข่าวและสาระน่ารู้ทางเสียงตามสายด้วย

๓.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ในการดำเนินงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนซึ่งเป็นกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน และการร่วมมือร่วมใจกันของโรงเรียนและชุมชน โดยได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน ดังนี้ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จัดกิจกรรม

ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ปี๕๗ MOU โรงเรียนกับสถานีตำรวจภูธรแหลมฉบัง ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗
 ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิติวิทยา ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สมาคมผู้ปกครองและ
 ศิษย์เก่าโรงเรียนบุญจิติวิทยา ร่วมแสดงเสียใจและมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน วันพุธที่ ๘ สิงหาคม
 ๒๕๕๗ สมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนบุญจิติวิทยา โดย นายกสมาคม นายสนธยา ตุ่นเจริญ
 พร้อมคณะครูและนักเรียน ร่วมนำตะกร้าของขวัญ รับขวัญแม่แรกคลอด ณ รพ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรี
 ราชา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ๖ ส.ค. ๕๗
 นายสนธยา ตุ่นเจริญ (รองผู้อำนวยการ) นายกสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนบุญจิติวิทยา พร้อม
 คณะครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมรับขวัญแม่แรกคลอด เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ
 พระบรมราชินีนาถ ณ รพ.แหลมฉบัง วันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนบุญจิติวิทยา จัดกิจกรรมวัน
 แม่แห่งชาติ ร่วมถวายพานพุ่มเงิน-พุ่มทอง ๑๒ ส.ค. ๕๗ อ.สนธยา ตุ่นเจริญ ประธานสมาคม ฯ ร่วมถวาย
 เครื่องสักการะและจุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสวันเฉลิม
 พระชนมพรรษา ณ ทน.แหลมฉบัง ๒๘ ส.ค. ๕๗ โรงเรียนบุญจิติวิทยา ร่วมทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ใน
 การพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน กับ ชุมชนบ้านเขาน้ำซับ ๘ ส.ค. ๕๗ โรงเรียนบุญจิติวิทยา โดย ดร.จักรกฤษ
 กันทอง ผู้อำนวยการ อ.สนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษา และ ชุมชนบ้านแหลมฉบัง ๒๘ ส.ค. ๕๗ โรงเรียนบุญ
 จิติวิทยา ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน กับ ชุมชนบ้านทุ่ง ๓๐ ก.ย. ๕๗
 โรงเรียนบุญจิติวิทยา ร่วมทำบันทึกความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน กับ ชุมชนบ้านอ่าวอุดม
 เทศบาลนครแหลมฉบัง ๕ ธ.ค. ๕๗ คณะครูโรงเรียนบุญจิติวิทยา นำโดย ที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ และ
 ผช.วารรณา เสนีย์วงศ์ ร่วมกิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมราช เทศบาลนครแหลมฉบัง ณ สวน
 เฉลิมพระเกียรติเทศบาลนครแหลมฉบัง โดยช่วงเช้า ร่วมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ช่วงค่ำ ร่วมพิธีจุด
 เทียนชัยถวายพระพร ๔ ธ.ค. ๕๗ โรงเรียนบุญจิติวิทยา นำข้าวสาร อาหารแห้ง มอบแก่สถานสงเคราะห์
 ใน อ.บางละมุง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย
 เดช อีกทั้งร่วมช่วยในทำความสะอาดของสถานที่อีกด้วย...๑ ธ.ค. ๕๗ ฝ่ายกิจการนักเรียน โดย คุณครูวรรณ
 เสนีย์วงศ์ ผช.ผอ.ฝ่ายกิจการนักเรียน นำนักเรียนร่วมกิจกรรมวันเอดส์โลก ของ ทน.แหลมฉบัง ณ โรงเรียน
 เทศบาลแหลมฉบัง ๓ โดยมีครูทิพย์วรรณ ศิลธรรม แล ที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ ร่วมกิจกรรม...
 ๑๖ พ.ย. ๕๗ ที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ รักษาการผู้อำนวยการ เข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬากระโดด
 เชือก THAI OIL ROPE SKIPPING CHAMPIONS ๒๐๑๔ ณ ศาลาประชาคมแหลมฉบัง ๒๖ ธ.ค. ๕๗
 โรงเรียนบุญจิติวิทยา ลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับชุมชนวัดมโนรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน
 โดยมี ดร.จักรกฤษ กันทอง ผู้อำนวยการ นายสนธยา ตุ่นเจริญ ที่ปรึกษา/รองผู้อำนวยการ นางสมสิน
 สิทธิสม ประธานชุมชน เป็นตัวแทนลงนาม ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญจิติวิทยา ๑๔ มกราคม
 ๒๕๕๘ สมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า โรงเรียนบุญจิติวิทยา โดย ดร.จักรกฤษ กันทอง ผู้อำนวยการ/
 อุปนายกสมาคม และ อ.สนธยา ตุ่นเจริญ รองผู้อำนวยการ/นายกสมาคม พร้อม คณะครู นักเรียน และ
 ผู้ปกครอง มอบข้าวสารแก่สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านบางละมุง และสถานสงเคราะห์คนพิการการุณย
 เวศม์ บางละมุง ตามโครงการ ๓๐ วัน จากวันพ่อถึงวันลูก "ทำดีถวายพ่อ สานต่อชีวิตลูก"

๒๔ มค. ๕๘ คณะครูโรงเรียนบุญจิตวิทยา นำโดย ที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ ครูประชุมพร สายเปีย ครูสุริยะ วัฒนระวีจิตร ครูอดิศร ชมพูหลง ครูอดิภา ฝ่ายพาน ครูพรรณพิสิณี กรีพัฒน์ ครูกษมา กลิ่นสุคนธ์ และ ครูวันเฉลิม สะเทือนร่วมกิจกรรมรำลึก ๗๒ ปี สานสายใยชุมชนหนองคล้าใหม่ โดยการจัดกิจกรรม นันทนาการกับเด็กๆในชุมชน...๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ สมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า โรงเรียนบุญจิตวิทยา โดย นายกสมาคม นายสนธยา ตุ่นเจริญ พร้อมคณะครูและนักเรียน มอบเงินช่วยเหลือ ครอบครัวเด็กชาย คุณากร กรอบพุดชา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ / ๔ ที่สูญเสียมารดาไปอย่างกะทันหัน ๖ ก.พ. ๕๘ คณะนักเรียนชั้นม.๒/๑ คุณครูลำพูน พันสีว และที่ปรึกษาสนธยา ตุ่นเจริญ ร่วมทำกระชังปลา เทียม เพื่อปล่อยลงสู่ทะเล ใช้เป็นบ้านสำหรับสัตว์น้ำโดยเฉพาะปลา เป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติทางทะเล ในโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรปลา ร่วมกับ ชุมชนบ้านอ่าวอุดม บ. SCG. และศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรทาง ทะเล ณ บริเวณชุมชนบ้านอ่าวอุดม... ๑๑ ก.พ. ๕๘ สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนบุญ จิตวิทยา โดย นายกสมาคม นายสนธยา ตุ่นเจริญ เป็นตัวแทน มอบเงินช่วยเหลือครอบครัว ด.ญ.ธัญญา ธรรมนิยม นักเรียนชั้น ป.๔/๔ ที่สูญเสียบิดา...

๔. กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(มุขศิลป์วัฒนธรรม ,ลานเกษตร)

จัดกิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(มุขศิลป์วัฒนธรรม ,ลานเกษตร) แจ่งหัวหน้าสาระการ เรียนรู้ทราบถึงการจัดมุมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระบริเวณระเบียบชั้น๒

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง คະແນນທີ່คຳນວນໄດ້ ຄື ໕.໐ ໄດ້ຮັບດັບຄຸນຄ່າ ໕ ແປດຄຸນຄ່າໄດ້ ລະດັບ ດີເຢີຍມ
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง คະແນນທີ່คຳນວນໄດ້ ຄື ໕.໐໐ ໄດ້ຮັບດັບຄຸນຄ່າ ໕ ແປດຄຸນຄ່າໄດ້ ລະດັບ ດີເຢີຍມ

สรุป มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนในสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๔ โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สถานศึกษาได้กำหนดปรัชญา คือ อดตาหิ อดตาโน นาโถ “ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน” ซึ่งมุ่งเน้นให้ ผู้เรียน ทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ และได้กำหนด วิสัยทัศน์ ไว้ว่า “ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบุญจิตวิทยา จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น

คนดี มีสุนทรียภาพ ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการครบวงจรด้วยเทคโนโลยี” สถานศึกษามีจุดเน้น จุดเด่น คือ “นักเรียนไหว้สวย” ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ให้ความเห็นชอบ โดยมีการจัดกิจกรรมไหว้สวยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ได้มีการจัดกิจกรรมไหว้คุณครู กิจกรรมการไหว้ ศิษย์ไหว้ครู กิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยการประกวดมารยาทไทย และในการประกวดกิจกรรมมารยาทไทย โดยให้การกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์เป็นท่าบังคับ และมีท่าเลือก ๒ ท่า การรับส่ง-สิ่งของ การถวายค่านับ โดยให้ผู้เข้าประกวดจับสลากเลือกท่าประกวด โดยจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ชั่วโมงแนะแนว ระดับช่วงชั้นที่ ๑ และระดับช่วงชั้นที่ ๒ และ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั่วโมงประชุม ณ.ห้องศาสนสัมพันธ์ โดยคัดเลือกรางวัลชนะเลิศระดับละ ๑ รางวัล ผลความสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐ ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ และมีความรู้ความเข้าใจในมารยาทไทยแบบต่างๆ และอีกทั้งผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ไทยรวมทั้งเป็นแม่แบบทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่จะนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และทำให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเป็นไทยที่จะสืบสานวัฒนธรรมไทยนี้ให้ดำรงอยู่สืบไป

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ไหว้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของกระทรวงวัฒนธรรม
๒. เด็ก ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านอัตลักษณ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์คะแนนที่คำนวณได้ คือ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นแบบอย่างที่ดีในการไหว้อย่างไทยต่อผู้พบเห็น

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาคะแนนที่คำนวณได้ คือ ๒.๖๖ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของโรงเรียน คะแนนที่คำนวณได้ คือ ๑.๘๔ ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุป มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรให้ทันสมัย ทันโลก และมีความพร้อมสู่สากล โดยมีโครงการ ดังนี้ คือ โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน และครู และโครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ

การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day) ประจำปี ๒๕๕๗ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาให้มากที่สุด อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมได้กำหนดจัดขึ้น ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๕๐-๐๘.๐๐ น. ณ หน้าอาคาร ๕๐ ปี โรงเรียนบุญจิตวิทยา ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๕๕ คน สรุปผลการประเมินการจัดโครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day) ได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในบางกิจกรรมบ้างตามความเหมาะสมกับเวลา

ผลการดำเนินกิจกรรมจากความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๐ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ พบว่า ผู้เสนอคำศัพท์ยังใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารต่อสาธารณชนไม่ถูกต้องเท่าที่ควร ตัวอย่าง เช่น การสะกด การเน้นเสียงในภาษาอังกฤษ (stress) นอกจากนี้ผู้นำเสนอยังขาดความมั่นใจ ทำให้คนฟังไม่ใส่ใจฟังคำศัพท์ที่นำเสนอ

โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครู

โรงเรียนได้จัดโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดป้ายนิเทศหน้าห้องคอมพิวเตอร์ แล้วให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ และใช้สอบในการลงคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์ และคะแนนสอบคณิตคิดเร็ว ทั้งนี้ยังสามารถเช็คผลการเรียนออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนได้

ผลการสรุปการจัดโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน ได้เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในบางกิจกรรมบ้างตามความเหมาะสมกับเวลา การประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๕ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๕ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

โรงเรียนมีการจัดโครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่

ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนบุญจิตวิทยา จึงได้จัดทำโครงการที่สร้างความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาให้นักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ ๑๓ - ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนทั้งสิ้น ๑,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕ คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดี จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีจัดทำโครงการพิเศษทุกประเภท ประเภทละ ๑ โครงการต่อปี ได้ร้อยละ ๘๕.๒๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ ในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๙๙. ๑๓ มีส่วนร่วมในโครงการพิเศษที่สถานศึกษาจัดขึ้น ทุกโครงการได้ระดับ คุณภาพ ๕ แปลคุณภาพได้ระดับ ดีเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน / ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน / จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๕.๐๐	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๒๕๘	๑,๒๖๑	๙๙.๗๖	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๒๖๐	๑,๒๖๑	๙๙.๙๒	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๑,๒๕๕	๑,๒๖๑	๙๙.๕๕	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๒๕๘	๑,๒๖๑	๙๙.๗๖	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑,๒๖๐	๑,๒๖๑	๙๙.๙๒	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๒๖๑	๑,๒๖๑	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑,๒๖๑	๑,๒๖๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑,๒๕๖	๑,๒๖๑	๙๙.๕๒	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๒๖๑	๑,๒๖๑	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๒๖๑	๑,๒๖๑	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑,๒๔๗	๑,๒๖๑	๙๘.๘๘	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๒๓๐	๑,๒๖๑	๙๗.๔๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๒๕๖	๑,๒๖๑	๙๘.๘๐	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑,๒๔๗	๑,๒๖๑	๙๘.๘๘	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๕๐	๔	ดีมาก
๔.๑ สรุปลงความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๒๔๒	๑,๒๖๑	๙๐.๙๑	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๒๕๖	๑,๒๖๑	๘๘.๙๐	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๒๖๓	๑,๒๖๑	๘๘.๔๕	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๒๙๔	๑,๒๖๑	๙๑.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๗๙	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๗๖๑	๑,๒๖๑	๖๐.๓๖	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	๑,๒๐๑	๑,๒๖๑	๙๕.๒๒	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	๑,๒๐๒	๑,๒๖๑	๘๑.๐๕	๒.๐๐	๑.๖๒	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๗๗๙	๑,๒๖๑	๖๑.๗๔	๑.๐๐	๐.๖๒	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๒๕๐	๑,๒๖๑	๙๙.๑๖	๒.๐๐	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๒๕๒	๑,๒๖๑	๙๙.๓๒	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๒๕๕	๑,๒๖๑	๙๙.๕๔	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๒๔๙	๑,๒๖๑	๙๙.๐๙	๐.๙๙	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕.๐๐	๔.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๒	๕๒	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๕๒	๙๑.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๒	๕๒	๙๓.๗๕	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๕๒	๙๗.๙๒	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๕๒	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๕๒	๙๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน		๕๒	๙๓.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		๕๒	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		๕๒	๙๕.๘๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๘.๖๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			๕	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๔	๒.๐๐	๑.๘๒	๔	ดีมาก
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน			๔	๒.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๘.๐๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔.๐๐	๓.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน			๕	๓.๐๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			๕	๓.๐๐	๒.๓๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๒.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๑.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๔.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๒.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม				๑๐๐	๙๓.๓๗	๔..๗๖	ดีมาก

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา **คะแนนที่ได้ ๙๓.๓๗** **ช่วงคะแนน ๔..๗๖**

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูมีการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียน และด้านการดำเนินชีวิต
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาตามปัญหาที่พบ
- ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ครูสนใจใฝ่รู้และพร้อมพัฒนาตนเอง
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยกับการจัดกิจกรรม
- ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการและการวางแผนที่ดีในการทำโครงการ
- ภาระงานครูเยอะ จึงทำให้ความร่วมมือในงานต่างๆ ต้องสร้างความเข้าใจ พร้อมกับให้เวลาในการทำงาน หรือขยายเวลาเพิ่มเติม
- ในระหว่างปีการศึกษาครูมีการเข้า – ออกบ่อยครั้ง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนในบางวิชา ต้องมีการผลัดเปลี่ยนกะทันหัน
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ -สข.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๑๒๖	๑๐๙	๑๔	๓
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๒๖	๑๑๖	๙	๑
๓.ด้านสังคม	๑๒๖	๙๙	๒๕	๒
๔.ด้านสติปัญญา	๑๒๖	๗๘	๔๑	๗

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๑	๐	๔	๙	๓๐	๓๖	๒๘	๒๒	๔๒	๙๒	๕๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๑๗๑	๐	๗	๑๐	๑๘	๒๖	๒๘	๒๙	๕๓	๑๑๐	๖๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๐	๔	๑๐	๒๙	๓๐	๓๐	๒๕	๔๓	๙๘	๕๗.๓๑
สังคมศึกษา	๑๗๑	๐	๑๕	๓๑	๒๓	๒๙	๒๕	๒๗	๒๑	๗๓	๔๒.๖๙
ประวัติศาสตร์	๑๗๑	๐	๐	๐	๑๓	๓๘	๔๖	๕๗	๑๗	๑๒๐	๗๐.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗๑	๐	๐	๐	๖	๓๓	๕๘	๕๖	๑๘	๑๓๒	๗๗.๑๙
ศิลปะ	๑๗๑	๐	๐	๐	๒	๓๕	๘๓	๔๖	๕	๑๓๔	๗๘.๓๖
การงานอาชีพ	๑๗๑	๐	๑๑	๓๖	๕๐	๓๔	๒๔	๑๒	๔	๔๐	๒๓.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๑๗๑	๐	๑๓	๒๑	๔๘	๓๑	๓๓	๑๙	๖	๕๘	๓๓.๙๒
ภาษาจีน	๑๗๑	๐	๐	๐	๐	๓	๑๔	๕๗	๙๗	๑๖๘	๙๘.๒๕
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๗๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๑	๔๑	๑๑๘	๑๗๐	๙๙.๔๒
คอมพิวเตอร์	๑๗๑	๐	๐	๐	๐	๗	๑๒	๒๘	๑๒๔	๑๖๔	๙๕.๙๑
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๖๖.๒๓

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕๒	๐	๐	๐	๗	๒๒	๑๕	๓๙	๖๙	๑๒๓	๘๐.๙๒
คณิตศาสตร์	๑๕๒	๐	๐	๑๑	๒๓	๒๓	๒๙	๓๒	๓๕	๙๕	๖๒.๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๕๒	๐	๖	๒๐	๑๕	๒๓	๑๘	๒๕	๔๕	๘๘	๕๗.๘๙
สังคมศึกษา	๑๕๒	๐	๐	๐	๑๓	๔๐	๒๘	๓๐	๔๑	๙๙	๖๕.๑๓
ประวัติศาสตร์	๑๕๒	๐	๑๕	๑๖	๑๕	๓๔	๒๕	๑๙	๒๘	๗๒	๔๗.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๒	๐	๐	๐	๑๖	๔๒	๒๓	๓๐	๔๑	๙๔	๖๑.๘๔
ศิลปะ	๑๕๒	๐	๐	๐	๑๗	๒๐	๓๐	๓๙	๔๖	๑๑๕	๗๕.๖๖
การงานอาชีพ	๑๕๒	๐	๐	๑	๑๘	๕๒	๓๔	๓๔	๑๓	๘๑	๕๓.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๑๕๒	๐	๔	๔๖	๔๕	๑๙	๑๙	๘	๑๑	๓๘	๒๕.๐๐
ภาษาจีน	๑๕๒	๐	๑๔	๒๐	๔๒	๓๐	๒๗	๑๘	๑	๔๖	๓๐.๒๖
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๙	๑๒๘	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๔	๓๐	๔๗	๗๑	๑๔๘	๙๗.๓๗
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์										๖๓.๑๐	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕๒	๐	๐	๔	๑๓	๑๘	๓๖	๓๔	๔๗	๑๑๗	๗๖.๙๗
คณิตศาสตร์	๑๕๒	๐	๑	๑๕	๓๑	๒๗	๒๖	๒๖	๒๖	๗๘	๕๑.๓๒
วิทยาศาสตร์	๑๕๒	๐	๘	๑๘	๒๓	๒๓	๓๕	๒๗	๑๘	๘๐	๕๒.๖๓
สังคมศึกษา	๑๕๒	๐	๒๖	๑๓	๑๓	๓๐	๒๕	๒๒	๒๓	๗๐	๔๖.๐๕
ประวัติศาสตร์	๑๕๒	๐	๒๒	๒๔	๒๕	๒๗	๒๘	๒๐	๖	๕๔	๓๕.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๙	๒๘	๒๖	๘๙	๑๔๓	๙๔.๐๘
ศิลปะ	๑๕๒	๐	๐	๑	๑๙	๒๙	๒๖	๓๘	๓๙	๑๐๓	๖๗.๗๖
การงานอาชีพฯ	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๑๙	๑๒๘	๕	๐	๑๓๓	๘๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๑๕๒	๐	๒๔	๔๐	๓๓	๒๕	๑๙	๔	๗	๓๐	๑๙.๗๔
ภาษาจีน	๑๕๒	๐	๘	๒๒	๕๒	๓๔	๒๕	๑๑	๐	๓๖	๒๓.๖๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๔	๒๕	๓๖	๘๗	๑๔๘	๙๗.๓๗
คอมพิวเตอร์	๑๕๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒๓	๔๕	๘๔	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๖๒.๗๒

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕๖	๐	๒๖	๔	๑๓	๑๘	๓๖	๓๔	๔๗	๑๑๗	๗๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๕๖	๐	๒	๖	๑๗	๑๙	๑๘	๒๒	๗๒	๑๑๒	๗๑.๗๙
วิทยาศาสตร์	๑๕๖	๐	๙	๑๔	๒๖	๒๗	๒๒	๓๐	๒๘	๘๐	๕๑.๒๘
สังคมศึกษา	๑๕๖	๐	๒๔	๑๑	๒๔	๒๕	๒๖	๒๐	๒๖	๗๒	๔๖.๑๕
ประวัติศาสตร์	๑๕๖	๐	๒๐	๙	๑๗	๒๘	๒๓	๒๔	๓๕	๘๒	๕๒.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๖	๐	๐	๐	๐	๓	๘	๑๙	๑๒๖	๑๕๓	๙๘.๐๘
ศิลปะ	๑๕๖	๐	๑	๘	๑๕	๓๓	๔๐	๓๖	๒๓	๙๙	๖๓.๔๖
การทำงานอาชีพฯ	๑๕๖	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๖๐	๗๕	๑๕๖	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๕๖	๐	๙	๖๑	๓๑	๒๒	๑๒	๑๗	๔	๓๓	๒๑.๑๕
ภาษาจีน	๑๕๖	๐	๕	๑๖	๒๖	๓๑	๓๑	๒๕	๒๒	๗๘	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๕๖	๐	๐	๐	๑	๑	๑๓	๔๗	๙๔	๑๕๔	๙๘.๗๒
คอมพิวเตอร์	๑๕๖	๐	๐	๐	๒	๒๙	๓๙	๒๓	๖๓	๑๒๕	๘๐.๑๓
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๖๗.๓๖

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๗	๐	๑๓	๑๓	๒๕	๓๘	๒๘	๒๓	๗	๕๘	๓๙.๔๖
คณิตศาสตร์	๑๔๗	๐	๔๘	๒๔	๓๐	๑๘	๑๕	๕	๗	๒๗	๒๘.๑๓
วิทยาศาสตร์	๑๔๗	๐	๒๙	๕	๔	๒๙	๒๕	๓๖	๑๙	๘๐	๘๓.๓๓
สังคมศึกษา	๑๔๗	๐	๓๐	๑๗	๒๓	๑๙	๒๖	๑๗	๑๕	๕๘	๖๐.๕๒
ประวัติศาสตร์	๑๔๗	๐	๒๖	๑๗	๓๕	๑๓	๒๔	๑๙	๑๓	๕๖	๕๘.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๗	๐	๐	๗	๒๕	๕	๔๖	๖๓	๑	๑๑๐	๑๑๔.๕๘
ศิลปะ	๑๔๗	๐	๗	๑๒	๒๑	๑๖	๓๐	๒๗	๓๔	๙๑	๙๔.๗๙
การงานอาชีพ	๑๔๗	๐	๐	๐	๐	๗	๔๗	๘๐	๑๓	๑๔๐	๑๔๕.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๑๔๗	๐	๒๖	๑๔	๑๕	๑๘	๑๒	๑๙	๔๓	๗๔	๗๗.๐๘
ภาษาจีน	๑๔๗	๐	๘	๑๕	๑๙	๓๖	๓๘	๑๓	๑๘	๖๙	๗๑.๘๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๔๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๑๔๒	๑๔๗	๑๕๓.๑๓
คอมพิวเตอร์	๑๔๗	๐	๓	๒๒	๑๗	๒๑	๑๗	๓๐	๓๗	๘๔	๘๗.๕๐
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๘๔.๕๔

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๖	๐	๗	๒	๑๓	๑๙	๓๒	๔๑	๓๒	๑๐๕	๗๑.๙๒
คณิตศาสตร์	๑๔๖	๐	๖	๗	๑๖	๒๔	๓๔	๒๗	๓๖	๙๓	๖๓.๗๐
วิทยาศาสตร์	๑๔๖	๐	๑	๑๖	๔๑	๓๕	๑๘	๑๗	๑๘	๕๓	๓๖.๓๐
สังคมศึกษา	๑๔๖	๐	๑๕	๙	๑๑	๒๑	๒๓	๒๔	๔๓	๙๐	๖๑.๖๔
ประวัติศาสตร์	๑๔๖	๐	๑๘	๒๗	๓๐	๒๙	๑๘	๑๐	๑๔	๔๒	๒๘.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๖	๐	๑	๑	๑๓	๑๖	๗	๔๗	๖๑	๑๑๕	๗๘.๗๗
ศิลปะ	๑๔๖	๐	๘	๑๐	๒๑	๒๙	๓๒	๒๙	๑๗	๗๘	๕๓.๔๒
การงานอาชีพฯ	๑๔๖	๐	๐	๑	๑	๑๑	๒๖	๕๗	๕๐	๑๓๓	๙๑.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๑๔๖	๐	๒๕	๒๓	๓๓	๑๙	๒๐	๑๘	๘	๔๖	๓๑.๕๑
ภาษาจีน	๑๔๖	๐	๑๔	๒๔	๒๒	๒๗	๑๘	๑๙	๒๒	๕๙	๔๐.๔๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๔๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๔๔	๑๔๕	๙๙.๓๒
คอมพิวเตอร์	๑๔๖	๐	๑๘	๒๘	๓๖	๓๓	๒๔	๕	๒	๓๑	๒๑.๒๓
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๕๖.๕๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๗	๐	๓	๔.๕	๑๖	๑๙	๒๗	๒๑	๒๕	๗๒.๕	๗๔.๗๔
คณิตศาสตร์	๙๗	๐	๘	๒๒	๒๓	๒๑	๑๑	๑๐	๒	๒๓	๒๓.๗๑
วิทยาศาสตร์	๙๗	๐	๓	๑๓	๑๔	๒๑	๒๘	๑๓	๕	๔๖	๔๗.๔๒
สังคมศึกษา	๙๗	๐	๐	๐	๑	๗	๑๓	๓๗	๓๙	๘๙	๙๑.๗๕
ประวัติศาสตร์	๙๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๒๗	๓๙	๓๒	๓๒.๙๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗	๐	๐	๐	๐	๒	๑๒	๓๔	๕๙	๙๕	๙๗.๙๔
ศิลปะ	๙๗	๐	๐	๘	๒๔	๒๒	๑๖	๙	๑๘	๔๓	๔๔.๓๓
การงานอาชีพฯ	๙๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๙๒	๙๗	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๙๗	๐	๖	๒๕	๑๖	๒๐	๑๘	๘	๔	๓๐	๓๐.๙๓
ภาษาจีน	๙๗	๐	๑๗	๑๔	๑๖	๒๑	๑๒	๗	๑๐	๒๙	๒๙.๙๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๙๗	๐	๒	๑	๓	๑๐	๑๓	๒๗	๔๑	๘๑	๘๓.๕๑
คอมพิวเตอร์	๙๗	๐	๔๕	๑๗	๑๖	๒	๔	๑๑	๒	๑๗	๑๗.๕๓
เสริมทักษะคณิตศาสตร์		๐	๑๐	๓๖	๒๘	๑๖	๖	๑	๐	๗	๗.๒๒
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์										๔๖.๗๑	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๙	๐	๘	๗	๑๑	๒๙	๓๑	๑๓	๑๐	๕๔	๔๙.๕๔
คณิตศาสตร์	๑๐๙	๐	๑๗	๑๙	๓๔	๑๙	๙	๕	๓	๑๗	๑๕.๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๙	๐	๔	๓	๑๓	๒๐	๒๐	๑๖	๒๔	๖๐	๕๕.๐๕
สังคมศึกษา	๑๐๙	๐	๐	๔	๓	๑๒	๓๔	๓๕	๒๑	๙๐	๘๒.๕๗
ประวัติศาสตร์	๑๐๙	๐	๒	๕	๑๒	๑๘	๒๒	๔๒	๘	๗๒	๖๖.๐๖
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๐๙	๐	๐	๐	๑	๑	๑๑	๒๐	๗๖	๑๐๗	๙๘.๑๗
ศิลปะ	๑๐๙	๐	๒	๔	๖	๑๒	๒๓	๔๒	๒๐	๘๕	๗๗.๙๘
การงานอาชีพฯ	๑๐๙	๐	๒๔	๐	๓	๓	๑๕	๑๗	๔๗	๗๙	๗๒.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๑๐๙	๐	๔๙	๙	๙	๑๐	๒๐	๕	๗	๓๒	๒๙.๓๖
ภาษาจีน	๑๐๙	๐	๑๗	๗	๑๔	๒๓	๑๘	๑๕	๑๕	๔๘	๔๔.๐๔
ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๑๐๙	๐	๓	๐	๐	๑๖	๑๐	๓๒	๔๘	๙๐	๘๒.๕๗
คอมพิวเตอร์	๑๐๙	๐	๓๒	๑	๑๘	๑๓	๑๘	๑๘	๙	๔๕	๔๑.๒๘
เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	๑๐๙	๐	๓๓	๔	๓	๗	๑๖	๑๓	๓๓	๖๒	๕๖.๘๘
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๕๕.๕๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๘	๐	๑๕	๘	๑๕	๑๖	๑๕	๒๓	๒๖	๖๔	๕๔.๒๔
คณิตศาสตร์	๑๑๘	๐	๑๘	๒๘	๓๘	๑๘	๑๑	๔	๑	๑๖	๑๓.๕๖
วิทยาศาสตร์	๑๑๘	๐	๑๓	๒๕	๑๖	๑๖	๑๓	๒๗	๘	๔๘	๔๐.๖๘
สังคมศึกษา	๑๑๘	๐	๑๑	๒๐	๑๐	๒๕	๑๔	๑๘	๒๐	๕๒	๔๔.๐๗
ประวัติศาสตร์	๑๑๘	๐	๔	๑๔	๑๗	๑๒	๑๘	๒๐	๓๓	๗๑	๖๐.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๘	๐	๑	๐	๑	๐	๙	๑๑	๙๖	๑๑๖	๙๘.๓๑
ศิลปะ	๑๑๘	๐	๓	๑๑	๘	๑๓	๖	๑๘	๕๙	๘๓	๗๐.๓๔
การงานอาชีพฯ	๑๑๘	๐	๔๑	๓๒	๓๔	๘	๒	๑	๐	๓	๒.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๑๑๘	๐	๓	๓๙	๓๐	๒๐	๑๑	๑๑	๓	๒๕	๒๑.๑๙
ภาษาจีน	๑๑๘	๐	๒๘	๗	๑๖	๗	๑๐	๑๕	๓๕	๖๐	๕๐.๘๕
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๑๘	๐	๖	๐	๑๕	๑๓	๔	๐	๘๐	๘๔	๗๑.๑๙
คอมพิวเตอร์	๑๑๘	๐	๒๘	๗	๒๐	๗	๗	๑๕	๓๕	๕๗	๔๘.๓๑
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑๑๘	๐	๒๕	๔๐	๒๔	๒๒	๔	๓	๐	๗	๕.๙๓
รวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์											๔๐.๕๕

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนา (นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐาน)

๑. จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
<input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ดี
<input checked="" type="checkbox"/> สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> มีความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/> มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/> มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input type="checkbox"/> ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/> ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/> สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input type="checkbox"/> มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อสาร
<input checked="" type="checkbox"/> มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/> มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
<input checked="" type="checkbox"/> จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
<input checked="" type="checkbox"/> มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/> มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/> มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/> มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหลักสูตรท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/> มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
<input type="checkbox"/> ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector ทุกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๒. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/> สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
<input type="checkbox"/> สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนائبันทึกหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/> จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input checked="" type="checkbox"/> เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<input type="checkbox"/> การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/> การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/> การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน

จุดควรพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input type="checkbox"/> พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
<input type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> นำ การประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม
<input type="checkbox"/> จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> การดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประสิทธิภาพในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
<input type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input type="checkbox"/> การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
<input type="checkbox"/> บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
<input checked="" type="checkbox"/> การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
<input type="checkbox"/> จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว
<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
<input type="checkbox"/> ควรมีความรักสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
<input type="checkbox"/> ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน

จุดควรพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input type="checkbox"/> การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input type="checkbox"/> ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input checked="" type="checkbox"/> การทำงานร่วมกับผู้อื่น
<input type="checkbox"/> ความกล้าในการแสดงออก
<input type="checkbox"/> ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
<input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input type="checkbox"/> การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
<input checked="" type="checkbox"/> มีรับส่งผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/> มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> การตรวจสอบภายใน
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input type="checkbox"/> การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
<input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/> พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
<input checked="" type="checkbox"/> ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
<input type="checkbox"/> จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
<input type="checkbox"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input checked="" type="checkbox"/> ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/> จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
<input checked="" type="checkbox"/> นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/> ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลตามสภาพจริงและนำมาใช้
<input type="checkbox"/> พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input type="checkbox"/> วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<input type="checkbox"/> ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูเพียงพอกับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/> แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input type="checkbox"/> มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
<input type="checkbox"/> จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อน้ำที่
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="checkbox"/>	รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input type="checkbox"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input type="checkbox"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
<input type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
<input type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	การออกกำลังกาย
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	การทำโครงการ
<input type="checkbox"/>	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
<input type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
<input type="checkbox"/>	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input type="checkbox"/> วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
<input type="checkbox"/> สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input type="checkbox"/> มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/> นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
<input type="checkbox"/> พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
<input type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
<input type="checkbox"/> การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
<input type="checkbox"/> ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
<input type="checkbox"/> ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/> สวัสดิการบุคลากร
<input type="checkbox"/> การลดหย่อนภาษี

ความต้องการความช่วยเหลือ
<input checked="" type="checkbox"/> ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
<input type="checkbox"/> อาหารกลางวัน
<input type="checkbox"/> อาหารเสริม
<input checked="" type="checkbox"/> การฝึกฝนด้านการคิด
<input type="checkbox"/> ความกล้าแสดงออก
<input type="checkbox"/> การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
<input type="checkbox"/> การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
<input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
<input type="checkbox"/> การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
<input type="checkbox"/> การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> ให้ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/> วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
<input checked="" type="checkbox"/> คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> ข่าวสารทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
<input type="checkbox"/> การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
<input type="checkbox"/> งบประมาณ
<input type="checkbox"/> จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน

ความต้องการความช่วยเหลือ
<input type="checkbox"/> กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
<input type="checkbox"/> จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
<input type="checkbox"/> จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

BOONJITWITTHAYA SCHOOL